

Табалдиева Г.С.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01- қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  |          |          |          |          | Таңғы шеңбер.<br>«Міне біз,міне сен және мен<br>Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын:<br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                |          |          |          |          | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |          |          |          |          | <b>Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу</b><br>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл),                                                         |

|                                      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  |  |  |  | сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану<br>Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну.<br>«Тәрбиеші апайлар»<br>Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет |
| Таңертеңгі жаттығу                   |  |  |  |  | № 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                             |  |  |  |  | <b>Сұрақ-жауап:</b><br>«Дұрыс тамақтануға баулу»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  |  |  | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.<br>Допты мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |  |  |  |  |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                                                              |  |  |  |  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                          |  |  |  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                     |  |  |  |  | № 1-2                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                            |  |  |  |  | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                   |  |  |  |  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                              |  |  |  |  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                 |  |  |  |  | №1- 2                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                   |  |  |  |  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  |  | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                |

|                        |  |  |  |  |                                                         |
|------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|
|                        |  |  |  |  | Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Нейрожаттығу жасау.     |
| Серуенге дайындық      |  |  |  |  | Балаларды табиғатпен таныстыру.                         |
| Серуен                 |  |  |  |  | № 1-2                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  |  | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі                           | Сейсенбі                    | Сәрсенбі                               | Бейсенбі                          | Жұма               |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау    | Әнұран айту.<br>Таңертеңгі жаттығу | Сюжетті ойын:<br>«Шаштараз» | «Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты: | Дидактикалық ойыны |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                           | <p>тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                             | <p><b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                               | <b>Психологтың кеңесі:</b><br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                       | <p><b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b></p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                         | <p><b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b></p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш</p> | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | қиюшының еңбегін<br>түсінеді.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | № 3                                                                                                                                                                                                                                     | № 4                                                                                                                                                                                        | № 5                                                                                                                                                                  | № 6                                                                                                                                                                                                              | № 7                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға<br>аудару.Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>кұлағыммен<br>тыңдаймын»              | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-<br>жауап                                                                               | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                             | «Дұрыс тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін қоя<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп<br>оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                 | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша</b>  | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                    | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 4</b>                                             | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>                  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                             | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                     | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                           |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 3                                                                                                                                                                             | № 4                                                                                                                                                                                                                     | № 5                                                                                                                                                                                                                     | № 6                                                                                                                                         | № 7                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |

|                               |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                              | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | № 3                                                                                                                            | № 4                                                                             | № 5                                                                                                          | № 6                                                             | № 7                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                    | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім» | <b>Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.<br>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып, |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                    | <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | іс –әрекеті                                                                                                     | <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                      | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b></p> <p>Мақсаты: Тылдың дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>                   | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                      | <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                         | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

| Таңертеңгі жаттығу                          | № 8                                                                                                                                                          | № 9                                                                                                                           | № 10                                                                                                                                                    | № 11                                                                                                                         | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                          | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>                                                   | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Кім шапшаң»</b><br/>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                              | <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br/>тақпағын мәнерлеп оқу.<br/>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығулары<br/><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Қазақ тілі</b></p>                         | <p><b>«Дүкенші»</b><br/>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>«Не артық»</b><br/>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br/><b>Сурет салу Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі</b>          | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                         | <b>Музыка</b>                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                    | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 9</b>                                                                                                                    | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                    | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                        | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 8                                                                                                                                                                                                                   | № 9                                                                                                                                                                                                                     | № 10                                                                                                                                                                                                                     | № 11                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Қоржынды сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br>Эстетикалық                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту,                      |

|                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинур, Рамазан | Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | Бекзат, Нұрсұлтан                                                                                            | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті              | тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | № 8                                                                                                                                               | № 9                                                                                                                          | № 10                                                                                                         | № 11                                                             | № 12                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                           | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                          |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру.<br>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                             | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке                                                                                  | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                     | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                  | <p>айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                     |                                                                                              | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                            |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | № 13                                                                                                                                                                                             | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 15                                                                                                                                                              | № 16                                                                                         | № 17                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>                   | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Не артық»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті</p>                                                                                        | <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b></p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>                                                           | <p><b>«Дүкенші»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> | <p><b>«Кім шапшаң»</b></p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                 | апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                      | Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                 |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                             | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 14                                                                                                                              | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 16                                                                                                                                                                                                                                                      | № 17                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                      | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Балалардың<br>назарын тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына пайдасын<br>айту,тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                         | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                                                                                                                                                                                                      | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                        | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау,<br>қолдарын сермеп<br>тамақты шашпау.                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                 | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                                                | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                               | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                            | № 13                                                                                                                                                                                                                | № 14                                                                                                                                                                                                                                                               | № 15                                                                                                                                                                                                         | № 16                                                                                                                                                           | № 17                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                      | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға аудару.                                                                                     | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                    | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.                                                                                                                        | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және тағы<br/>басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Қуыршақты</b><br><b>тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Танымдық-</b><br><b>қимылды ойын:</b><br><b>«Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім,қайда өмір</b><br><b>сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп, туған<br>жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Кітаппен жұмыс</b><br><b>«Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>аспазшы туралы<br>түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар<br>мазайканың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

|                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                            | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | № 13                                                                                                                                       | № 14                                                                                                                           | № 15                                                                                                                                              | № 16                                                                                                                                                                       | № 17                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»             | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                               | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                                 |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда қабылдау.<br><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                               | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                          | <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                          | № 19                                                                                                                                                                        | № 20                                                                                                                                                    | № 21                                                                                                                                                                                      | № 22                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                 | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті      | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                       | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                      | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                 | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 19</b>                                                                                                                        | <b>№ 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 21</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 22</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                         | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                              | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                       | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                               | «Әлди – әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                      | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 18                                                                                                                                                                            | № 19                                                                                                                                                                                                                    | № 20                                                                                                                                                                                                                     | № 21                                                                                                                                        | № 22                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді                                                                                                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға                                                                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті                                                                                                                      |



|                               |                                                               |                                                            |                                                                                                              |                                                                 |                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                               | Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>           | деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                             | <b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                  | ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                       |
| <b>Серуен</b>                 | № 18                                                          | № 19                                                       | № 20                                                                                                         | № 21                                                            | № 22                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру       | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                    | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                               |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

