

ЖШС «Детский сад на Жангильдина»



балабақшасының директоры

Таубалдиева Г.С.

**Музыка оқытушысының жоспары**  
**2022-2023 оқу жылы**  
**«БҰЛБҰЛ» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ**

### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы Детский сад на Джангильдина балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «БҰЛБҰЛ»

Балалардың жасы: 5-6 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы       | ҮІӨ мақсаты                                                                                                                                                  | Репертуар                                                                                                                                  | Бағдарламаның тарауы                    |                                                  |                            |                                                                    | Ойындар                                                                                                                                                      |                      | Сағат саны | Күні |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------|
|   |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | Музыка шығармасын тыңдау                | Ән салу                                          | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар                                         | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар                                                                                                               | Қимыл-қозғалыс ойыны |            |      |
| 1 | Білімнің - бұлағың | Балаларды күүді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы<br>Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)<br>Т. Қоңыратбай «Білімнің - | Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) | Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту) | -                          | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.<br>Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын"Үйлердің көңіл-күйін тап" | -                    | 1          |      |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                         |                                                  |   |                                                                    |                                                                                              |   |   |  |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                   | бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                         |                        |                                         |                                                  |   |                                                                    | ойыны                                                                                        |   |   |  |
| 2 | Оқу - білім азығы | Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. | бұлағың» әні (ән айту) | Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) | Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту) | - | Д.Шостакович «Марш» шығармасы<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Музыкалық үй" - музыкалық-дидактикалық ойын.<br>"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                       |                                      |   |                                                                    |                                                                                          |   |   |  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 3 | Сағындым, әже, сағындым | Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру. |  | Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы» | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "До – ре – ми" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |
| 4 | Менің әжем ең           | Балаларды нотамен                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш»                                                 | "Музыкалық қорап"                                                                        | - | 1 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                    |                          |   |                                                 |                                      |   |   |  |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
|   | жақсы адам          | таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау. |                     | әже, сағындым» әні (ән тыңдау)     | «До-ре-ми» әні (ән айту) |   | шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы» | музыкалық-дидактикалық ойын.         |   |   |  |
| 5 | Бақа, бақа, бақ-бақ | Балаларды халық әнін тыңдай                                                                                                                                                                                                                                                           | Е. Тиличеева «Марш» | Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) | Т. Тайбеков «Бақа,       | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы                   | "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық | - | 1 |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                                                 |                                   |                                                                 |                                                                                            |   |   |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                  | отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) | бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)       |                                                 | Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы | ойыны "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойыны     |                                                                                            |   |   |
| 6 | Табиғат көрінісі | Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді                                      | Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)                                | Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) | Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) | -                                 | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы | "Қатты, ақырын" музыкалық-дидактикалық ойын. "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                  |   |                                                                        |                                                                                     |   |   |  |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                 | жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                  |   |                                                                        |                                                                                     |   |   |  |
| 7 | Ана тілім       | Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттыру. | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы<br>Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)<br>Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны<br>"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |
| 8 | Көңілді ноталар | Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым»               | - | Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы<br>Е. Андосов «Біз                     | "Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны,                                     | - | 1 |  |

|   |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                        |                                      |   |                                                                                         |                                                                                      |   |   |  |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |         | кабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттырып пысықтау. |                                                                                                                                |                                        | әні (ән айту)                        |   | билейміз» шығармасы                                                                     | "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын.                                        |   |   |  |
| 9 | Әңгелек | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп,                         | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) | - | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені | "Балақан да алақан" дидактикалық ойыны "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |



|    |                 |                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                        |                                      |   |                                                                                         |                                                                                       |   |   |  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                 | жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру.                                                                                        |                                      |                                        |                                      |   |                                                                                         |                                                                                       |   |   |  |