|                              |                                    |                                    |                                                |                                          |                    |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b>                    | <b>Сейсенбі</b>                    | <b>Сәрсенбі</b>                                | <b>Бейсенбі</b>                          | <b>Жұма</b>        |
| <b>Балаларды қабылдау</b>    | Әнұран айту.<br>Таңертеңгі жаттығу | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b> | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты: | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: | Дидактикалық ойыны |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>        | <p>тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                    | <p><b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                            | <b>Психологтың кеңесі:</b><br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                       | <p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау</p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                         | <p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш</p> | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                         | арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                     |                                                                                                                                                    | қиюшының еңбегін түсінеді.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                |                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 23                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                               | № 26                                                                                                                                                                                      | № 27                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                 | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                  | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті            | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                    | <b>№ 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 24</b>                                            | <b>№ 25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 26</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 27</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>                  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                             | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                     | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 23                                                                                                                                                                            | № 24                                                                                                                                                                                                                    | № 25                                                                                                                                                                                                                    | № 26                                                                                                                                        | № 27                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |

|                               |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                              | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | № 23                                                                                                                           | № 24                                                                            | № 25                                                                                                         | № 26                                                            | № 27                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                    | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                     | Сейсенбі                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                       | Жұма                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам» | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық ойын</b> | <b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті, |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                       | <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                 | <p>Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                             | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.</p>                                                                                                                                               | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>                                       | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                 | <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                         | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 29                                                                                                                                                                                 | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 31                                                                                                            | № 32                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>                           | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>                                                   | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br/><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Кім шапшаң»</b><br/>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                              | <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br/>тақпағын мәнерлеп оқу.<br/>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығулары<br/><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Қазақ тілі</b></p>                             | <p><b>«Дүкенші»</b><br/>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>«Не артық»</b><br/>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br/><b>Сурет салу Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                 |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                         | <b>Музыка</b>                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                        | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                    | <b>№ 28</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 29</b>                                                                                                               | <b>№ 30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 31</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 32</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>                  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын                                                                                                                                                                                           | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                        | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                                  | № 29                                                                                                                                                                                                                    | № 30                                                                                                                                                                                                                     | № 31                                                                                                                                        | № 32                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Қоржынды сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br>Эстетикалық                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту,                      |

|                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинур, Рамазан | Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | Бекзат, Нұрсұлтан                                                                                            | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті             | тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | № 28                                                                                                                                              | № 29                                                                                                                         | № 30                                                                                                         | № 31                                                            | № 32                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                           | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                    | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                          |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                           | Сейсенбі                                                                       | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                             | Жұма                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Музыка</b></p>                                                                                                                                                                                   | <p>арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                               | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>                                              | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                 | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                | <p><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>                                                                                                                              | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                            | № 33                                                                                                                                                                                                              | № 34                                                                                                                                                                        | № 35                                                                                                                                                     | № 36                                                                                                                                                                                      | № 37                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                 | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                 | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                    | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы                                                                                                                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>          | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 34                                                                                                                                                     | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 37                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/>«Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                     | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                        | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Мақал-мәтел:<br/>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                                                                                                                                      |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                               | № 33                                                                                                                                                                            | № 34                                                                                                                                                                                                                 | № 35                                                                                                                                                                                                                    | № 36                                                                                                                                                                       | № 37                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                           | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                   |

| Серуен                        | № 33                                                                                                                           | № 34                                                                            | № 35                                                                                                         | № 36                                         | № 37                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br/> <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b><br/> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.<br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> «Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br/> <b>Сюжеттік ойын:</b><br/> «Менің ата-әжем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/> Табиғатпен танысу<br/> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.<br/> Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br/> <b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау.<br/> <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b><br/> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояуы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                           | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.           | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 38                                                                                                                                                                                                                          | № 39                                                                                                                          | № 40                                                                                                                                                    | № 41                                                                                       | № 42                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                   | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті      | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»                     | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,                                                                                                                                                  | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.                                                                           | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                   | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп                                     | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                               | Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті               | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                              | топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 38                                                                                                                                                                                                                                                      | № 39                                                                                                                               | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 41                                                                                                                                                                                                                                                      | № 42                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                   | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                   | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 38                                                                                                                                                    | № 39                                                                                                                                                                | № 40                                                                                                                                                 | № 41                                                                                                                                        | № 42                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b>                        | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                 | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                              | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                |                                                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | № 38                                                                                        | № 39                                                                                             | № 40                                                                                                            | № 41                                                                                                 | № 42                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда қабылдау.                                                                                                                                                                           | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                 | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                        | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                               | «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»<br><br>Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық                                                                               | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                   | № 43                                                                                                                                                                                                     | № 44                                                                                                                                                                        | № 45                                                                                                                                                 | № 46                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                       | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>  | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                    | <b>№ 43</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 44</b>                                                                                                                        | <b>№ 45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 46</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 47</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>                  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын                                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                           | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                           |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 43                                                                                                                                                                            | № 44                                                                                                                                                                                                                    | № 45                                                                                                                                                                                                                    | № 46                                                                                                                                        | № 47                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |

|                        |                                                         |                                                            |                                                                                                              |                                                                  |                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен                 | № 43                                                    | № 44                                                       | № 45                                                                                                         | № 46                                                             | № 47                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін ескерту.                                                                                                             | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу қимыл<br/>-ды ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және<br/>тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | «Ғ дыбысы»<br><br>Мақсаты: «Ғ»<br>дыбысымен<br>таныстыру.<br>Дыбыс туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын айту. Үзік<br>сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b> | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын таба<br>білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту;<br>тәулік бөліктерін<br>атауға, ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>құрал-жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін айтады,<br>сол сурет бойынша<br>әңгіме құрайды.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды<br>кеңістікті бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін, қабылдау,<br>зейін процесстерін<br>дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын<br>дамыту.<br><b>Мүсіндеу<br/>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                                              | № 48                                                                                                                                                                                                                     | № 49                                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 51                                                                                                                                                                                                                          | № 52                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                        | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу                                                                                                        | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен                                                             | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»                                                                                                                                               | «Дұрыс тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                       | таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті    | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                        |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 48                                                                                                                                                                                                     | № 49                                                                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                        | № 51                                                                                                                                                                                      | № 52                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b>                                                                                         | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                               | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | Қарым- қатынас іс –әрекеті                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                              | Тағамды асықпай жеу керек.                                 | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                    | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                      | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                         | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                              | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 48                                                                                                                                                                                                                             | № 49                                                       | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 51                                                                                                                                                                          | № 52                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p>                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                            | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | № 48                                                                                                                                                                            | № 49                                                                                                                                                                                                                 | № 50                                                                                                                                                                                                                    | № 51                                                                                                                                        | № 52                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                         | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                           | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                            | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Күз бояуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 53                                                                                                                                                                                                    | № 54                                                                                                                 | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 56                                                                                                                                                                                                 | № 57                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»    | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                        | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                   | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                  | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                       |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b>                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                            | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 54                                                                                                                                                                                                                                           | № 55                                                                                                                             | № 56                                                                                                                                                                               | № 57                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»                                                                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                             | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –                   | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                        | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                                   | <p>ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | Қарым- қатынас іс –әрекеті                       |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                       | Тағамды асықпай жеу керек.                        | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                         | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                          | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 53                                                                                                                                                                                                        | № 54                                              | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 56                                                                                                                                                                             | № 57                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                            | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | № 53                                                                                                                                                                            | № 54                                                                                                                                                                                                                 | № 55                                                                                                                                                                                                                    | № 56                                                                                                                                        | № 57                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                         | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                           | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
|  |  |  | жетістіктері мен тәртібі туралы айту. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 58                                                                                                                                                                                                              | № 59                                                                                                                        | № 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 1                                                                                                                                                                                                         | № 2                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b>                                                                                                                                                                       | <b>«Ас адамның арқауы»</b>                                                                                                  | Нан қиқымын шашпаңдар,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Асхананы бақылау:                                                                                                                                                                                           | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме                                                                                                                                                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                  | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                              | Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті          | Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                               | <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                          | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы                                                                                                                            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>          | № 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 59                                                                                                                                            | № 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 2                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                               | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                              |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 58                                                                                                                                                                            | № 59                                                                                                                                                                                                                    | № 60                                                                                                                                                                                                                    | № 1                                                                                                                                         | № 2                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |



|                               |                                                         |                                                            |                                                                                                              |                                                                  |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| <b>Серуен</b>                 | № 58                                                    | № 59                                                       | № 60                                                                                                         | № 1                                                              | № 2                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                  | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                    | Жұма                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем» | <b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b><br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                  | <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті       | беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                      | деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                     | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                             | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>          | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                   | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 4                                                                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                | № 6                                                                                                                   | № 6                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                   | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                   | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті           | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                         | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                    | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 6                                                                                                                                                                               | № 6                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                           | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                         | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                              | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                               | «Әлди – әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                      | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                         | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 3                                                                                                                                                                             | № 4                                                                                                                                                                                                                     | № 5                                                                                                                                                                                                                      | № 6                                                                                                                                                               | № 6                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | № 3                                                                                         | № 4                                                                                              | № 5                                                                                                             | № 6                                                                                                                | № 6                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                            | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b><br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b><br>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                              | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың                                                                                                                                     | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас                                                                                                                                                                                                     | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.                                                                                                                                                  | <b>«Қыс»(өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тағы басқа әрекеттер)                | ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                           | айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        | заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                    | сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| Танертеңгі жаттығу                   | № 11                                                                                                                                                                                    | № 12                                                                                                                                   | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 14                                                                                                                                                                                    | № 15                                                                                                                         |
| Таңғы ас                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,                                          | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                    | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;                                                              | <b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b><br>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                               | қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              |                                                                                                                                                                                                                                                  | ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                             | деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                        | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 11                                                                                                                                                                                                                                    | № 12                                                                                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                             | № 14                                                                                                                                                                                                                                                      | № 15                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> | Достарымен ішке кіру.<br><b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                              |                                    | Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                      |                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                     | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 11                                                                                                                                                       | № 12                               | № 13                                                                                                                                                   | № 14                                                                                                                             | № 15                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:</b> - заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                              | <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                                                                            | № 11                                                                                                                                                                                                                                   | № 12                                                                                                                                                                                                                    | № 13                                                                                                                                                                                                                            | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 15                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                             |                                                               |                                                                                                                 |                                                             |                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                    | Жұма |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b><br><b>(өлеңмен таныстыру)</b><br>Мақсаты: | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем» | <b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b><br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне |      |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                     | <p>Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>       | <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            | <p>деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                       | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                      | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Көлік»</b><br/>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>                                                                                                                                                                               | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып</p> | <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас</p>                                             |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 16                                                                                                                                                                                                                            | № 17                                                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                                                                          | № 19                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                               |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 17                                                                                                                                                     | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                              | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                       |                                                                                                                                  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                        | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                      | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                       | № 16                                                                                                                                                    | № 17                                                                                                         | № 18                                                                                                                      | № 19                                                                                                                             |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                       | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.                                            | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып      |  |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |
| Балалармен жеке жұмыс            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:</b> - заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.                                                                   |  |
| Серуенге дайындық                | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                                                                                            |  |
| Серуен                           | № 16                                                                                                                                                                                                                                   | № 17                                                                                             | № 18                                                                                                            | № 19                                                                                                                                                                    |  |
| Балалардың үйге қайтуы           | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                            | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                             |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 желтоқсан 2023 жыл

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                           | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                             | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                                                                                      | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 20                                                                                                                                                                                                                            | № 21                                                                                                                                                                                                   | № 22                                                                                                                                                                          | № 23                                                                                                                                                                                                                  | № 24                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 21                                                                                                                                                     | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 20                                                                                                                                                       | № 21                                             | № 22                                                                                                              | № 23                                                                                                                             | № 24                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 20                                                                                 | № 21                                                                            | № 22                                                                            | № 23                                                                          | № 24                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 желтоқсан 2023 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Аяз ата»</b><br>Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                       | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                          | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 25                                                                                                                                                                                                                            | № 26                                                                                                                                                                                                   | № 27                                                                                                                                                                          | № 28                                                                                                                                                                                                                  | № 29                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                               | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                    |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>кұралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>кұралдарын дайындау.                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 26                                                                                                                                                     | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 29                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Кұрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 25                                                                                                                                                       | № 26                                             | № 27                                                                                                              | № 28                                                                                                                             | № 29                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 25                                                                                 | № 26                                                                            | № 27                                                                            | № 28                                                                          | № 29                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03- 05 қаңтар 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                |  |  | <p><b>«Машина»</b><br/> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br/> Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br/> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              |  |  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                                                                                                        | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/> Мақсаты:<br/> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып</p>                                                                         | <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/> Мақсаты:<br/> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас</p>     | <p><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |

|                                             |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |  |  | қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   |  |  | № 35                                                                                                                                                                             | № 36                                                                                                                                                                                                                   | № 37                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             |  |  | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                   | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> |  |  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                         | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |



|                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                             | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                         |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |  |  | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             |  |  | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        |  |  | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 37                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               |  |  | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы сол<br/>бала. Кім салқын<br/>сумен жуынса –батыр<br/>бала ол бала. Ал<br/>егерде ол жуынбаса –<br/>ештене деп аталмайды<br/>ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай<br/>өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл<br/>мезгілдерін қайталату.<br/>Жанды және жансыз<br/>табиғат туралы<br/>түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік<br/>беру. Жайлау жазда мал<br/>жайлайтын орын екенін<br/>айтып, түсініктерін<br/>кеңейту.<br/>Үлкен және кішкентай<br/>домалақ заттарды<br/>жасауды дамыту.<br/>Қатырма қағазға<br/>бедерлеу тәсілін<br/>орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған<br/>елге, жерге деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру,Отанды, елді<br/>қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |  |  | іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                      |  |  | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                                                                                                                                              | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                  | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                 |  |  | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                            |  |  | № 35                                                                                                                                                                               | № 36                                                                                                                                                                       | № 37                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                      |  |  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                          | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және тағы<br/>басқа әрекеттер)</b> |  |  | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір<br/>сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ<br>халқының ұлттық<br>киімдері мен заттары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>қолдана отырып<br>қолғапты сәндеуге<br>үйрету. | <b>«Аққала соққан<br/>бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>қыс мезгілінде аққала<br>соғып ойнайтындығын<br>түсіндіру. Аққаланы<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс<br>жасау дағдыларын |

|                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  |  | <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                    | <p>қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс  |  |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/>«Түстес ыдысқа сал»<br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/>«<b>Мені қайтала</b>»<br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық      |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                 |  |  | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Ата-анаға:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кеңес:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-анаға:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                 | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                             | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 38                                                                                                                                                                                                                            | № 39                                                                                                                                                                                                   | № 40                                                                                                                                                                          | № 41                                                                                                                                                                                                                   | № 42                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                            | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                   | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 39                                                                                                                                                     | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 42                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 38                                                                                                                                                       | № 39                                             | № 40                                                                                                              | № 41                                                                                                                             | № 42                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 38                                                                                 | № 39                                                                            | № 40                                                                          | № 41                                                                          | № 42                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 қаңтар 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                 | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                             | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 43                                                                                                                                                                                                                            | № 44                                                                                                                                                                                                   | № 45                                                                                                                                                                          | № 46                                                                                                                                                                                                                  | № 47                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 43</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 44</b>                                                                                                                                              | <b>№ 45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 46</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 47</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 43                                                                                                                                                       | № 44                                             | № 45                                                                                                              | № 46                                                                                                                             | № 47                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 43                                                                                 | № 44                                                                            | № 45                                                                          | № 46                                                                          | № 47                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-26 қаңтар 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                              | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                     | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                             | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 48                                                                                                                                                                                                                            | № 49                                                                                                                                                                                                   | № 50                                                                                                                                                                          | № 1                                                                                                                                                                                                                   | № 2                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                               | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 49                                                                                                                                                     | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 2                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 48                                                                                                                                                       | № 49                                             | № 50                                                                                                              | № 1                                                                                                                              | № 2                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 48                                                                                 | № 49                                                                            | № 50                                                                          | № 1                                                                           | № 2                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                              | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                     | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                             | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 3                                                                                                                                                                                                                             | № 4                                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                           | № 6                                                                                                                                                                                                                    | № 7                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 4</b>                                                                                                                                               | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 3                                                                                                                                                        | № 4                                              | № 5                                                                                                               | № 6                                                                                                                              | № 7                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 3                                                                                  | № 4                                                                             | № 5                                                                           | № 6                                                                           | № 7                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойын</b><br>Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                      | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                              | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                             | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 3                                                                                                                                                                                                                             | № 4                                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                           | № 6                                                                                                                                                                                                                    | № 7                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 4                                                                                                                                                      | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 7                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 3                                                                                                                                                        | № 4                                              | № 5                                                                                                               | № 6                                                                                                                              | № 7                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 3                                                                                  | № 4                                                                             | № 5                                                                           | № 6                                                                           | № 7                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып                                                                          | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 8                                                                                                                                                                                                                             | № 9                                                                                                                                                                                                    | № 10                                                                                                                                                                          | № 11                                                                                                                                                                                                                   | № 12                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 9</b>                                                                                                                                               | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 8                                                                                                                                                        | № 9                                              | № 10                                                                                                              | № 11                                                                                                                             | № 12                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 8                                                                                  | № 9                                                                             | № 10                                                                          | № 11                                                                          | № 12                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 ақпан 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                      | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                           | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 13                                                                                                                                                                                                                            | № 14                                                                                                                                                                                                   | № 15                                                                                                                                                                          | № 16                                                                                                                                                                                                                  | № 17                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 14                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 17                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 13                                                                                                                                                       | № 14                                             | № 15                                                                                                              | № 16                                                                                                                             | № 17                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 13                                                                                 | № 14                                                                            | № 15                                                                          | № 16                                                                          | № 17                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                      | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                               | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 18                                                                                                                                                                                                                            | № 19                                                                                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                                          | № 21                                                                                                                                                                                                                  | № 22                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                               | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 19                                                                                                                                                     | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 22                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 18                                                                                                                                                       | № 19                                             | № 20                                                                                                              | № 21                                                                                                                             | № 22                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 18                                                                                 | № 19                                                                            | № 20                                                                          | № 21                                                                          | № 22                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-7 наурыз 2024 жыл