| 10 | Кел ән тыңдайық | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка | М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) | - | Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені | "Кім көбірек біледі?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                            |   |   |  |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |           | әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                            |   |   |  |
| 11 | Күз қазан | Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) | Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) | - | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                               |   |  |   |  |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
|    |                           | үйлесімді жасай білуге дағдыландыру .                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                      |   |                                                                                              |                                                                                               |   |  |   |  |
| 12 | Менің балапандарым қайда? | Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге | Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) | - | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы | "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны, "Жемістер мен көкөністер" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - |  | 1 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                         |                                      |   |                                                                       |                                                                               |                        |   |  |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|--|
|    |                       | пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                         |                                      |   |                                                                       |                                                                               |                        |   |  |
| 13 | Бауырсақ              | Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. | И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;<br>Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау);<br>Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту); | Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны;<br>«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын. | -                      | 1 |  |
| 14 | Күй тыңдайық, балақай | Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            | Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; | "Қай аспап артық?" музыкалық-дидактикалық ойын.                               | «Өз түсінді тап» ойыны | 1 |  |

|    |       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                               |                                    |   |                                                                   |                                                                                    |   |   |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |       | айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау. |                                                                                                                                         |                               |                                    |   |                                                                   |                                                                                    |   |   |  |
| 15 | Көкек | Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін         | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»<br>Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы<br>Дина «Тойбастар» (күй тыңдау)<br>И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту) | Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту) | - | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»,<br>Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы | «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны,<br>«Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |              |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                |                                          |   |                                                                |                                                                                                  |   |   |  |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |              | орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.                                                                                                                                                         |                                              |                                |                                          |   |                                                                |                                                                                                  |   |   |  |
| 16 | Көкектің әні | Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. |                                              | Дина «Тойбастар» (күй тыңдау)  | И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)       | - | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы | "Құстың даусын тап" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Жау,жау, жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |
| 17 | Күзгі вальс  | Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын                                                                                                                                          | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36) Д. Ботбаев | Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»      | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық                              | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                |                                          |   |                                               |                                                             |   |   |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | түсініп, эмоцияларымен көрсетіп білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. | «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) |                                |                                          |   | музыкалық-ырғақтық қимылдар                   | ойын                                                        |   |   |  |
| 18 | Ән салайық | Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев | «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын, «Қандай | - | 1 |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                         |                              |   |                                            |                                              |   |   |  |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|--|
|    |        | сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау. |                               |                                         |                              |   | «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар    | ырғақ” музыкалық-дидактикалық ойын.          |   |   |  |
| 19 | Ұшағым | Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің                                                                                                                                                                                                                                       | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы | Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) | Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы<br>Т. Алинов | «Көлеңке» дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» | - | 1 |  |



|    |                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                            |                                       |   |                                                                                  |                                                                                                  |   |   |  |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                | сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. | Т. Алинов<br>«Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл<br>Б. Байқадамов<br>«Айгөлек» әні (ән тыңдау)<br>Т. Тайбеков<br>«Ұшағым» әні (ән айту) |                                            | айту)                                 |   | «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл                                                  | музыкалық-дидактикалық ойын                                                                      |   |   |  |