**Күн тәртібінің үлгісі**    **Дүйсенбі**

**Сейсенбі**

**Сәрсенбі**

**Бейсенбі**

**Жұма**

|                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.     | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                  | <b>«Сиқырлы қораптар»</b>                                                                                  | <b>«Мимикалық жаттығу»</b>                                                                                 |
|                                                                                                                                          | <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>             | <b>«Не жетпейді?»</b>                                                                                      | Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.                                                   | <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.                             |
|                                                                                                                                          | Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.         | Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.   | <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.                | <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                           |
|                                                                                                                                          | Суреттер бойынша әңгімелеу.                 |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                                                                                                                                          | Сөздік қорларын дамыту.                     |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Геометриялық пішіндер және денелер»</b> | <b>«Айырмашылығын тап»</b>                                                                                 | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>                                                                | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>                                                                    |
|                                                                                                                                          | <b>Математика негіздері</b>                 | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ тілі                                                                                             |                                                                                                        | Қарым- қатынас                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                        | іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                   | № 23                                                                                                                                                                                                            | № 24                                                                                                   | № 25                                                                                                   | № 26                                                                                                                                                                                                            |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                             | <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p> | <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға</p>                                                                                                                            | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b></p>                                                                         | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты:</p>                                              | <p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп</p>                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. | <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><br>Қарым- қатынас<br><br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br><br>Қазақ тілі                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br><br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                        | № 23                                                                                                                   | № 24                                                                                                                                                                                                                    | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                            | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.                                     |
|                        | «Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                   | Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                           | Тағамды асықпай жеу керек.                                                        | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                              | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                              |



**Біртіндеп ұйқыдан  
ояту, сауықтыру  
шаралары**

№ 23

№ 24

№ 25

№ 26

**Бесін ас**

Ас мәзірімен  
таныстыру. Бір- біріне  
кедергі жасамай  
мәдениетті отыруға  
баулу, балалардың  
назарын тағамға  
аудару.

Балалардың назарын  
тағамға аудару.

**Бата беру**

Дастарханымыз  
майлы,  
Көңіліміз жайлы  
болсын.  
Өміріңе не тілесен,  
Тілегің қабыл  
болсын!

**Бата беру**

Дастарханың бай  
болсын.  
Қазан-ошағың май  
болсын.  
Төрт түлігің сай  
болсын.  
Көңілің толып жай  
болсын!

**Балалардың дербес  
әрекеті (баяу  
қимылды ойындар,  
үстел үсті  
ойындары, бейнелеу  
әрекеті, кітаптар  
қарау және тағы  
басқа әрекеттер)**

**«Сол жақта – оң  
жақта»**

Мақсаты: Қағаз  
парағының оң жағын  
және сол жағын  
ажырата білу және  
кеңістікті бағдарлай  
білуін (оң жақта-сол  
жақта), жетілдіру, есте  
сақтау қабілеттерін  
арттыру.

**Математика негіздері**

**Танымдық-  
қимылды ойын:**

«Аңдар жүрісі»

**Мақсаты:** Балалар  
аңдардың жүрісін  
салып, санай алады.

**Қоршаған ортамен  
таныстыру**

Қарым- қатынас

іс –әрекеті, танымдық  
іс-әрекет, зерттеу іс-  
әрекеті

**«Аққала соққан  
бала»**

Мақсаты: Балаларға  
қыс мезгілінде аққала  
соғып ойнайтындығын  
түсіндіру. Аққаланы  
мүсіндеуге үйрету.

Ермексазбен жұмыс  
жасау дағдыларын  
қалптастыру. Саусақ  
моторикасын дамыту.

**Мүсіндеу**

Шығармашылық іс  
әрекет, бейнелеу іс-  
әрекеті

**«Қолғап»**

Мақсаты: Қазақ  
халқының ұлттық  
киімдері мен заттары

туралы білімдерін  
кеңейту. Ою-өрнекті  
қолдана отырып  
қолғапты сәндеуге  
үйрету.

Эстетикалық  
талғамдарын дамыту,  
тиянақтылық пен  
ұқыптылыққа  
тәрбиелеу.

**Сурет салу**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> |
| Серуенге дайындық     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Не жетпейді?»</b><br><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br><br>іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br><br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br><br>Шеше, шеше<br><br>Неше кесе<br><br>Сынды кеше<br><br><b>«Үй жасаймыз»</b><br><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br><br>іс –әрекеті |

Шығармашылық іс  
әрекет, бейнелеу іс-  
әрекеті

**Ата-аналармен  
әңгімелесу, кеңес  
беру**

**Ата-аналармен  
әңгіме:**  
Балалардың тазалығы  
жөнінде кеңес беру

**Ата-аналармен  
әңгіме:** Ата- аналарға  
балаларын ертеңгілік  
жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін  
ескерту.

**Ата-аналармен  
әңгіме:**  
Балалардың жетістік  
пен дәрежесі үшін  
емес, сол қалпында  
сөзсіз қабылдап жақсы  
көретініңізді  
сездіріңіз.

**Ата-аналармен әңгіме:**  
Ата- аналарға  
балаларын ертеңгілік  
жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін ескерту.

**Ата-аналармен  
әңгіме:** Ата- аналарға  
балаларын ертеңгілік  
жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін  
ескерту.

**Балалардың дербес  
әрекеті (баяу  
қимылды ойындар,  
үстел үсті  
ойындары, бейнелеу  
әрекеті, кітаптар  
қарау және тағы  
басқа әрекеттер)**

**«Көлік»**  
Мақсаты: Балаларға  
көлік туралы түсінік  
беру. Олардың  
қызметінің  
маңыздылығы туралы  
ұғымдарын кеңейту.