| 20 | Ән салған кім? | Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге                                                                                                                               |                                                                                                                                     | Б. Байқадамов<br>«Айгөлек» әні (ән тыңдау) | Т. Тайбеков<br>«Ұшағым» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш» шығармасы<br>Т. Алинов<br>«Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Пароход не жоғалтты?» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                      |                                            |   |                                                                                                                |                                                                                                                  |   |   |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |       | би<br>кимылдарын<br>үйлесімді<br>орындауға<br>үйрету;<br>музыка<br>жетекшісімен<br>ілесен ән айту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>тыныс алу<br>жаттығуларын<br>орындау<br>кезінде дұрыс<br>тыныс ала<br>білуге<br>пысықтау. |                                                                                                                                                                        |                                                      |                                            |   |                                                                                                                |                                                                                                                  |   |   |  |
| 21 | Құлан | Балалардың<br>бақа туралы<br>әнге<br>қызығушылығын<br>арттыру;<br>әннің сөздік<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>музыка<br>жетекшісімен<br>бірге ән айту<br>қабілетін                          | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>К. Қуатбаев<br>«Түлкі мен<br>қаздар»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>«Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуені<br>(ән тыңдау) | «Ақсақ құлан»<br>қазақ халық<br>әуені (ән<br>тыңдау) | Ш.<br>Қалдаяқов<br>«Бақа» әні<br>(ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>К. Қуатбаев<br>«Түлкі мен<br>қаздар»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | «Музыкалық<br>сағат»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Музыкалық<br>моншақтар»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                      |                                            |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                |   |   |  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | жетілдіру;<br>музыкадағы<br>ырғақты<br>сезіне білу<br>қабілетін<br>дамыту;<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>музыкамен<br>үйлесімді<br>орындауға<br>жаттықтыру.                                                                                                          |                                         |                                                      |                                            |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                |   |   |  |
| 22 | Музыкалы<br>қ сағат | Балалардың<br>бақа туралы<br>энге<br>қызығушылығын<br>арттыру;<br>әннің сөздік<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>музыка<br>жетекшісімен<br>бірге ән айту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыкадағы<br>ырғақты<br>сезіне білу<br>қабілетін | Ш. Қалдаяқов<br>«Бақа» әні (ән<br>айту) | «Ақсақ құлан»<br>қазақ халық<br>әуені (ән<br>тыңдау) | Ш.<br>Қалдаяқов<br>«Бақа» әні<br>(ән айту) | - | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>К. Қуатбаев<br>«Түлкі мен<br>қаздар»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | «Малды төлін<br>емізуге<br>шақыру»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны, "Ритм<br>бойынша<br>анықта"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны. | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                          |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |   |   |  |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                    | дамыту;<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>музыкамен<br>үйлесімді<br>орындауға<br>пысықтау.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                          |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |   |   |  |
| 23 | Ертегілер<br>әлемі | Балалардың<br>көңілді<br>музыкаға<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру;<br>ән айту<br>кезінде әнді<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білуге үйрету;<br>музыка<br>жетекшісімен<br>ілесіп ән айту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын<br>еркін<br>орындауға<br>жаттықтыру. | Е.Арне<br>«Адыммен<br>айналу» (Пр<br>37)<br>«Күн пен түн»<br>қазақ халық<br>әуені<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>Е.<br>Хасанғалиева<br>«Сказки<br>Ерден ата»<br>(музыка<br>тыңдау)<br>Е. Елгезеков<br>«Ертегілер<br>әлемі» әні (ән<br>айту) | Е.<br>Хасанғалиева<br>«Сказки Ерден<br>ата» (музыка<br>тыңдау) | Е.<br>Елгезеков<br>«Ертегілер<br>әлемі» әні<br>(ән айту) | - | Е.Арне<br>«Адыммен<br>айналу» (Пр<br>37)<br>«Күн пен<br>түн» қазақ<br>халық әуені<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>әні (музыка<br>тыңдау) | «Музыкадағы<br>үш кит»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Өз аспабыңды<br>тап»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |
| 24 | Ертегі             | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | Е.                                                             | Е.                                                       | - | Е.Арне                                                                                                                                         | "Сикырлы                                                                                                        | - | 1 |  |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                 |                                           |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                     |   |   |  |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | желісін жалғастыр | көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау. |                                                                                  | Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) | Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) |                                                                  | «Адыммен айналу» (Пр 37)<br>«Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау) | аспап" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны. |   |   |  |
| 25 | Желтоқсан         | Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды                                                                                                                                                        | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)<br>В. Моцарт «Қоңыраулар | П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)  | Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)    | В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)                                                  | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық  | - | 1 |  |

|    |                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                |                                        |                                                                   |                                                          |                                                                                          |   |   |  |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                          | қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту. | үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П.Чайковский «Желтоқсан» |                                                |                                        |                                                                   |                                                          | ойын                                                                                     |   |   |  |
| 26 | Желдің әнімен тербелейік | Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;                        | шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)        | П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраул ар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) | «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, "Аққала" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                          |   |   |  |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |        | музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                    |                                                              |                                                                                                  |                                                                          |   |   |  |
| 27 | Отаным | Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдарын | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қояндар» дидактикалық ойыны; «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                            |                                    |                                                               |                                                                                                  |                                                                                               |   |   |  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                       | еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.                                                                                                                                               |                                    |                                            |                                    |                                                               |                                                                                                  |                                                                                               |   |   |  |