**«Айырмашылығын  
тап»**  
Мақсаты: Балаларға  
екі суреттің немесе  
заттың  
айырмашылығын таба  
білуге.

**Қазақ тілі**

**«Дөңгелек және  
сопақша»**  
Мақсаты:  
Геометриялық  
пішіндерді ажырата  
білуге, оларға ұқсас  
заттарды топтай

**«Аңдар қысқа қалай  
дайындалады?»**  
Мақсаты:  
Жануарлардың қысқа  
қалай дайындалатынын  
әңгімелеу.

**Моншақты тіземіз»  
дидактикалық ойын.**  
**Мақсаты:** Алақанына  
сиятын көлемдегі  
сақиналарды  
көлденеңінен жіпке  
тізу арқылы қол

|                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Көлікті жапсыруға үйрету.                                                                                                                                                                         |                                                                                              | білуге, түстерін айта білуге үйрету.                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                                    | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                          |
|                           | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                              | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.           | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b>                                                                            |
|                           | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                       |                                                                                              | <b>Математика негіздері</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b> | № 27                                                                                                                                                                                              | № 28                                                                                         | № 29                                                                                                                                                     | № 30                                                                                                                                                                                              | № 31                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>           | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Музыка</b></p>                                                                                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                             | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>                                                                                                | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                        | <p><b>№ 27</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>№ 28</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>№ 29</b></p>                                                                                                                                          | <p><b>№ 30</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>№ 31</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Серуеннен оралу

Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

«Көшедегі үйлер»  
**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  
**Жапсыру**

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

## Құрастыру

## Жапсыру

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.

«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  
**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  
**Қоршаған ортамен таныстыру**

Қарым- қатынас

іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

## «Жайлауда»

Мақсаты:

Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.

Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.

## Мүсіндеу

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

## «Бала – біздің болашақ»

## (Өлеңді жаттау)

Мақсаты:  
Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.

## Көркем әдебиет

## Түскі ас

Ас мәзірімен таныстыру.  
Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

Тағамды асықпай жеу керек.

Ас ішер алдында қолынды жуу керек.

## Бата беру

Дастарханымыз майлы,  
Көңіліміз жайлы болсын.

Тағамды асықпай жеу керек.

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | пайдасын<br>айту, тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                 | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                            | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                           | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                                   | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                        | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                            | № 27                                                                                                                                                                                            | № 28                                                                                                                                                                                                  | № 29                                                                                                                                                                                       | № 30                                                                                                                                                                               | № 31                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                      | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                              | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                 | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                   | <b>Бата беру</b><br><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                    |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және тағы<br/>басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң<br/>жақта»</b><br><br>Мақсаты: Қағаз<br>парағының оң жағын<br>және сол жағын<br>ажырата білу және<br>кеңістікті бағдарлай<br>білуін (оң жақта-сол<br>жақта), жетілдіру, есте | <b>Танымдық-<br/>қимылды ойын:</b><br><br>«Аңдар жүрісі»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар</b><br><br><b>«Кім, қайда өмір<br/>сүреді»</b><br><br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады. | <b>«Қолғап»</b><br><br>Мақсаты: Қазақ<br>халқының ұлттық<br>киімдері мен заттары<br><br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>қолдана отырып<br>қолғапты сәндеуге<br>үйрету. | <b>«Аққала соққан<br/>бала»</b><br><br>Мақсаты: Балаларға<br>қыс мезгілінде аққала<br>соғып ойнайтындығын<br>түсіндіру. Аққаланы<br>мүсіндеуге үйрету.<br><br>Ермексазбен жұмыс<br>жасау дағдыларын |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | сақтау қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                            | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                    | қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | <b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізіміз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                  |                                                                                  |                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                        | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.            |
| <b>Серуен</b>                 | № 27                                                                                    | № 28                                                                               | № 29                                                                             | № 30                                                                             | № 31                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Наурыз көктем мерекесі»</b></p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                      | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

**«Көлік»**

Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.

**Жапсыру**

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

**Танертенгі жаттығу**

**№ 32**

**Моншақты тіземіз»  
дидактикалық ойын.**

**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

**Қазақ тілі**

**№ 33**

**«Көлік»**

Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.

**Жапсыру**

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

**№ 34**

**Таңғы ас**

**Ойын-жаттығу**

**«Таза қолдар»**

Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

**«Ас адамның  
арқауы»**

Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

**Ойын-жаттығу**

**«Таза қолдар»**

Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

|                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b>                                                                                                                         | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b>                                                                                                                         |
|                                                                                      | Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. | Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. |
|                                                                                      | <b>Математика негіздері</b><br><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері</b><br><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                     |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                       | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b><br><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 32                                                                                                                                                         | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 34                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/> <b>(Өлеңді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:<br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Түскі ас        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                     | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Біртіндеп ұйқыдан  
ояту, сауықтыру  
шаралары**

№ 32

№ 33

№ 34

**Бесін ас**

Ас мәзірімен  
таныстыру. Бір- біріне  
кедергі жасамай  
мәдениетті отыруға  
баулу, балалардың  
назарын тағамға  
аудару.

**Бата беру**

Дастарханымыз  
майлы,  
Көңіліміз жайлы  
болсын.  
Өміріңе не тілесен,  
Тілегің қабыл  
болсын!

Ас мәзірімен  
таныстыру. Бір- біріне  
кедергі жасамай  
мәдениетті отыруға  
баулу, балалардың  
назарын тағамға  
аудару.

**Балалардың дербес  
әрекеті (баяу  
қимылды ойындар,  
үстел үсті  
ойындары, бейнелеу  
әрекеті, кітаптар  
қарау және тағы  
басқа әрекеттер)**

**«Сол жақта – оң  
жақта»**

Мақсаты: Қағаз  
парағының оң жағын  
және сол жағын  
ажырата білу және  
кеңістікті бағдарлай  
білуін (оң жақта-сол  
жақта), жетілдіру, есте  
сақтау қабілеттерін  
арттыру.

**Математика негіздері**

**«Аққала соққан  
бала»**

Мақсаты: Балаларға  
қыс мезгілінде аққала  
соғып  
ойнайтындығын  
түсіндіру. Аққаланы  
мүсіндеуге үйрету.

Ермексазбен жұмыс  
жасау дағдыларын  
қалптастыру. Саусақ  
моторикасын дамыту.