| 28 | Көк тудың желбірегені | Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) | К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |



|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                           |   |   |  |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                        | орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                           |   |   |  |
| 29 | Келді, міне, Жаңа жыл! | Балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау Антонио Вивальди «Қыс» шығармасына н үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Келді, міне, | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                                |   |   |  |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                | арттыру.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                |                                                     |                                                            |                                                                                               |                                                                                                |   |   |  |
| 30 | Жаңа жыл келді | Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. | Жаңа жыл!» әні (ән айту)                                           | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)         | Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |  |
| 31 | Аяз ата        | Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне                                                                                                                                                         | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына | П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) | С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту)             | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-                 | «Теңіз» дидактикалық ойыны «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын                        | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                         |                                                           |                                                                                                 |                                                                                                 |   |   |  |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                    | білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілеті мен би элементтерін орындауда ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. | музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау П.И.Чайковск ий «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) С. Мұхамеджано в «Аяз ата» әні (ән айту) |                                                                |                                         |                                                           | ырғақтық қимылдар                                                                               |                                                                                                 |   |   |  |
| 32 | "Щелкунчик" балеті | Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сипатына, ырғағына сай                                          |                                                                                                                                                                                                 | П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) | С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Үйшікте не істеп жатыр?" музыкалық - дидактикалық ойыны. | - | 1 |  |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |   |   |  |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |               | орындай білу<br>кабілеттерін<br>жетілдіру;<br>музыка<br>ырғағын,<br>сипатын<br>сезіне білуге<br>ынталандыру,<br>түйсігін<br>дамыту.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |   |   |  |
| 33 | Аппак<br>әлем | Балаларды<br>аппак қыс<br>әлемі туралы<br>әннің сипатын<br>түсіне білуге<br>үйрету; төмен<br>және жоғары<br>дыбыстарды<br>ажырата білу<br>кабілетін<br>жетілдіру;<br>музыкадағы<br>ырғақты<br>сезіне білу<br>кабілетін<br>дамыту;<br>музыкалық<br>аспапта ойнау<br>кабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы<br>«Ах вы, сени»<br>орыс халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Брэдбери Рей<br>аудиошығарм<br>асы «Суық<br>және жылы<br>жел» -<br>металлофонда<br>ойнау<br>П.Чайковский<br>«Қаңтар»<br>шығармасы | П.Чайковский<br>«Қаңтар»<br>шығармасы (ән<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Аппак<br>әлем» әні<br>(ән айту) | Брэдбери<br>Рей<br>аудиошыға<br>рмасы<br>«Суық<br>және<br>жылы<br>жел» -<br>металлофо<br>нда ойнау | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы,<br>«Ах вы,<br>сени» орыс<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Шар ұшты!"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Жоғарғы және<br>төменгі<br>дыбысты тап"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                      |                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | шығармашыл<br>ықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                      |                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |   |   |  |
| 34 | Қыс әлемі           | Балаларды<br>аппақ қыс<br>әлемі туралы<br>әннің сипатын<br>түсініп,<br>түсіндіруге<br>ынталандыру;<br>төмен және<br>жоғары<br>дыбыстарды<br>ажыратып,<br>атауға<br>дағдыландыру<br>; музыкадағы<br>ырғақты<br>сезіне білу,<br>музыкалық<br>аспапта ойнау<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыкалық<br>шығармашыл<br>ықтарын<br>арттыру. | (ән тыңдау)<br>Ә. Бейсеуов<br>«Аппақ әлем»<br>әні (ән айту) | П.Чайковский<br>«Қаңтар»<br>шығармасы (ән<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Аппақ<br>әлем» әні<br>(ән айту) | Брэдбери<br>Рей<br>аудиошыға<br>рмасы<br>«Суық<br>және<br>жылы<br>жел» -<br>металлофо<br>нда ойнау | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы,<br>«Ах вы,<br>сени» орыс<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Үш гүл"<br>әуеннің көңіл-<br>күйін ажыратып<br>білу қабілетін<br>дамытуға<br>арналған<br>дидактикалық<br>ойын,<br>«Ноталарды<br>орналастыр»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |  |
| 35 | Зырлайды<br>шанамыз | Балаларды<br>әннің сөздік<br>мазмұнын<br>эмоционалды                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»                             | А.Вивальди<br>"Қыс" концерті<br>(ән тыңдау)          | Д.<br>Мацуцин<br>«Зырлайд<br>ы                     | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар<br>сыңғыры»                                                           | Е.Тиличеева<br>«Жылқы<br>адымы»<br>шығармасы,                                                                                    | "Жаңа жылдық<br>әзіл"<br>дидактикалық<br>ойыны,                                                                                                                                     | - | 1 |  |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                   |                                                              |                                                                 |                                                     |   |   |  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|--|
|    |               | қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) |                                       | шанамыз» шығармасы (ән айту)                      | шығармасын қоңырауларда ойнау                                | «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл   | "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын |   |   |  |
| 36 | Қысқы ойындар | Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      | А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) | Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік | «Көңілді билер» музыкалық-дидактикалық ойыны.       | - | 1 |  |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                  |                                          |                                                             |                                                                       |                                                                                    |   |   |  |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |         | жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту. |                                                                      |                                                  | айту)                                    | рда ойнау                                                   | нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл                                    |                                                                                    |   |   |  |
| 37 | Ақ тиін | Балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына                                                                                                                                                                            | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                      |   |   |  |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                              | қарай<br>музыкадағы<br>төмен және<br>жоғары<br>дыбыстарды<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыка<br>сипатына<br>қарай<br>аңдардың<br>қимылдарын<br>дұрыс<br>қайталау және<br>музыкалық<br>аспап<br>сылдырауықп<br>ен ойнау<br>қабілетін<br>қалыптастыру. | Самуил<br>Майкапардың<br>шығармасы<br>«Вальс» (ән<br>тыңдау)<br>«Калинка» -<br>орыс халық<br>әуенін<br>сылдырауықта<br>р аспабында<br>ойнау<br>Ә. Бейсеуов<br>«Ақ тиін<br>жыры» әні (ән<br>айту) |                                                              |                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                      |   |   |  |
| 38 | Жануарлар<br>туралы<br>әндер | Балалардың<br>тиін туралы<br>әнді тыңдап,<br>әннің<br>сипатына<br>қарай<br>музыкадағы<br>төмен және<br>жоғары<br>дыбыстарды                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Самуил<br>Майкапардың<br>шығармасы<br>«Вальс» (ән<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Ақ тиін<br>жыры» әні<br>(ән айту) | «Калинка»<br>- орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | Р. Глиэр<br>«Байсалды<br>қолдар»<br>әуені,<br>"Ламбада"<br>музыкалық-ы<br>рғақтық<br>қимылы | "Ненің әуені"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын, "Жоғарғы<br>және төменгі<br>дыбысты тап"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |  |



|    |          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                        |   |   |  |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |          | ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру.                   |                                                                                                                                           |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                        |   |   |  |
| 39 | Сауысқан | Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылық | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) | Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                          |                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                           |   |   |  |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                          | тың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. | сылдырауықта р аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) |                                        |                                        |                                                             |                                                                       |                                                                                           |   |   |  |
| 40 | Құстармен бірге жырлайық | Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін                                                      |                                                                       | Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) | Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |   |   |  |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |        | ажырата білу<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>жаңа би<br>элементтерін<br>музыка<br>әуенімен<br>үйлесімді<br>етуге<br>машықтандыр<br>у; музыкалық<br>аспаптағы<br>ырғақты<br>сезіне білу<br>қабілетіне<br>баулу. |                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |   |   |  |
| 41 | Ақ лақ | Балаларды ақ<br>лақ туралы<br>әннің сипаты<br>мен әннің<br>сөздік<br>мағынасын<br>түсініп айта<br>білу қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыка<br>әуенімен<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>топпен бір<br>мезгілде  | С.<br>Прокофьева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>««Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуені »<br>қазақ халық<br>әуені<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>«Ақсақ<br>құлан» қазақ | «Ақсақ құлан»<br>қазақ халық<br>әуені (ән<br>тыңдау) | С.<br>Әубәкіров<br>«Ақ лақ»<br>әні (ән<br>айту) | «Ай<br>жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтарда<br>ойнау | С.<br>Прокофьева<br>«Марш»<br>шығармасы,<br>««Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуені »<br>қазақ халық<br>әуені<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | «Көңілді<br>паровоз»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Менің<br>балапандарым<br>қайда?»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                             |                                     |                                                            |                                                                                                               |                                                                                             |   |   |  |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                   | бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.                                                                                    |                                                                                                                              |                                             |                                     |                                                            |                                                                                                               |                                                                                             |   |   |  |
| 42 | Менің қамқорлығым | Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту | халық әуені (ән тыңдау)<br>С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту)<br>«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл | "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                           |                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                    |   |   |  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                    | қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                           |                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                    |   |   |  |
| 43 | Комбайыншы боламын | Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін | Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) | Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                   |                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |   |   |  |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | жетілдіру.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                   |                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |   |   |  |
| 44 | Комбайыншы | Балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | сылдырауықта<br>р аспабында<br>ойнау                                                                                    | Халық күйі<br>«Келіншек»<br>(күй тыңдау)                          | Д. Ботбаев<br>«Комбайыншы<br>боламын»<br>(ән айту) | «Калинка»<br>- орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау     | В.Тюльканов<br>«Марш»<br>шығармасы,<br>Г.<br>Абдрахманов<br>а «Сәлемдесу<br>жаттығуы»,<br>Н.Шахина<br>«Қандай<br>ырғақ?»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Музыкалық<br>балға»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын,<br>"Сиқырлы<br>ноталар"<br>дидактикалық<br>ойыны. | - | 1 |  |
| 45 | Бағдаршам  | Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің                                                                                                            | Б. Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | Б.<br>Бейсенованың<br>«Жол ережесі<br>тәртібі» әні (ән<br>тыңдау) | И.<br>Сапарбаев<br>«Ойыншықтар» әні<br>(ән айту)   | Д.<br>Кабалевск<br>ийдің<br>«Труба<br>мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай<br>дабылдар | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар                                                   | "Күннің көзі<br>және бұлт"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«До – ре – ми»<br>музыкалық-дида<br>ктикалық ойын     | - | 1 |  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                       |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |   |   |  |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |          | мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>топпен ілесе<br>ән айтуға<br>дағдыландыру<br>; би<br>элементтерін<br>музыка<br>ырғағына сай<br>үйлесімді<br>жасай білуге<br>жаттықтыру.    | Б.<br>Бейсенованың<br>«Жол ережесі<br>тәртібі» әні<br>(ән тыңдау)<br>И. Сапарбаев<br>«Ойыншықтар<br>» әні (ән айту) |                                                       |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |   |   |  |
| 46 | До-Ре-Ми | Балаларды<br>әнді тыңдауда<br>оның сипаты<br>мен<br>ерекшелігін<br>ажырата білу,<br>ән айту<br>кезінде<br>әуеннің<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай<br>білу, топпен<br>ілесе білу<br>қабілетін<br>жетілдіру; би | Д.<br>Кабалевскийдің<br>«Труба мен<br>дабыл»<br>шығармасына<br>сай дабылдар                                         | Б. Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні (ән<br>тыңдау) | Ә.<br>Бейсеуов<br>«Біз<br>шадыман<br>баламыз»<br>әні (ән<br>айту) | Д.<br>Кабалевск<br>ийдің<br>«Труба<br>мен<br>дабыл»<br>шығармас<br>ына сай<br>дабылдар | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділдаев<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Музыкалық<br>аспаптың<br>даусын анықта»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Көңілді<br>ноталар»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны. | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                 |                                                       |                                                                                   |                                                                                    |   |   |  |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге дағдыландыру .                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                 |                                                       |                                                                                   |                                                                                    |   |   |  |
| 47 | Біз шадыман баламыз | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру ; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | «Қамажай » халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                              |                                                 |                                                      |                                                                                    |                                                                                                |   |   |  |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                           | қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                              |                                                 |                                                      |                                                                                    |                                                                                                |   |   |  |
| 48 | Үлкен қоңырауды көтерейік | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау; музыканы есту қабілетін жетілдіру. |                    | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |  |
| 49 | Көктем әндері             | Балаларды көктем туралы әннің сипатын                                                                                                                                                                                                                                              | Е.Тиличеева «Жылқы | Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау)         | Б. Бейсенова «Анажаны                           | «Айгөлек» қазақ халық                                | Е.Тиличеева «Жылқы адымы»                                                          | «Балақан да алақан» дидактикалық                                                               | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                   |                                         |                                                                        |                                                                  |   |   |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                    | ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдысын жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту) |                                      | м» (ән айту)                      | әуенін қоңыраулар аспабында ойнау       | шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | ойыны "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын                     |   |   |  |
| 50 | Көктем әні керемет | Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс                 | "Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Эхо" музыкалық- | - | 1 |  |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                     |                                               |                                                            |                                                                                          |                                                                                    |   |   |  |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                   | әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту. |                                                                                         |                                     |                                               | аспабында ойнау                                            | халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар                                                | дидактикалық ойын.                                                                 |   |   |  |
| 51 | Ауылымды сағындым | Балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық                                                                                                                                     | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық | Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                     |                                               |                                                            |                                                                                  |                                            |                 |   |  |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---|--|
|    |                      | шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | қимылдар Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту) |                                     |                                               |                                                            | қимылдар                                                                         |                                            |                 |   |  |
| 52 | Менің сүйікті ауылым | Балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын | Ойын: «Домбыра» | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                  |                                                 |                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |   |   |  |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | ілесен айту,<br>музыка<br>әуенімен бірге<br>би<br>қимылдарын<br>еркін орындау<br>және<br>музыкалық<br>аспапта ойнау<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>қазақи әуенге<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру;<br>туған елге<br>сүйіспеншілік<br>сезімін<br>тәрбиелеу. |                                                                                                                                    |                                                  |                                                 |                                                                                | ырғақтық<br>қимылдар                                                                                                                         |                                                                                                                    |   |   |  |
| 53 | Тұсаукесер | Балалардың<br>тұсау кесер<br>әнін тыңдай<br>отырып, оның<br>сипатын<br>түсіне білу<br>қабілетін<br>арттыру;<br>наурыз туралы<br>әнді үйретуде<br>дыбысты есту<br>қабілетін және                                                                                  | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға<br>адымдар<br>А.Тоқсанбаев<br>«Биге<br>шақыру»<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық | Б. Бейсенова<br>«Тұсау кесер»<br>әні (ән тыңдау) | Н.<br>Тілендиев<br>«Бесік<br>жыры» (ән<br>айту) | Б.<br>Бейсенова<br>«Наурыз<br>көктем»<br>әнін<br>даңғара<br>аспабында<br>ойнау | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға<br>адымдар,<br>А.Тоқсанбаев<br>«Биге<br>шақыру»<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | "Бауырсақ<br>кіммен<br>кездесті?"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Қандай ырғақ?"<br>музыкалық-дида<br>ктикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                     |                                                           |                                                                                                            |                                                                                              |   |  |   |  |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
|    |                    | бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. | қимыл<br>Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау)<br>Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)<br>Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау |                                     |                                                           |                                                                                                            |                                                                                              |   |  |   |  |
| 54 | Көңілді ән салайық | Балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын                          | Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау)                                                                                                              | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - |  | 1 |  |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                        | жетілдіру;<br>оркестрлық<br>ұжымда<br>қарапайым<br>әуенді<br>сүйемелдеуге<br>аспа арқылы<br>дағдыландыру<br>; Наурыз<br>мерекесін,<br>салт-<br>дәстүрлерді<br>құрметтеуге<br>тәрбиелеу.                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |  |
| 55 | Домбыран<br>ың күмбірі | Балаларды<br>домбыраның<br>дауысын<br>қабылдай<br>білуге және<br>домбыраның<br>дыбысын<br>ажырата<br>білуге үйрету;<br>домбырамен<br>орындалатын<br>музыканың<br>сипатын<br>ұғыну және<br>әуезін<br>ажырата білу<br>кабілеттерін | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға<br>адымдар<br>«Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар<br>Халық әні<br>«Домбыра»<br>(ән тыңдау)<br>Б.Бейсенова<br>"Қасиетті | Халық әні<br>«Домбыра» (ән<br>тыңдау) | Б.Бейсено<br>ва<br>"Қасиетті<br>домбыра"<br>(ән айту) | «Айгөлек»<br>қазақ<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға<br>адымдар,<br>«Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Біздің саяхат"<br>дидактикалық<br>ойыны, «Өз<br>аспабыңды тап»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |   |   |  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | қалыптастыру;<br>музыкалық<br>аспаптық<br>оркестрлық<br>ұжымда<br>қарапайым<br>ырғақты<br>өздігінен<br>орындауға<br>қызығушылығ<br>ын тудыру.                                                                                                                |                                                                                                     |                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |   |   |  |
| 56 | Қасиетті<br>домбыра | Балаларды<br>домбыраның<br>дауысын<br>қабылдай<br>тырып,<br>домбырамен<br>орындалатын<br>музыканың<br>сипатын<br>ұғыну және<br>әуезін<br>ажырата білу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>музыкалық<br>аспаптық<br>оркестрлық<br>ұжымда<br>қарапайым<br>ырғақты | домбыра" (ән<br>айту)<br>«Айгөлек»<br>қазақ халық<br>әуенін<br>сылдырауықта<br>р аспабында<br>ойнау | Халық әні<br>«Домбыра» (ән<br>тыңдау) | Б.Бейсено<br>ва<br>"Қасиетті<br>домбыра"<br>(ән айту) | «Айгөлек»<br>қазақ<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | «Қара жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі)<br>жорға<br>адымдар,<br>«Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Ақырын<br>қатты»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын,<br>"Сиқырлы<br>аспаптар үні"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны. | - | 1 |  |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                          |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                      |   |   |  |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |             | өздігінен орындауға машықтандыру; ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                          |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                      |   |   |  |
| 57 | Айға ұшамын | Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен | Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка) М. Маңғытаев «Айға | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау) | Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                            |                                          |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                   |   |   |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                  | сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.                                                                                                                                                               | ұшамын» әні (ән айту) |                                            |                                          |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                   |   |   |  |
| 58 | Ғарышкерлер жыры | Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру. |                       | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау) | Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай музыка?" музыкалық-дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |
| 59 | Атамекен         | Балаларды әнді тыңдау                                                                                                                                                                                                              | Б. Жүсіпалиев         | Е. Хасанғалиев «Атамекен»                  | Б. Бейсенова                             | «Калинка» - орыс                                                       | Б. Жүсіпалиев                                                                     | «Үлкен – кішкентай»                                                                               | - | 1 |  |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                         |                                             |                                                                                       |                                                                    |   |   |  |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |           | кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. | «Көңілді марш»,<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Е.<br>Хасанғалиев<br>«Атамекен» (ән тыңдау);<br>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау<br>Б. Бейсенова<br>«Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | (ән тыңдау)    | «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) | халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | «Көңілді марш»,<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | дидактикалық ойыны,<br>"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын |   |   |  |
| 60 | Атамекен, | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Е. Хасанғалиев | Б.                                      | «Калинка»                                   | Б.                                                                                    | "Ритмнен                                                           | - | 1 |  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                           |                                                                     |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                       |   |   |  |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | ақ мекен | әннің сөзі<br>мағынасын<br>түсіне білу,<br>музыкалық<br>фрагментті<br>басынан<br>аяғына дейін<br>мұқият<br>тыңдай білу,<br>музыкалық<br>аспаптарда<br>ырғақты<br>ойнай білу, ;<br>жоғары және<br>төменгі<br>дыбыстарды<br>ажыратып, ән<br>айта білу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>музыкалық<br>сүйемелдеусіз<br>ре-ля бірінші<br>октавасының<br>диапазонында<br>ән салуға<br>дағдыландыру<br>; музыканы<br>есту қабілетін<br>дамыту. |               | «Атамекен»<br>(ән тыңдау) | Бейсенова<br>«Туған<br>жердей<br>жер<br>болмас»<br>әні (ән<br>айту) | - орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би»<br>шығармасына<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | қалма"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын, «Үнінен<br>таны»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. |   |   |  |
| 61 | Көгілдір | Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б. Жүсіпалиев | «Қыз Жібек»               | Б.                                                                  | «Ай                                                                  | Б.                                                                                                                  | «Көлеңке»                                                                                             | - | 1 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                           |                                                       |                                                                                  |                                                                                         |   |   |  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | көктем               | түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. | «Көңілді марш» Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | операсынан үзінді (ән тыңдау)             | Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)    | жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын                              |   |   |  |
| 62 | Көңілді көктем келді | Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда   | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз»                          | «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                         |                                          |                                                      |                                                                       |                                                                                                                      |   |   |  |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |                                                                                                      |                                         |                                          | ойнау                                                | музыкалық-ырғақтық қимылдар                                           | ойын.                                                                                                                |   |   |  |
| 63 | Біз бақытты баламыз | Балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың                                                                                                                     | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән | Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевтің "Сылдырмақ" | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                         |                                |                                 |                                                |                                         |   |   |  |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. | тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғанда р әні» (ән айту) |                                         |                                |                                 |                                                | әнінің желісінде)                       |   |   |  |
| 64 | Бақытты балалық шақ | Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        | Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» | «Қамажай» халық әуенін сылдырау | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда | "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                         |                                              |                                                              |                                                                                         |                                                                                                |   |   |  |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | және музыканың екінші бөлігінде кимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. |                                                                                       |                                         | (ән айту)                                    | ықтар аспабында ойнау                                        | «Көңілді би» шығармасы                                                                  | ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.                                            |   |   |  |
| 65 | Жеңіс күні | Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын                                                                                                                        | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-шығатын | Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                              |                                                                       |                                                                                                  |                                                                               |   |   |  |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру. | ырғақтық қимылдар<br>Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау)<br>Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі<br>Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) |                                         |                                              | оркестрі                                                              | қимылдар                                                                                         |                                                                               |   |   |  |
| 66 | Біз Отанның сарбазы | Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру                                                               |                                                                                                                                                                                       | Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Дракон" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                            |   |   |  |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |             | ; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау. |                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                            |   |   |  |
| 67 | Гүл көбелек | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық  | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   |                                                      |   |   |  |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                       | аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                           | «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту); |                                            |                                              |                                                              |                                                                                   |                                                      |   |   |  |
| 68 | Көңілді көктем әндері | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін |                                                                                                          | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                     |   |   |  |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |              | қалыптастыру;<br>оқу қызметін<br>пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                     |   |   |  |
| 69 | Ақ<br>жаңбыр | Балалардың ақ<br>жауын туралы<br>әнді топпен<br>бірге айта білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>ырғақты аяқ<br>қимылдарын<br>жасауда аяқты<br>өкшемен және<br>ұшына қоюға<br>үйрету;<br>музыкалық<br>ойындағы<br>кейіпкердің<br>қимыл-<br>әрекетін бере<br>білу<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық<br>аспаптарда<br>жәй және<br>қатты<br>дыбыстарды<br>топпен бірге<br>ырғақты<br>ойнай білу | Қ. Шілдебаев<br>«Жүгіру»<br>шығармасы<br>(ирек, айналу,<br>жанымен)<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>«Камажай»<br>халық әні (ән<br>тыңдау);<br>«Калинка» -<br>орыс халық<br>әуенін<br>сылдырауықта<br>р аспабында<br>ойнау<br>Е.<br>Хасанғалиев<br>«Ақ жаңбыр»<br>әні (ән айту) | «Камажай»<br>халық әні (ән<br>тыңдау) | Е.<br>Хасанғали<br>ев «Ақ<br>жаңбыр»<br>әні (ән<br>айту) | «Калинка»<br>- орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | Қ. Шілдебаев<br>«Жүгіру»<br>шығармасы<br>(ирек,<br>айналу,<br>жанымен),<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | «Соқыр теке»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Ән салған<br>кім?"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                              |                                             |                                                              |                                                                                                             |                                                                                        |   |   |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                      | дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                              |                                             |                                                              |                                                                                                             |                                                                                        |   |   |  |
| 70 | Жау, жау, жаңбыр     | Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. |                                                                                                     | «Камажай» халық әні (ән тыңдау)              | Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)    | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны. | - | 1 |  |
| 71 | Біз мектепке барамыз | Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру;                                                      | П. Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бисенова | Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау) | Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау        | П. Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл                    | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны «До-ре-ми» музыкалық-дидактикалық ойын            | - | 1 |  |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                           |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                      |   |   |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                            | айтылатын<br>әнді<br>музыкамен<br>бірге бастап,<br>соңғы<br>дыбыста бірге<br>аяқтай білуге<br>дағдыландыру<br>; музыкалық-<br>ырғақтық<br>жаттығуларды<br>әуенге сай<br>үйлесімді<br>орындай<br>білуге<br>жаттықтыру. | «Ұстазға мың<br>тағзым» (ән<br>тыңдау);<br>«Қамажай»<br>халық әуенін<br>сылдырауықта<br>р аспабында<br>ойнау<br>Р.Төлендиева<br>«Қош бол,<br>балабақша»<br>(ән айту). |                                                       |                                                           |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                      |   |   |  |
| 72 | Қош бол,<br>балабақша<br>! | Балаларды<br>көтеріңкі де<br>көңілді әуенді<br>тыңдау<br>кезінде әннің<br>сипатына сай<br>денесімен<br>ырғақты<br>қозғала білу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру;<br>айтылатын<br>әнді<br>музыкамен<br>бірге бастап,       |                                                                                                                                                                       | Б. Бисенова<br>«Ұстазға мың<br>тағзым» (ән<br>тыңдау) | Р.Төленди<br>ева «Қош<br>бол,<br>балабақша<br>» (ән айту) | «Қамажай<br>» халық<br>әуенін<br>сылдырау<br>ықтар<br>аспабында<br>ойнау | П.Чайковски<br>й «Гүлдер<br>вальсі»<br>шығармасы,<br>Б. Бисенова<br>"Тұлпарым"<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | "Шар ұшты!"<br>дидактикалық<br>ойыны, "Ақтөс"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын. | - | 1 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |        |          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------|----------|
|  |  | соңғы<br>дыбыста бірге<br>аяқтай білуге<br>дағдыландыру<br>; музыкалық-<br>ырғақтық<br>жаттығуларды<br>әуенге сай<br>үйлесімді<br>орындай<br>білуге<br>жаттықтыру;<br>оқу қызметін<br>пысықтау. |  |  |  |  |  |  |  |        |          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  | ЖИЫНЫ: | 72 сағат |