**Мүсіндеу**

Шығармашылық іс  
әрекет, бейнелеу іс-  
әрекеті

**«Сол жақта – оң  
жақта»**

Мақсаты: Қағаз  
парағының оң жағын  
және сол жағын  
ажырата білу және  
кеңістікті бағдарлай  
білуін (оң жақта-сол  
жақта), жетілдіру, есте  
сақтау қабілеттерін  
арттыру.

**Математика негіздері**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                 | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Ата-анаға:</p> <p>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                                      |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау    |          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> |

**Ата-аналармен  
әңгімелесу, кеңес  
беру**

**Балалардың дербес  
әрекеті (баяу  
қимылды ойындар,  
үстел үсті  
ойындары, бейнелеу  
әрекеті, кітаптар  
қарау және тағы  
басқа әрекеттер)**

**Таңертеңгі жаттығу**

**Ата-аналармен  
әңгіме:** Ата- аналарға  
балаларын ертеңгілік  
жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін  
ескерту.

**«Айырмашылығын  
тап»**  
Мақсаты: Балаларға  
екі суреттің немесе  
заттың  
айырмашылығын таба  
білуге.

**Қазақ тілі**

**№ 35**

**Ата-аналармен  
әңгіме:**  
Балалардың жетістік  
пен дәрежесі үшін  
емес, сол қалпында  
сөзсіз қабылдап жақсы  
көретініңізді  
сездіріңіз.

**«Дөңгелек және  
сопақша»**  
Мақсаты:  
Геометриялық  
пішіндерді ажырата  
білуге, оларға ұқсас  
заттарды топтай  
білуге, түстерін айта  
білуге үйрету.

Суреттегі заттарды  
санауға, оларды сызып  
қосуға үйрету.  
Логикалық  
ойларын, есте сақтау  
қабілеттерін дамыту.  
Ойшылдыққа,  
қамқорлыққа  
тәрбиелеу.

**Математика негіздері**

Танымдық іс-әрекет,  
зерттеу іс-әрекет

**№ 36**

**Ата-аналармен әңгіме:**  
Ата- аналарға  
балаларын ертеңгілік  
жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін ескерту.

**«Аңдар қысқа қалай  
дайындалады?»**

Мақсаты:  
Жануарлардың қысқа  
қалай дайындалатынын  
әңгімелеу.

**Қоршаған ортамен  
танысу**

Қарым- қатынас

іс –әрекеті, танымдық  
іс-әрекет, зерттеу іс-  
әрекеті

**№ 37**

**Ата-аналармен  
әңгіме:** Ата- аналарға  
балаларын ертеңгілік  
жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін  
ескерту.

**Моншақты тіземіз»  
дидактикалық ойын.**

**Мақсаты:** Алақанына  
сиятын көлемдегі  
сақиналарды  
көлденеңінен жіпке  
тізу арқылы қол  
қимылын, саусақ  
бұлшық етін дамыту.

**Қазақ тілі**

**№ 38**

## Таңғы ас

### «Ас адамның арқауы»

Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

Нан қиқымын шашпаңдар,

Жерде жатса баспаңдар.

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастаңдар.

### Сөйлеуді дамыту

Қарым- қатынас

іс –әрекеті

### Ойын-жаттығу

#### «Таза қолдар»

Балалардың назарын тағамға аудару.

Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

### «Ас адамның арқауы»

Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

## Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

### «Құмырадағы гүл»

**Мақсаты:** Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

### Жапсыру

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

### «Теңін тап»

Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.

### Мүсіндеу

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

### «Қ дыбысы»

Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.

### Сауат ашу негіздері

Қарым- қатынас

### «Қуыршаққа арналған көйлек»

Мақсаты:

Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

### Жапсыру

Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

|                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                           |                   |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                             | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                        |                   |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 35                                                                                                                                                                 | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 38                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><br><b>Құрастыру</b><br><br><b>Жапсыру</b><br><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br><br>Мақсаты:<br><br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br><br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><br><b>Көркем әдебиет</b> |                   |

|                                                   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                       |                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                        | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p> | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 35                               | № 36                                                                                                                      | № 37                                                                                                                              | № 38                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                       | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.</p>                  | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p>                                                                                               | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу</p>                                                                   | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі</p>                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.                                                                                                                                                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.                                                                                                                           |
| Серуен                 | № 35                                                                                                                                                                                                                                   | № 36                                                                                                                                                                                                                              | № 37                                                                                                                                                                           | № 38                                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                        | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                     | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Көлік»<br/>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап»<br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/><b>Қазақ тілі</b></p> | <p>«Дөңгелек және сопақша»<br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br/>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Қазақ тілі</b></p> |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | № 39                                                                                                                                                                                                                   | № 40                                                                                                                          | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 42                                                                                                                                                                                                              | № 43                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                          | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                    | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                          | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>               | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b>                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                    | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 39                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 40                                                                                                                                                                                                                                                  | № 41                                                                                                                                     | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                          | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал                                                | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін                                                                                                                                                                                                          | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>айтып, түсініктерін кеңейту.<br/> Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                               | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                  | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                             | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                         | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                     | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                 | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 39</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>№ 40</p>                                        | <p>№ 41</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>№ 42</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>№ 43</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                             | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету                              | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны</b>                                                 | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.                                                                                            | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                                                                        |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                             | <b>тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                               | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 | № 39                                                                                 | № 40                                                                                                                                                                                                      | № 41                                                                                                                                                                         | № 42                                                                                    | № 43                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                           | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».           | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-12 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.                               | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.     | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас       | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  | Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды сызып<br>қосуға үйрету.<br>Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                   | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | № 44                                                                                                                                                                                                                         | № 45                                                                                                                                                                                                             | № 46                                                                                                                                                                                                                                              | № 47                                                                                                                                                                                                                         | № 48                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын» | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                    | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                           | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын» | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы салыстыруға<br>және айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажырата білуге<br>үйрету. | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-түсті<br>қағазбен, желіммен<br>жұмыс жасай білуге<br>үйрету. | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                            | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталау,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын айту. Үзік       | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері туралы<br>білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                | үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                  |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 44</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 45</b>                                                                                                                                              | <b>№ 46</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |



|                                                   |                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                |                                    | табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 44                                                                                                                                                       | № 45                               | № 46                                                                                                                                 | № 47                                                                                                                             | № 48                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b>                                                                                                                              | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b>      | <b>Суреттік боямалар</b>                                                                                                             | <b>«Қолғап»</b>                                                                                                                  | <b>«Аққала соққан бала»</b>                                                                                         |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                 | <p>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                              | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                 | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                      | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | отырып әңгіме құрастыру.                                                        |                                                                               |                                                                               |                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 44                                                                                 | № 45                                                                            | № 46                                                                          | № 47                                                                          | № 48                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                      | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                        | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 49                                                                                                                                                                                                                            | № 50                                                                                                                                                                                                   | № 1                                                                                                                                                                           | № 2                                                                                                                                                                                                                   | № 3                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 49</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 50</b>                                                                                                                                              | <b>№ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 49                                                                                                                                                       | № 50                                             | № 1                                                                                                               | № 2                                                                                                                              | № 3                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |



|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 49                                                                                 | № 50                                                                            | № 1                                                                           | № 2                                                                           | № 3                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-26 сәуір 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                   | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                           | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 4                                                                                                                                                                                                                             | № 5                                                                                                                                                                                                    | № 6                                                                                                                                                                           | № 7                                                                                                                                                                                                                    | № 8                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 5</b>                                                                                                                                               | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 4                                                                                                                                                        | № 5                                              | № 6                                                                                                               | № 7                                                                                                                              | № 8                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                            | <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                            | туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                 | соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс                                                 | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 4                                                                                  | № 5                                                                             | № 6                                                                           | № 7                                                                           | № 8                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04. -03 мамыр 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |  | <b>«Сикырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                          |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.              |  | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                           | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |



|                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                               | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | <b>№ 9</b>                                                                                                                                                    | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                             |  | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                             | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                  | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                      |  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                |  | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                      | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. |

|                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                       | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                 |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 9</b>                                                                                                                                  | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз |  | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                 |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                 | табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                      | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                   |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 9                                             | № 10                                                                                                                                 |  | № 11                                                                                                                             | № 12                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                  |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                                                 |  | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                           | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                            |  | туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                 | соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс                                                 | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |  | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                               |                                                                                 |                                                                               |  |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 9                                                                             | № 10                                                                          |  | № 11                                                                          | № 12                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? |  | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br/> Мақсаты:<br/> Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                      |  | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br/> Мақсаты:<br/> Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br/> Құрастыруға үйрету.<br/> Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  | <p><b>«Гүл»</b><br/> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                                               |  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                |  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/> Мақсаты:<br/> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> |  | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/> Мақсаты:<br/> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас</p>                                                                                     |  | <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |

|                                             |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> |  | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 13                                                                                                                                                                          |  | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                |  | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>             |  | <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                    |  | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                   |  | <p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> |  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                             |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>№ 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр бала ол<br>бала. Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене деп<br>аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас |  | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда<br>мал жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |  | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                       |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                        |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              |  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                     |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 13                                                                                                                      |  | № 14                                                                                                                             |  | № 15                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                       |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың |  | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып      |  | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |  | <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/>«Мені қайтала» дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                   |  |                                                                                  |  |                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» |  | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». |  | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

|                       |          |          |          |          |      |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                      | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                        | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 16                                                                                                                                                                                                                            | № 17                                                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                                                                          | № 19                                                                                                                                                                                                                  | № 20                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                            | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 17                                                                                                                                                     | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 20                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 16                                                                                                                                                       | № 17                                             | № 18                                                                                                              | № 19                                                                                                                             | № 20                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |



|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.        |
| <b>Серуен</b>                 | № 16                                                                                 | № 17                                                                            | № 18                                                                          | № 19                                                                          | № 20                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 мамыр 2024 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Алма ағашы гүлдеді»</b><br>Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                           | <b>«Сикырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>  | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                                 | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                             |                                                                                              | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                              |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | № 21                                                                                                                                                                                    | № 22                                                                                         | № 23                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                                    | № 25                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                            | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                        | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                           | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                           |

| Серуен                 | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 22                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> Мақсаты:<br/> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br/> Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br/> Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/> <b>(Өлеңді жаттау)</b><br/> Мақсаты:<br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                    | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                          | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                 | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                          | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                                                | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                            | № 21                                                                                                                                                                                                                                                  | № 22                                                                                                                                                                                                                                                | № 23                                                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                      | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                                    | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                               | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                                                                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын!                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және тағы<br/>басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң<br>жақта»<br>Мақсаты: Қағаз<br>парағының оң жағын<br>және сол жағын<br>ажырата білу және<br>кеңістікті бағдарлай<br>білуін (оң жақта-сол<br>жақта), жетілдіру, есте<br>сақтау қабілеттерін<br>арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-<br/>қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | <b>Суреттік боямалар<br/>«Кім, қайда өмір<br/>сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ<br>халқының ұлттық<br>киімдері мен заттары<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Ою-өрнекті<br>қолдана отырып<br>қолғапты сәндеуге<br>үйрету.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Аққала соққан<br/>бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>қыс мезгілінде аққала<br>соғып ойнайтындығын<br>түсіндіру. Аққаланы<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс<br>жасау дағдыларын<br>қалптастыру. Саусақ<br>моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                                                                                                                                     | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.                                                                                                                                                                                           | Тақырыбы: «Мұзға<br>бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы                                                                                                                                                                                                      | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.                                                                                                                                                                                                            | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан<br>басталады.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-<br>кітапта.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/> <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | № 16                                                                                                                                                                                                                                | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 20                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                    | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                            |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 мамыр 2024 жыл

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                      | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас                                                                           | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 16                                                                                                                                                                                                                            | № 17                                                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                                                                          | № 19                                                                                                                                                                                                                  | № 20                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                               | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                      | түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                          |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 17                                                                                                                                                     | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 20                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін<br>шешіп шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды<br>ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                       | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 16                                                                                                                                                       | № 17                                             | № 18                                                                                                              | № 19                                                                                                                             | № 20                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын                                                                                                | <b>Танымдық- қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі» | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                              | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                  | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 16                                                                                 | № 17                                                                            | № 18                                                                          | № 19                                                                          | № 20                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |