



"БЕКІТЕМІН"

ЖШС «Детский сад на Жангильдина»

балабақшасының директоры

Таубалдиева Г.С.

ЖШС «ДЕТСКИЙ САД НА ДЖАНГИЛЬДИНА» БАЛАБАҚШАСЫ «БАЛДЫРҒАН» ОРТА ТОБЫНЫҢ

**2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
циклаграммасы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Қай кезеңге жасалды: **02.09 – 06.09.2024 ж.**

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	(өзара көмекке назар аударамыз)		(Не істейміз? Қалай істеу керек?)		
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту-ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар сөздігін толықтыру. Тәрбие еңбекті құрметтеу, ересектер мен оларға көмектесу	Музыка Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; балабақша ғимаратында бағдарлай білуді жетілдіру	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу	Дене шынықтыру Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	Дене шынықтыру Математика негіздері «Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау	Жәндіктерді бақылау	Күзгі желді бақылау	Үйеңкі ағашын бақылау.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау

	«Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу	«Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету. Көркем сөз: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау	«Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	«Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек,	«Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
--	--	--	---	--	--

				ойыншықтарды себетке салу	
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру
Кешкі ас					

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сикыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Қай кезеңге жасалды: **09.09 – 13.09.2024 ж.**

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	Музыка «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Икемді шарлар» мүсіндеу Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу	Дене шынықтыру Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				

Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді.	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, кияр Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, қураған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау
--------	--	---	--	--	---

	Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап»	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі паракты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту

	Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету				
Бесін ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (күрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сикыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және күрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Қай кезеңге жасалды: **16.09 – 20.09.2024 ж.**

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Музыка Сурет салу «Кішкентай матрешка». Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашьпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Шарлар» аппликациясы Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету	Дене шынықтыру Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				

Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық.... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау.	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
----------------------	---	--	---	---	---

				Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?»	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту

	Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысын ажырата білу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану;	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табак жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап,

	Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту	жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Қай кезеңге жасалды: **23.09 – 27.09.2024 ж.**

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады <i>(жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф)</i> , Кірпі алма жейді <i>(кезекпен бетті томпайту)</i> , Кірпі жуынады <i>(тілді айналдырып қозғалту)</i> , Кірпіге ұнайды, күлімдейді: и-и-и <i>(ауызды ашып тісті көрсету)</i> ,	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.)</i> Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап,	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу

		Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу	Кірпі шаршады, есінейді: а-а-а (<i>ауызды кең ашу</i>)	Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сұрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Түлкі бұқамен қалай ұрысып қалды» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту [б], [л]; сұрақтарға және сұрақтарға жауап беруге үйрету; ертегінің мазмұнын	«Пирамида» сурет салу Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген	Жаратылыстану «Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс – жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын, оны	Дене шынықтыру Қолдану «Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі заттармен таныстыруды жалғастыру; пішіннің сыртқы жағын желімдеу, желіммен	Дене шынықтыру Математика негіздері «Бірдей, көп, аз». «Көп немесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп» ұғымдарымен жұмыс істеу, жұп құру арқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру

	қалпына келтіру; «ауыр, қайғылы, ренішті» есімдіктерді жандандыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту	ұмтылысты дамыту; дәлдікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу дене шынықтыру	білуге деген ұмтылысын дамыту; жаңбырдан ләззат алу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет А.Бартоның «Жылқы», «Бұқа», «Жүк көлігі» өлеңдерін оқу. Мақсаты: балаларды асықпай, сөздерді, әсіресе сөздердің соңын нақты айта отырып, шағын мәтінді жатқа оқуға үйретуді жалғастыру; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларда шағын көлемді өлеңдерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін тәрбиелеу	жағу тәсілдерін үйрету, клеенкамен жұмыс істеу, пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұмысты орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу	қабілетін бекіту; ұ қсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым- қатынас жасау қабілетін, математика сабағына қызығушылықты дамыту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Әңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: кұрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз:	Ауа-райын бақылау. Әңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! «Күн және жаңбыр» қимылды ойын	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала- далаға,	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; кұрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру.

	Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау	Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау	Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызылт-үйеңкі түсті. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				

Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары.	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атын айт»	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгереді-не назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...)	Бақылау: «гербарий» ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.

	«Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	«Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

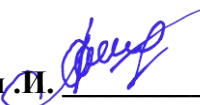
Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Қай кезеңге жасалды: **30.09.2024 ж.**

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру «Бөлке пісіреміз» мүсіндеу Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және түзу козғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, бағанның ұшын саусақтарыңызбен қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға,

	Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

Тексерілді

Әдіскер Сон.И. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10.2024 ж

Аптаның цитатасы: "Еңбек – жай ғана қызмет емес,
адам болмысының айнасы". (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын- сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың сыртқы келбеті туралы кеңестер	Үйде және бақшада балаға арналған еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Біз ауа райының жай-күйі <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> туралы айтамыз (жаңбыр-дождь, жел-ветер, суық-холодный, жылы-теплый, ай-месяц, күн-день, аспан-небо, бұлт-облако, сәрсенбі-среда, қазан-октябрь). "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны <i>(танымдық іс-әрекет)</i> "Мен үйлердің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны <i>(дене шынықтыру)</i>	"Компот" өлеңін қайталау. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> "Колобок" ертегісі бойынша рөлдік ойын <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> "Сіз қалай өмір сүресіз?" аз қимылды ойыны <i>(дене шынықтыру)</i>	Эксперимент бұрышындағы жұмыс: біз маталарды <i>(танымдық іс-әрекет)</i> қарастырамыз (көйлек–платье) Б. Заходер "Тігінші", Тігінші еңбегінің нәтижесі <i>(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет)</i>	"Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту. Е. Пермяк «Мамина работа». "Қысқа дайындық" тақырыбындағы әңгіме. "Ата-аналардың егін өсіру еңбегі" <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> "Тоспа қалай жасалды" модельдеу <i>(зерттеу іс-әрекеті)</i> Қауіпсіздік сабағы 10 минут
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Таза-денсаулық кепілі.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар
ҮІӨ-ға дайындық	"Бір тамшының тарихы" экологиялық ертегісі Табиғи ресурс ретінде суға ұқыпты қарау қажеттілігін	"Көкөністер мен жемістер – пайдалы тағамдар" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту.	"Көкөніс жәрмеңкесі" Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	"Жемістер" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту.

	түсіну қабілетіне тәрбиелеу. Күнделікті өмірде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>	Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. <i>(Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i>	Домалау техникасын қолдана отырып мүсіндеу, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Қазан" қимылды қазақ халық ойыны. Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. (Көркем әдебиет, аппликация, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін бекіту, аяқ киімнің бауын байлап, күртесін түймелеу мүмкіндігі	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну қабілетін бекіту
Серуен	"Біздің саябақтағы өсімдіктер солып барады" бақылауы Көркем сөз: Жаз өтті, Күз келді. Дала мен саябақта Боп-бос әрі көңілсіз. "Ұқсас жапырақты тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өзіне жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" – зейінді дамыту, жылдам реакция.	"Төбеден жаңбыр жауады" бақылау Көркем сөз: Қызықсыз сурет! Сұр бұлт басты, Жаңбыр тоқтамай жауды, Жер-әлем шалшық... А. Плещеев. "Кең және тар не бар?"» дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Үкі" – сөздердің қимылмен үйлесуі. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқысты жинау. Жеке жұмыс: "Алысқа лақтыр!", "Мені қуып жет" –	"Күз бізге не берді" бақылауы. Көркем сөз: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" – ойын ережелерін дәл сақтау. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы	"Жел, жел, сен құдыреттісің" байқауы Көркем сөз: Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Өз үйінді тап", "Тартып алу" – зейін, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: - шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау

	Еңбек іс-әрекеті: гүл бақшасын тазалау. Жеке жұмыс: "Төмпешіктен төмпешікке" – әртүрлі бағытта секіру. "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі	қашықтыққа лақтыру, жылдам жүгіру		Жеке жұмыс: "Кімнің тобы тезірек жиналады?" – зейін, жылдам жүгіру
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. <i>(Досы көпті жау алмайды)</i>	Серуен туралы эмоционалды жауап <i>(Не көбірек есте қалды?)</i>	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. <i>Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу</i>	<i>Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру</i>	Кезекшілердің жұмысы. <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру</i>
Түскі ұйқы	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау <i>(музыка)</i>	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен қай аспапта ойнаймын" музыкалық ойыны – есту қабілетін дамыту. <i>(Музыка)</i> "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті театры	"Біздің бақ" альбомын қарау – байланыстырып сөйлеуді дамыту. <i>(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</i> Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) – К. Чуковский ертегілері.	"Аспаз" сюжеттік-рөлдік ойыны – аспаздың жұмысымен танысу. <i>(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> "Пайдалы тағам" бояу беттері – зейінді дамыту, жұмыстағы ұқыптылық. <i>(Бейнелеу іс-әрекеті)</i>	"Неге ұқсайды" дидактикалық ойыны – назар аудару, сұрақтарға жауап беру мүмкіндігі. <i>(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</i> Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:

	<i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i> Лего құрастыру – ерекше мұнара салу. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	<i>(Коммуникативті іс-әрекет)</i> "Фигураны атаңыз" дидактикалық ойыны – геометриялық фигураны сипаттау машығы. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	Ірі және шағын құрылыс материалымен ойындар – идеяны іске асыру. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i> Музыкалық дискотека <i>(Музыка)</i>	орындықтарды жуу, еңбек қызметі. Ұсақ моториканы дамыту: мозаика, модельдеу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Не қайда өседі?" жаттығуы Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту	"Көкөністер, жемістер" танымдық және зияткерлік дағдылары Көкөністер мен жемістерді тануға, атауға, жіктеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, "Көкөністер" зерттеу іс-әрекеті Шарды алақанның арасына тегістеу, саусақтарыңызбен бетіне ойық жасау, халық ойыншықтарын қарау кезінде қуану қабілетін жетілдіру	"Автокөліктерге арналған гараж"әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Құрылыс материалынан және конструкторлардың үлкен бөліктерінен ғимараттарды құрастыру, бөліктерді бөліп алу, зат қандай бөлшектерден жасалғанын атауға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	Жылдың сүйікті уақыты – күз туралы әңгімелесу. <i>Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тақия тастамақ"</i>	Аспан, күн туралы әңгімелесу. <i>Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн"</i>	"Жапырақтар жауды" әңгімесі. А. Құнанбаев "Күз" <i>Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"</i>	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімесі. <i>Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі"</i>

Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Жол қозғалысы ережелері"	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" әңгімелесуі	Ата-аналармен "Жазалау және мақтау" тақырыбында сөйлесу	"Балалардың күздегі киімі" консультациясы
------------------------	--	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10.2024 ж

**Аптаның цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Үш аю" ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). Байқап көру: алма – алма	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттарды шамасы бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру) Байқап көру: пияз-лук	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Көркем - әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету). Байқап көру: қырыққабат – капуста	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Ұйықтап жатқан баланың суретін қарау. Әр түрлі тіндердің қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: заттарды атау және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру). "Бір-көп" математикалық жаттығу. (Математика негіздері: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру). Байқап көру: алма – алма	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шанды өсімдікке күтім жасау. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру). "Аюға арналған таспа". (Сурет салу: көлденең сызықтар салу қабілетін қалыптастыру). Байқап көру: алма – яблоко
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен

	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сут, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Шәйнекті безендіру" (Аппликация, математика негіздері: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	Т. Привалованың "Қарындаштар туралы ертегі" ертегісін оқу (көркем әдебиет, сурет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету)	"Жол қозғалысы ережелерінің жүргізушілері мен жаяу жүргіншілері" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: жол белгілері бойынша жүруді үйретуді жалғастыру, жол ережелерін сақтау. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Брось дальше") Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	"Кілем" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру. (Математика негіздері) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Кұрастыру) "Моншақтар" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киімдегі әртүрлі бекіткіштерді қарастыру	Киіну ретін нақтылау	Киіну ретін қайталау
Серуен: Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын.	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): А. Құнанбаев «Күз» Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Таспа ұстап жүгіру", "Нақты дәлде" – заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. "Кімнің парағы?" дидактикалық ойыны Еңбек. Участкедегі тастарды жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Көлемі бойынша құстарды салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): И. Мазин "Күн неткен керемет...» Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар", "Шеңберге түс": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Құстар, ағаштар туралы сөйлесу. Еңбек. Тұқым жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны.	Ауа райын, жел бағытын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлең мазмұнын түсінуге үйрету): Қ. Сарин "Күз". Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке", "Қапты кім алысқа тастайды?": заттарды оң және сол қолмен лақтыру қабілетіне үйрету (2,5-5 м қашықтықта). Еңбек. Тұқым жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бақылау. Күзгі қайыңға таңдану. Ауа райының жағдайын анықтау (<i>суық, жылы, ыстық</i>). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): "Қайыңым, менің, қайыңым" Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар", "Мақсатқа жету"). Жеке жұмыс. "Жапырақ қай ағаштан түсті" дидактикалық ойыны Еңбек. Аула тазалаушының жұмысын бақылау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	Ауа райын, өсімдіктердің жағдайын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (<i>суық, жылы, ыстық</i>). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәлірек нысанаға ал": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Доппен ойнау. Еңбек. Участкеге апаратын жолды сыпыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>

		<i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>			
Серуеннен оралу	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу. Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау - "Анамның бесік жыры"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	Тыңдау - "Домбыра дыбыстары"	Тыңдау – "Қобыз әуені"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Д. Габенің "Мама" шығармасын оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту).	Әр түрлі мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала коюды үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу.	Шеңбер: Никитин текшелерінен "Өрнек құра". (Математика негіздері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш.) "Шыбын ызыңдап ұшып жүр" жалпы ойыны. Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. "Білезік" (мүсіндеу, аппликация: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	Музыкалық демалыс. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон). Оқу Е. Чарушина "Тиін" . (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету (құрылыс)	"Үйшік" жалпы ойыны (Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылықты, тілекті ояту). "Ешкі үйшікті қалай салды" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)

	Тік және көлденең сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	(Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Икемділікті дамытуға арналған қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: <i>"Таяқтан аттап өт", "Өз түсіңді тап"</i>	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Керемет дорба". <i>"Көңілді тіл" оқигасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту</i>	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. <i>Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат"</i>	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті <i>Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Таңғажайып концерт", "Сылдырмақ ойындары".</i> <i>Балалардың әндерін, әуендерін, классикалық музыкасын тыңдауға ынталандыру</i>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар <i>"Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.</i>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы айту	Киім, оның мақсаты туралы әңгімелесу	Көмек үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру	Ересек адамның көмегіне жүгіну қабілетін ынталандыру	Киіну ретін қайталау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.

	<i>Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру</i> (маусымдық). Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Ленталарды ұстап жүгіру". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<i>Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру</i> (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйдегі ыңғайлы төсекті көрсету. Сау болыңыз!	Әкесінің құс ұясын жасауы. Сау болыңыз!	WhatsApp тобындағы "Экологиялық тәрбиенің маңызы" атты сұрақ-жауап кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Бақылау: балалардың ата-аналарымен кездесуі. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10 - 18.10.2024 ж

Аптаның цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата- аналармен өзара іс- қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез- құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ормандағы ағаштарды көруге бару" Ағаштардың екі-үш түрін тануды және атауды үйрету. Қарапайым тәжірибелік- эксперименттік дағдыларды дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	"Құммен ойнаймыз" картинасын қарау. "Кімнің заты?" дидактикалық ойыны. Балалардың суретті қарастыру, кейіпкерлердің іс- әрекеттерін, айналасындағы заттарды, олардың түсін атау, кейіпкерлер арасындағы қарым- қатынасты сипаттау қабілетін тәрбиелеу; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқампаздықты, есте сақтауды дамыту. Бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)</i>	"Заттар жиынтығын саны бойынша салыстыру. "Бір", "бірдей" және "көп" ұғымдарын пысықтау. Жұптарды құрастыру арқылы заттардың жиынтығын саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту; "біреу" және "көп" ұғымдарын игеруді шоғырландыру, қиялды, шығармашылықты дамыту. <i>(Аппликация)</i>	К Ушинскийдің "Бір қазанға басымыз сыймайды, ал жалғыз зерігіміз" әңгімесін оқу. Балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу. Ауызекі сөйлеуді дамыту. Ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!"» Балалардың аты-жөнін айту қабілетін тәрбиелеу. Топтағы балалардың атын атауға үйрету. Эмоционалды жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру).	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру).	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру).	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру).	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру).

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сут, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жұмысты таңдау" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	"Мамандықтар" саусақ гимнастикасы. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Көптеген жақсы мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармаққа тигізу.) Пайдалы әрі жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу.) Аспаз, дәрігер, суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Қос қолдың саусағын бас бармаққа қосу.) Мен бәрін бірден атамаймын,	Психогимнастика "Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. <i>(Физикалық даму)</i> Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»). Балалардың назарын, ептілігін дамыту	"Кім оларсыз өмір сүре алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	"Адам еңбегі" презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Өлеңді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны

		(Жұдырығын түйіп-ашу.) Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Алақанын жоғары қаратып, қолын алға созу)			"Ұшты-ұшты" («Летит-летит»).
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Бұлттарды бақылау Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқау қабілетіне тәрбиелеу. Желдің бұлттарды қалай қалыптастыратыны туралы толық түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – қиыршық тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Көпіршік". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге машықтану, ептілікті, төзімділікті, кеңістікке бағдарлануды дамыту.	Жапырақтың түсуін бақылау Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайып бара жатқанына аудару; жапырақтар айналады, түсі өзгереді. Қарапайым еңбек тапсырмалары – тұқым жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтар айналады, ұшады", "Әткеншек". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттығу, қозғалыста икемділікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: -Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). -Үйрек сұр, ал акку... (ақ). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. -Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. <i>(Бұлт)</i> -Суықтан кейін күн астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... <i>(шалшық).</i> Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды?	Шетенді бақылау Шетенмен таныстыру, оның құрылымын көрсету: діңі, бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. Жұмбақтар: -Қонаққа ұшып келеді, Тобымен қызыл шұнақ шымшықтар, Бұтақтармен секендеп, Қызыл жеміс шоқып жейді. (Шетен) Шетенде жапырақ төгілді – Бұтақтарының астында жапырақтың қазынасы. Жапырақтар түсіп қалды, Бірақ қызыл, ашық, Шымшықтарға сыйлық болған шоқтары қалды. Шетен – биік, жіңішке ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халық: "Қыркүйекте бір жидек бар, бұл сол ащы шетен" дейді.

	Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: козғалыстарды дамыту, допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. <i>(Физикалық даму)</i>	Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек іс-әрекеті: күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мені қуып жет" жеке жұмысы. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрену. <i>(Физикалық даму)</i>	<i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Кіші топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр". Тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіру қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Алысқа лақтыр!", "Жалауға кім тезірек жетеді?". Доппен жаттығуды орындау қабілетіне үйрету; көзбен өлшеуді, жүгіру жылдамдығын дамыту. <i>(Физикалық даму)</i>
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап <i>(Не көбірек есте қалды?)</i>	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру

Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "ауру", "емдеу", "дәрі", "температура" ұғымдарын енгізу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i> "Шешен", "Қойшы" Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын маңдағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруды үйрету (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) Жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	"Қуыршақтарға әртүрлі шаштар жасайық" дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, бұл үшін қажетті атауларды нақтылау. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (жұмырлау, жұлып алу, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. <i>(Мүсіндеу)</i>	Көркем әдебиетті оқу. В. В. Лебедевтің "Мысық үйі" ертегісіне иллюстрацияларын қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияларды мұқият қарауға үйрету, кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуға шақыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Схема бойынша үй салу" дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні <i>(конструкцияны)</i> - схемамен байланыстыруға үйрету. тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру;	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны- балаларды жалпы белгілері бойынша заттарды жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> "Музыкалық сәлемдеме" Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. <i>(Музыка)</i>	"Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны – балалардың рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету. Шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту. <i>(Құрылыс, математика негіздері)</i> "Кімге керек" дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. <i>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>

			шығармашылықты дамыту. сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Жобалау)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. <i>Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру</i>	<i>Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу</i>	<i>Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту</i>	Кезекшілердің жұмысы. <i>Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру</i>	Ас дәмді болсын! <i>Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i> "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпіркосақ" дидактикалық ойыны – түстерді тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту қабілетін дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию. <i>"Шкафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар".	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке".	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар".	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек".

	"Кім алысқа лақтырады?" жеке жұмысы. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Құм құрғақ – дымқыл" эксперименті Заттардың қасиеттерін белгілей білу. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу. Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру	"Балабақшада күн қалай өтті" жеке әңгімелесуі	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену", "Жануарлар мен балалар" фоторепортажы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған_» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10 - 24.10.2024 ж

Аптаның цитатасы: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл	«Өнегелі» 15 минут Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!

	күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!		қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер!" аз қимылды ойыны (Музыка: <i>әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру</i>). "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, жобалау).</i> "Балмұздақ" аппликациясы (Аппликация: желімдеу техникасын үйрету). "Тарту алу" ("Кім сүйрейді") қимылды қазақ халық ойыны - балалардың бойында күш дағдыларын дамыту	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме И. Бродскийдің "Күздегі жазғы бақ" – туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Сонша-қанша" математикалық жаттығуы: қарапайым заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	"Көкөніс бағы" экологиялық ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Адам еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Табактағы алма" суретін салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. <i>(Сурет салу)</i> "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақыру. <i>(Аппликация)</i>	"Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> "Мерекеге арналған тәтті" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> "Тарту алу" қимылды қазақ халық ойыны ("Кім сүйрейді") Балаларда күш дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені <i>(дене шынықтыру).</i>	Танертеңгілік жаттығулар кешені <i>(дене шынықтыру).</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>(Дене шынықтыру).</i>	Танертеңгілік жаттығулар кешені <i>(дене шынықтыру).</i>

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Ересек адамның көмегімен кішкентай элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. <i>(Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айтуға үйрету, монологиялық сөйлеуді дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу)</i>	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка

Серуенге дайындық	Киіну тәртібі, киімнің мақсаты туралы айту	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	"Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?" әңгімесі
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: "Күз келді, гүлдер курады"). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Тегіс жолда": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай). Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Қоңыр күз"). Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет": балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Баранов "Күз келді"). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: В. Берестов "Күн бұлттың артында"). Қимылды ойындар: "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге": балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру

Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. дене шынықтыру). Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (дене шынықтыру). Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны – кір жуатын бөлменің жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1 сағат). (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру).	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. (Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру). Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.), (сурет салу: көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысуын жүргізу қабілетін қалыптастыру). Оригами театры: "Қайық".	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). Музыкалық алаң. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту

	Моторлы ойыншықтармен ойындар	Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)		
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін ашық ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LEGO-дан құрастыру: "Логикалық тізбектер", "Не артық?». "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар".	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>

		<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Біз табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтаймыз". Сау болыңыз!	"Біздің үй және табиғат!" акциясы Сау болыңыз!	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10 - 31.10.2024 ж

Аптаның цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту)	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын байыту). "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық

	дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез- құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Сәлем, күз алтын! – ертеңгілік	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атау, "Қанша?". Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты мұқият орындауға шақыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде атау. Балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өміріне маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру қабілетін, логиканы, ойлауды, зейінді дамыту.	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру, олардың адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті дамыту. Балаларда жанашырлық сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	"Кереуеттер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Көлемі бойынша заттарды байланыстыра білу. Іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістерді гуашьпен бояу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)

		(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Күз". Қимылды ойындар: "Балапандар мен құстар", "Біркелкі шеңбер" – ойын ережелерін бекіту. Жеке жұмыс. Ағаштар, діңінің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігінде бағдарлану. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" – реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: М. Лисовая "Жапырақтарға күн сәулесі төгілді". Қимылды ойындар: "Допты қуып жет", "Көпіршік" – зейінді дамыту, жүгіру жылдамдығы. Жеке жұмыс. Аспанда, күннің артында. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көше кеңістігін, үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Д. Кедрин "Кафтан қабығы түсті". Қимылды ойындар: "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" – зейінді дамыту, реакция жылдамдығы. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау

Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру). Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру). Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық пен тышқан" жалпы ойыны – мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) Оқу А. Сутеев "Алма". (Көркем әдебиет, сурет салу: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру). Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау). "Піскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері: бағдарлану). "Не естіледі?" қызықты ойыны (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру). (Құрастыру: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). (Аппликация: дәлдікті бойына сіңіру)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны (дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету). Оқу: В. Сутеев "Балықшы мысық". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау.) "Көкөністерді салу" суреті. (Сурет салу: сурет салу техникасын үйрету). "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу. (Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеңіз.) "Қуыршақ" - қазақтың қимылды халық ойыны "Орныңды тап" – балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «_____» ортаңғы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Жоспар қай кезеңге жасалды: **01.11 - 01.11.2024 ж**

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. <i>(Музыка)</i> Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Сүт, май, ірімшік

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. <i>(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! <i>(Дене шынықтыру)</i>
Түскі ұйқы	<i>"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.

	Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. <i>(Математика негіздері)</i>
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар <i>Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту:</i> "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аккулар" қимылды ойындары. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « _____ » ортаңғы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Жоспар қай кезеңге жасалды: **04.11 - 08.11.2024 ж**

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым- қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны <i>Саябақ туралы әңгіме</i> Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу)	Ауа райы, киім туралы сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салу "Тәрелкедегі алма" Дөңгелек пішінді	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру.

	білдіретін жалпылама сөздермен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, жобалау)</i> "Балмұздақ" аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. <i>(Аппликация)</i>	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	заттардың суретін салу, бейнелеу қабілетін қалыптастыру <i>(Сурет салу)</i> "Күзгі букет" Аппликацияда <i>табиғи материалдарды қолдануға</i> шақырады. <i>(Аппликация)</i>	отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	<i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану <i>(кесе, қасық, тәрелке)</i>	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау <i>(Ас болсын! Рақмет!)</i>	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(Нан, шай, май)</i>	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. <i>(Ас болсын!)</i> <i>(Май, қант)</i>	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. <i>(Ас болсын! Рақмет!)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; - өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; - ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; - диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; - олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, - басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a <i>Тыңдау</i>	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; - өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; - балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; - диалогтық сөйлеуді жетілдіру: - әңгімеге қатысуға баулу <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр")	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: - әңгімеге қатысуға баулу; - мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; - модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; - айтуды үйрету; - монологиялық сөйлеуді дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу)</i> "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?" - қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті кеңейту; - заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; - мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i> Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" - экологиялық жобасы <i>Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру</i>	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру <i>"Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері</i> Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a тыңдау
--	---	---	---	---	---

	"Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі. Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту			
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау <i>Табиғи құбылыстарды</i> (маусымдық) <i>бақылау қабілетін үйрету.</i> Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз» <i>Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.</i> "Пойыз", "Тегіс жолда" қимылды ойындары Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету.	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай) Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет" қимылды ойыны	Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз А. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ананда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету.	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз А. Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл

	Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Біз аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	<i>көзде" қимылды ойындары</i> Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Тұқым жинау. "Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шкафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. <i>(Дене шынықтыру)</i> Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу <i>(Дене шынықтыру)</i> Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. <i>Ас болсын! Рақмет!</i>	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!

Түскі ұйқы	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	"Ұйықты, бөпем" <i>қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау</i>	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; - үлгі бойынша салу; - заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; - көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

	<i>мүсіндеуге үйретуді жалғастыру).</i> Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. <i>Моторлы ойыншықтармен ойындар</i>	қабілетін қалыптастыру. Оригами театры: "Қайық" <i>Құрылыс дағдыларын дамыту.</i> (Құрастыру)		шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	
Бесін ас	<i>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу.</i> Рақмет!	<i>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:</i> аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Рақмет!	<i>Гигиеналық процедураларды жетілдіру.</i> Рақмет!	<i>Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу.</i> Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: <i>"Таяқтан аттап өт",</i> <i>"Өз мүсінді тап"</i>	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	Танымдық және интеллектуалды дағдылар <i>LECO-дан модельдеу.</i> <i>"Логикалық тізбектер"</i> жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту. <i>Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру:</i> "Теңіз түбіне саяхат"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" <i>ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту</i>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бұктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. <i>Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар</i> <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « _____ » ортаңғы

Балалардың жасы: **3 жастан бастап**

Жоспар қай кезеңге жасалды: **11.11 – 15.11.2024 ж**

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу).	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу.	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қызына, ұлына әкелген сарқыт"	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру.

	(Құрастыру)	(Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)		сюжеттік-рөлдік ойыны.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-әрекеттің дамуын	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саяхат өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға

	білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу мәдениетін тәрбиелеу	дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ "Табиғатты бірге сақтайық!» бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. https://yandex.kz/video/preview/13175101043118426924	байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме

Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Балапандар мен құстар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары Ойын ережелерін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігіндегі бағдар Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары Реакция жылдамдығын дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз М. Әлімбаев "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Зейінді, жылдам жүтіруді дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Орамал" Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүтіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көше кеңістігін және үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз С. Қирабаев "Жапырақтар түскенде" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары Зейіннің дамуы, реакция жылдамдығы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" ""Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
----------------------	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім" аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу.	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре

	ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)	(Құрастыру, аппликация)	Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ	отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту

Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жаққа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны таңдаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сумен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға	"Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру

	Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру			бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті)	"Біз барамыз, құлпынай табамыз..." аз қимылды ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы толы кезде сөйлеспеу Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру)

			(Дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар" Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Үнемді үй" ойыны Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру	Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты тәрбиелеу
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.	Ауа райын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.

	Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діндерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орнынды тап" . Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда аю бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам " Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар- қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру.	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)

		дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	Рақмет! (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі " (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң- сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.)	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету

			таныстыруды жалғастыру		
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда егістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?", Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуен Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер".	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары

	дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Қоян орманға кетті" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; балалардың аюлардың өмірі туралы түсініктерін байыту.	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны Тақпақтарды жаттау қабілетіне үйретуді жалғастыру.	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Математикалық жаттығулар (бір-көп, сан мен зат есімді үйлестіру).	"Таңқурай теруге бақшаға барайық" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка)

кітаптарды қарау және басқалар)	(Музыка) (Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Күтушінің еңбегінің нәтижесіне таңдану - дастархан жаю Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (Кесе, қасық, тәрелке). "Көпірлер" Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Қоянға сәбіз берейік" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дәмін көру: жидектер	Әртүрлі материалдарды тексеру (мата, қағаз, ағаш) Заттарды қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құс" сыйлығын жасау Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Ғимараттармен ойындар Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дәмін көру: пірәндік	Тәулік уақытына бағдарлау Пәндер санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа қамқорлық жасайық" Дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау; көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, сурет салу) Дәмін көру: "Печенье беру" театры	Сабын, сүлгі, тарақ мақсаты туралы әңгіме. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ертегі үйі" театрының құрылысы Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) "Әдемі жалаулар" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Дәмін көру: алма. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)	Өсімдіктерді қысқа дайындау және топтағы өсімдіктердің өмірі туралы айту. Өсімдіктерге күтім жасау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Дәмін көру: алма және жаңғақ. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен

	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы. "Тап та белгіле" Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау. "Үнемділік" еліне саяхат Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда бастапқы бастауыш экономикалық түсініктерді қалыптастыру; адамның қажеттіліктері туралы білімді жалпылау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Адамгершілікті, азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру	Жобалау: "Ормандағы үй" Қиялды, дизайнға қызығушылықты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі", "Ақша әліпбиі" бейнероликтерін қарау https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536	"Күз-бояу" жалпылама әңгімесі Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. "Қауіпсіздік сабағы" "Лифттегі қауіпсіздік" https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қызметтің екінші компоненті-киіну туралы айту	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Киіну ретін еске түсіру

Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін жүк көлігін бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Терекке саяхат. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Тәулік уақытын анықтау. Ауа райын бақылау. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз көңілді жігіттерміз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қысқы ағаштарға, шетендегі құстарды тамашалау. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Ақ сүйек". Жеке жұмыс. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қар жамылғысын тамашалау Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Маған жүгір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Шешіну кезектілігін еске түсіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	Қобыз әуенін тыңдау	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қуыршақ ауырып қалды" сюжеттік-рөлдік ойыны Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру; сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны "Тоқаштар мен өрме нан" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Өлең оқу. М. Әлімбаев "Ана" Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Еңбек қызметін оқыту (желімге арналған шыныаяқты жуу). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі оқу К. Чуковскийдің "Қолжуғыш" Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Бірдей пішінді затты тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы	"Күн" суреті Дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Кімнің құйрығы ұзағырақ", "Жеміс жинау" дидактикалық ойындары Заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екіншісіне салыстыру арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) "Шарлар жол бойымен домалайды" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. (Аппликация)

		олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)		зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрған кезде тарақты қолданыңыз; "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю", "Балықтар мен акулаларда" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары "Жаңа қуыршақ", "Не өзгерді?" ойындарының көмегімен байланысты сөйлеуді дамыту. Сөздікті белсендіру: "кімге жұмыс істеу керек?", "Лото". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба", "Не өзгерді?", "Модельді есте сақта" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Қалқып кете ме, батып кете ме?" ізденушілік экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ".	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Балабақша", "Қыз бен ана", "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім дененің қай бөлігіне киіледі	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" қимылды ойындары.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз

	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаларға үнемдеуді қалай үйрету керек" жаднамасы Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларға үйде көркем әдебиет оқу туралы	"Тентектерге арналған ойындар" ауызша журналы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12 - 06.12.2024 ж

Аптаның қитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. <i>Жайлы атмосфера құру.</i> Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

	оянғаны туралы әңгімелер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. <i>(Музыка)</i> Қыстың бірінші күні туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> "Көпірлер" Кірпішті көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қалау әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i>	"Тізбегіміз, жылан секілді иреленде" аз қимылды ойыны. Қыстың алғашқы күндері туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Ғимараттармен ойындар Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. <i>(Құрастыру)</i> "Кең-тар" дидактикалық ойыны Ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету: ұзын – қысқа, бірдей – тең, ені кең – тар, бірдей.	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Нақты жануарлардың өмірі мен әдеттері туралы айту. (Түлкі). "Үйшік" театрлық ойыны Таныс ертегілерді сахналауға және драматизациялауға қызығушылықты, ниетті ояту. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> "Қоян неге қайғылы?" (Қоян) Желімдеу техникасын үйрету. <i>(Аппликация, сөйлеуді дамыту)</i>	"Балалар адымдайды" аз қимылды ойыны Қимылдарды экспрессивті және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. <i>(Музыка)</i> Әр түрлі қағаздарды зерттеу, оның қасиеттерін анықтау бойынша іс-әрекеттерді үйрету. Әр түрлі қағаздан жасалған қайықпен тәжірибе. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> "Мен ұнататын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, Мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу <i>(Мүсіндеу)</i>	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Үй жануарлары туралы әңгімелесу (мысық, ит, жылқы, сиыр). Мысықты қарау Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және нақты жауаптар беру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> "Мысық" (Кошка) Мүсіндеу процесінде ермексаз бөліктерінен жұлып алу, тарту, домалату әдістерін қолдануға шақырады. <i>(Мүсіндеу)</i>

		<i>(Математика негіздері)</i>			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдіктеріне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды көтеру және түсіру, саусақтарын қозғалту, саусақтарды қысу және босату. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сүйікті өлкем" – танымдық ойыны Кіші Отанға деген сүйіспеншіліктің моральдық-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу; сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұжымдық жұмысты үйрету; ойындарды қолдана отырып, сөзге қызығушылықты	"Сені сүйемін, туған өлкем" – виртуалды экскурсия Зат есімдерді сөйлеуде жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын жетілдіру; мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; қағазға ою-өрнек салуды бастау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	"Менің Қазақстаным" - танымдық әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; көркем сөзге деген	"Гүлдене бер, Қазақстаным" – дидактикалық ойыны Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; модельдеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту,	"Кіші және үлкен Отан" – дидактикалық ойын Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; аппликацияға қызығушылықты дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>

	қалыптастыру және назар аудару. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драматизациялау	"Суды үнемдеу" - бейнероликті қарау https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc	қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі.	илектеу әдістерін қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, модельдеу) «Тамшылардың саяхаты – су қанишалықты пайдалы!" – танымдық видео https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	"Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту; әртүрлі тұрмыстық техникамен таныстыру; зейінді, тыңдау және есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет <i>(по своему расписанию)</i>					
Серуенге дайындық	Қысқы киімнің қажеттілігі туралы сөйлесіңіз. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	"Аяғымызға, басымызға және т.б. не киеміз" әңгімесі. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы айту. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Жылы киіну, мысық туралы әңгімелесу. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков " Ұлпа қар...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету (діңгі бойынша). Көркем сөз: М. Әлімбаев "Суық торғай"	"Ақ" қарды бақылау. Қасиеттері мен сапаларын анықтау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. "Тұзақтар", "Күн-және Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтау.

	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балалардың көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар", "Күн мен Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтай білу. "Қарды текшемен құлат" жеке ойыны Көзбен өлшеу қабілетін дамыту. Еңбек. Жолдарды қардан тазалау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> Қар, жел, суық, аяз	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. "Неге аяқ киіммен жүрмейміз?" жеке жұмысы (әңгіме) Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> Қар, жел, суық, аяз	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары – бір-біріне соқтығыспай, жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Қардың қасиеттерін зерттеу <i>(тәжірибе)</i>. Еңбек. Қар әжені мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны. Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> Қар, жел, суық, аяз	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" қимылды ойындары – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Өлеңдерді қайталау. Еңбек. Аққаланы мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстарды үйлестіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> Қар, жел, суық, аяз	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Жыланша жүгіру. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстардың үйлесімі. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> Қар, жел, суық, аяз
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз	Неліктен киімді кептіру керек?	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау.	Әр түрлі материалдардың	"Бөлме неге жылы?" әңгімесі

			Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану
Түскі ұйқы	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/al-tyn-dombyra-yerke-sylkym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық" Балшықтан, пластилиннен жырту, домалату, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. <i>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)</i> А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, Оқу мәнерлі сөздерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	"Сұр қоян отырады" көңілді ойыны. Бесік жасау Аю Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, бала ойластырған немесе мұғалім берген затты құрастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру.	"Ою құрастыр" – Никитин текшелері Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. <i>(Математика негіздері)</i> "Аюдың туған күні" музыкалық ойыны. "Біз тәттілерді мүсіндейміз" Пластилин бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. <i>(Мүсіндеу)</i>	"Берілген дыбысқа ән айт" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Оқу Л. Воронкова "Қар жауады" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	"Шырша" әні – жаттау. "Көпір" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. <i>(Құрастыру)</i> Оқу С. Михалков "Мысық" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Мысық туралы сөйлесу. <i>(Көркем әдебиет)</i>

	Шеңберді бояумен бояу Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. <i>(Сурет салу)</i>	<i>(Аппликация)</i> Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру. <i>(Сурет салу)</i>	"Ертегі ағаштары" Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. <i>(Құрастыру)</i>	"Шарфты өрнекпен безендір" Желімдеу техникасын үйрету. <i>(Аппликация)</i>	Мысық үшін доп сурет салу. Сурет салу техникасын жетілдіру <i>(Сурет салу)</i> "Көңілді цирк" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. <i>(Аппликация)</i>
Бесін ас	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> Рақмет!	<i>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу.</i> Рақмет!	<i>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу.</i> Рақмет!	<i>Гигиеналық процедураларды жетілдіру.</i> Рақмет!	<i>Сыпайылыққа, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікке тәрбиелеу.</i> Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәтінмен бірге қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру: <i>"Сұр қоян отыр", "Менің көңілді добым".</i> Биіктікке секіру және алға жылжу дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?" сөздікті белсендіру. "Көбелек, ұш", "Жапырақтың түсуі", "Ұлпа қарлар", "Қауырсын" тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Біздің табиғатымыз", "Зат қандай фигуралардан тұрады" ойындарының көмегімен сенсорлық және танымдық идеяларды жетілдіру; құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

Серуенге дайындық	Барлық киім киілді ме?	Қысқы аяқ киімді қарастыру, өз бетінше аяқ киім тігу мүмкіндігі	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	Қолғаптарды қарау. Қолғаптар қалай құрғады?
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар және жел" <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Күн және Аяз" <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйге барар жолда табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Ұйықтар алдында баламен тыныш ойындар. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Үйде мысық, марғау туралы ойлануды сұраңыз. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12 - 13.12.2024 ж

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы әңгіме. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өмірің қандай?" аз қимылды ойыны. Біздің қаламыздың көрікті жерлері туралы әңгіме ересектердің әңгімесін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өзендегі көпір" құрылыс ойыны Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият құрастыруды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру) "Мысықты" мүсіндеу Ермексаздың бір бөлігін бөлу, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Мысық (Мүсіндеу)	"Саусақтар" аз қимылды ойыны. Біздің балабақша туралы әңгіме. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Шарлар мен цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	"Кім шақырғанын біл" аз қимылды ойыны. Қысқы табиғат фотосуреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (Құрастыру)	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Тәулік уақыты туралы әңгімелесу Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Менің Қазақстаным" иллюстрацияларын қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Ойыншықтарға арналған компот" Бояу кезінде щетканы дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	"Сіз қайда болдыңыз?" аз қимылды ойыны Қазақстанның жабайы жануарлары туралы әңгіме Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын

	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру Сүт, май, ірімшік	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қазақстан табиғатының бояулары" Өңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдау, естігендердің мағынасын түсіну; анықтамалық схемалар бойынша мәтінді қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру; (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Энергияны үнемдеңіз" - кеңестерді жазыңыз!	Қазақстан бойынша ерекше саяхат " (қиял ойыны) Балалардың жер ландшафтының әртүрлілігі, орманның, таулардың, көлдердің және олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Сурет салу, коктейль түтігі, тампон Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолданыңыз. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу әдістері) "Ас атасы – нан!"- дастархандағы мінез-құлық ережелері	"Сәулемен саяхатқа" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының солтүстік және Оңтүстік астаналарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Су – өмір көзі" https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw	"Қазақстан Республикасының қорықтары" (экскурсия) Балаларды біздің еліміздің қорықтарымен таныстыру; балалардың табиғаттың қорғалатын бұрыштарын күзететін, қорғайтын мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Табиғатты қорғайық" – қоқысты сұрыптау ережелері https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU	"Менің Республикам-менің мақтанышым!" ертеңгілігі "Қазақстан өсімдіктері" (түйе тікенегі, сексеуіл, қауырсын) Қазақстан өсімдіктерімен таныстыру; сыртқы түрі бойынша ажырата білуге және оларды атауға үйрету; көлемі бойынша заттарды байланыстыру қабілетін қалыптастыру: биік ағаш, ағаштан төмен бұта (Жаратылыстану, сурет салу) "Қоғамдық орындардағы мінез-

	https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg	Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу			құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; әртүрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киінудің дәйектілігін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы әңгіме. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тез жүгіріңіз, бұқаларға қараңыз" қадағалауы Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (Суықторғай) Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсен қағып, Жүрсін нағып, Ай-ай-ай! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны – зат есімдерге етістіктерді таңдау.	"Әдемі ұлпа қар" қадағалауы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз К. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс..." Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орнынды тап" ("Өз орныңды тап!")-балалардың назарын,	Қарды бақылау. (қармен тәжірибе) Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз Г. Ладонщиков «Айналаны қар басты...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны	Байқау "Жел, жел, сен күдіреттісің" (қыс, жел) Желдің пайда болу себебімен танысу, оның бағытын анықтау. Көркем сөз Жел соғады: - Уууу – Біреуі қайғылы! Ал сен көңілді жүр, Өзіңе достар табасың! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жел туралы айт" дидактикалық ойыны

	"Құстарды аулау" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек. Қар білігінің құрылысы Істі соңына дейін жеткізіңіз. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. "Жалаушаға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	"Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	"Орнынды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	– қысқа сөйлемдер құра білу. "Өзіңе жұп тап", "қар мен жел" қимылды ойындары – ойын ережелерін нақты орындау болып табылады. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Еңбек қызметі: ағаштар мен бұталардың діндерін қармен оқшаулаңыз. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл	Реті бойынша шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-

	қарапайым мінез-- кұлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	кұлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentakj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қобыз дыбыстары
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пойыз" жалпы ойыны Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Үлкен және кіші үстел ойынын үйрену. "Аққала" (аппликация: желімдеу техникасын үйрету). "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны (математика негіздері: геометриялық фигуралармен таныстыру).	"Болашақ қаласы" аппликациясын оқыту Қала архитектурасын құру үшін геометриялық пішіндерді қарастыру әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, мұғалім берген затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, аппликация)	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Металлофонмен танысу Балалардың музыкалық аспаптарында және таллофонда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету. (Музыка) "Тамақтан кейін мысық неге жуынады" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." жалпы ойыны. "Шарфты өрнекпен безендір" Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	Еңбек тапсырмалары: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Әңгімелеу А. Паустовский "Сыйлық" - зейінді, есте сақтауды дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қаланың суреті Қала сәулетінің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу. (Бейнелеу іс-әрекеті)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тепе-теңдікті дамыту: "Лабиринт", "Бұлақ", "Жолмен жүр". Жүгіру дағдысын жетілдіру: "Пойыз", "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, ономотопеялық сөздерді, жануарлардың дауыстарын қолдану Ауызша сөйлеу ойындарында оқуға ынталандыру: "Кім жоқ?", "Керісінше айтыңыз", "Дұрыс атаңыз"	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Кім тезірек жинайды" Иллюстрациялық экспериментке тарту: "Қар дегеніміз не?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Өрнек құрастыр", "Бақша отырғыз", "- Жұмбақтар мен жауабы", "Кішкентай және үлкен аяқтар", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Көңіл күйді жеткізіңіз", "Досыңызға көмектесіңіз", "Көңіл күйі қандай?" ойындарына қатысуға ынталандыру Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау

Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылауға шақыру (маусымдық). "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	"Қазақстанның Тәуелсіздігі күні" мерекесі Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлескен дайындыққа тарту	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз

Тексерілді

Әдіскер_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру; балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру). (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару. Пәндерді ені бойынша өлшеудегі жаттығу ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыру қабілетіне тәрбиелеу. (Математика негіздері) Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Себеттердегі шие" мүсіндеу Жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Сыртқы әлеммен танысу, мүсіндеу)	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны. "Үй" аппликация театры – қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Желімдеу техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру) "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Жемістер: алма, алмұрт, банан	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. "Себет" Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Кілемде кім ойнайды" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық

	белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.	белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ	белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде тамақ өнімдеріне ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тілдік және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастырыңыз (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар. "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті сақтау әдісі бойынша жіктеу, жалпылау, белгілерді салыстыру қабілетін дамыту	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 мультфильм көру	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). Жаңылтпаштар https://www.youtube.com/watch?v=bus80R7mMUk&list=PLYZGbUYhTfG1zkFt3gAJeJIy-ukq5pE_A "Қауіпсіздік ережелері" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде жүріс-тұрыс ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет				

Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қайыңды тамашалау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Учаскедегі ағаштарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Текшені қармен құлат", "Шеңберге тигіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Байге" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Ақ сүйек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киім бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық

	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау С. Левидов "Бесік Жыры"	Тыңдау Домбыра дыбыстары	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сен, біздің тізбегіміз, жыланша ирелеңде" ұйымдастырушылық ойыны "Қарлы әже" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Математика негіздері, мүсіндеу) Оқу В. Сутеев "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)	"Атын тап" жалпы ойыны "Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Оқу В. Сутеев «Елка» (Шырша) Қарапайым сюжеттік композициялар жасай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны. Қылқаламның ұшымен ұлпа қарларды салуды үйрену. Шағын өлеңдерді жаттауға шақыру. (Сурет, көркем әдебиет) "Бір қадам, екі қадам, аяғының астында қар сықырлайды". "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)	"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Анаңды тап". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Не өзгерді?", "Қалқып кете ме, батып кете ме?" іздеу экспериментіне тарту	Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүлшоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	"Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киім мен қолғапты тексеру – құрғақ	Қолғапты қарау	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге тигіз", "Бағандар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Текшені қармен құлат", "Қарды шеңберге тигіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	"Ауа райына сай киіну" әңгімесі	Кеңес: үйде балаға өнімді іс-әрекетке арналған бұрыш жасау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
--------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Шырша ойыншықтарын қарау Заттардың қасиеттері мен ерекшеліктері тану қабілеттерін қалыптастыру: жанасу, дәм, есту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Өзен жағасындағы ұя салатын қуыршақтарға арналған ауыл" құрылыс ойыны	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мерекелік шырша туралы сөйлесіңіз Шырша. Мерекелік киімдерді қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Досың туралы жақсы айт" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Ертегі кейіпкерлері бар сюжеттік ойындар Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік"	"Жел соқты" аз қимылды ойыны Жаңа жылдық ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыруға дайындық. Құрылыс ойыны. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Мереке туралы әңгіме құрастыруға дайындық. "Шырша ойыншықтары әлемін" қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету.

	Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) "Кілем" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	"Шыршаны ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді алдын-ала қағаз парағына белгілі бір ретпен орналастыруды, жоспарланған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу, математика негіздері, қолдану) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, бала ойлаған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу элементтері бар аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	ойыншықтармен безендірейік" аппликациясын аяқтау Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды үйретуді жалғастыру. (Аппликация, сурет салу) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	(Сөйлеуді дамыту, (- қоршаған ортамен танысу) "Қолғап" Желімдеу техникасын үйрету: щеткаға желім жағыңыз, кенепте дайын суретке мұқият жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. (Құрастыру) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

	Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май		Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май		Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). https://www.youtube.com/watch?v=iwNu4GGOI28 Тілашарлар	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Тілдік және саусақ ойындары. "Электр қуатын үнемдейміз – планетаны қорғаймыз!" ойыны Балаларда энергияны ұқыпты пайдаланудың қарапайым мәдениетін тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды бірге сақтайық" экологиялық акциясы Суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үнемдеу заңдары https://www.youtube.com/watch?v=piV7UUP_hcc	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXRRF6M
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Омбы қарды қарау. Қардың қасиеттері мен сапасы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Қарды тамашалау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз оқу А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары	Гүлзарды, ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, аукает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: аққаламен тәжірибе.	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз С. Михалков "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау – жолдардан қарды тазалау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, аукает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.

	"Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Қозы" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. "Үйсіз қоян" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Жаңа жылдық шыршаны енгізу, шырша туралы ән	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

	Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май		Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май		Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди, ақ бөпем" бесік жырын тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/ altyn-dombyra-yerke- sylkym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/5 2459476/rman_azy_- _K_shkentaj/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song /40417546/rman_azy_- _Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қысқы ертегі" Қарапайым сюжеттік композициялар жасау, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерінің (қызғылт, көк, сұр) негізгі түстерін пайдалану қабілетіне үйрету. (Сурет салу) Оқу Н. Заболоцкий «Жил- был кот» Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Тар – кең" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей,	"Қақпақ" жалпы ойыны. Оқу "Қоянның үйшігі" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Қоян" Ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Құрылыс ойындары балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнерлердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң- сол). (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны Оқу О. Высоцкая "Жаңажылдық шырша" Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Жоғары-төмен" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. Мереке, сыйлықтар туралы әңгіме. Шырша туралы әңгімелер оқу. Ертегі иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) Күннің уақыты туралы әңгіме Күннің қарама- қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз- түнде, таңертең- кешке. (Математика негіздері) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру.

	тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)				(Сурет салу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жабдықты тәуелсіз қозғалыс қызметінде пайдалануды ынталандыру. "Дорбаны кім лақтырады", "Тауық пен балапандар" күштерін дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп атаңыз"; иллюстрациялық материалды бірлесіп қарауға тарту; ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: түзу Жыланды, иілгіш жыланды құрастыру, әр түрлі ені бар жолдарды салу. "Үйінді тап", "Не үлкен?", "Дәл сондайын тап" ойындарының көмегімен математикалық түсінікті қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ". "Музыкалық қонақ бөлмесі", "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика" музыкалық-дидактикалық ойындары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.

	Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаның жаңа жылдық қолөнер мен кәдесыйлар жасау шеберханасы	Жаңа жылдық ертеңгілік "Сәлеметсіз бе, шырша!» Әсерлерін жеткізу, ризашылық білдіру	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Үй кітапханасындағы кітаптар туралы сөйлесу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут "Бізге балабақша не үшін керек" ситуациялық әңгіме. Ойыншықтарды таңдауға көмектесу, сабақтар	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну, дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жаңа жылдық ойыншықтар әлемі – түске сәйкес жіктеу (Танымдық іс-әрекет) Сауаттылықты меңгеру жаттығулары (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыс: саябақ ғимараттары (Шығармашылық іс-әрекет)	Натюрморт репродукцияларын қарау (Шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық сурет жасаңыз (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын (Шығармашылық іс-әрекет) "Мамандықтар" дидактикалық ойыны

	"Бір, екі, үш – конустарды жина" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	(Танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека 4) Міндеті: алдағы күні баланы дайындау, "зарядтау". (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Міндеті: дұрыс позаны қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтау қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз".	Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Көркем сөз "Ботқа – біздің қуанышымыз"
ҰІӘ-ға дайындық	Мотивациялық жағдай: біз өзара көмекке назар аударамыз. Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық)анықтау қабілетін жетілдіру Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қарға сурет салу. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу.	Қайыңды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Біз ұлпа қарларды мүсіндейміз. Еңбек. Қардан мүсіндеу.

	"Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. «Ай лады, лады, лады, лады, Біз Судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз, Біз балаларға күлімдейміз".
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Велосипед" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)	"Ашулы ит" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік дем ала ма?" (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс. Т. Фролова "Ұлпа қарлар жауады" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекеті) "Қазақстанның Қызыл кітабы" (Танымдық іс-әрекет)	"Қасқыр мен жеті лақ" театрландыру ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) "Жаңа жылдық әшекейлер" ойын жаттығуы (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаштан жасалған заттарды қарастыру (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық демалыс (қазақ музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Доп мектебі" дидактикалық ойыны	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері", "Кім қалай сөйлеседі?" дидактикалық ойындары
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы сөйлесіңіз (есікті ұқыпты ұстаңыз, саусағыңызды қысып аласыз)
Серуен	Бақылау: маусымдық киім. "Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. "Нысанаға түс" көңілді ойыны	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. "Қармақ" жеке жұмысы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Жаңа жылдық мереке тілектері

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025 ж

Аптаның қитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны: ойын сөздерінің анық айтылуы "Қыстағы ағаштар" Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Қасқырға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері) "Құстарға жем беру" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.

	<i>(Сурет салу)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият ішу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілері" дидактикалық ойыны Міндеттері: экспрессивтілік құралдарын қолдануға шақыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет <i>өз кестесі бойынша</i>	
Серуендеуге дайындық	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір тон, қалпақ, етік
Серуендеу	"Аяз және күн – керемет күн" байқауы (аяз, күн, қырау) Көркем сөз Қыс Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы — үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Дидактикалық ойын "Егер..., не болады?": етістіктерді сөз тіркестеріне сәйкестендіру. "Қасқыр мен қоян", "Құйрығынан ұста" қимылды ойындары: ептілікті, төзімділікті дамыту. "Дабыл": ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еңбек қызметі: төбешік құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету.

	<i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	<i>"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыс" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Иллюстрацияларды қарау: "Маша серуендеуге шықты". Ертегідегі драматизация ойыны: "Үш аю" Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Қар жауады" аппликациясы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Серуендеуге дайындық	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары <i>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Кітапша "Қарым-қатынас бала үшін нені білдіреді?" Ата аналардың балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлуге деген ұмтылысын дамыту

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01 - 10.01.2025 ж

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым- қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы <i>ауа райына сай</i> <i>киіндіру туралы кеңес беру</i>	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, <i>қандай көңіл- күймен оянганы туралы</i> <i>әңгімелесу</i>	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың <i>өзара қарым- қатынасы туралы әңгіме</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Асығып, күлкіге қалдың" сөйлеу ойыны Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды нақты айтуды жалғастырыңыз б-б, к-қ, т-д, з-с, ж-ш. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> "Лақтары бар ешкіге арналған үйшік"	"Саусақтар" саусақ ойыны Сөйлеу белсенділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Біз барамыз, барамыз, барамыз" дидактикалық ойыны <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	"Етік" аз қимылды ойыны Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. <i>(Музыка)</i> Таныс өлеңдер мен тақпақтарды қайталау	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Ойынның мазмұны мен көңіл-күйі мен қарқынын қабылдау қабілетін қалыптастыру). <i>(Дене шынықтыру)</i>

	Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері)	Кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Ормандағы жануарларды тамақтандыру" рөлдік ойыны. Жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу	"Аюлар" картинасын қарау Балаларды суретті мұқият қарап шығуға, көргендері туралы айтуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Тамақты аузымен шайнау, толық аузымен сөйлеспеу дағдыларын қалыптастыру. (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жабайы жануарлар туралы әңгіме" (шығармашылық ойын)	"Жабайы табиғат әлеміне саяхат "(квест)	"Ормандағы қыста жануарлардың өмірі" (виртуалды экскурсия)	"Біздің Отанымыздың қорықтары" (әңгіме-экскурсия)

	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> "Сиқыршы су" эксперименттік іс-әрекеті Су туралы білімді жалпылау, нақтылау және кеңейту. Судың қасиеттері туралы түсінікті жетілдіру	Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, жақын жерде, арасында); жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалуы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарлардың дайын пішіндерінен ою дағдыларын қалыптастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, аппликация)</i>	Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорық бұрыштарында жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін қорғайды, қорғайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Қауіпсіздік сабағы" Жол белгілерімен танысу
Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Киім мен аяқ киімнің әртүрлі түрлерін қарастыру	Киіну реті туралы нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Ауа-райы, киім, құстар туралы сөйлесіңіз
Серуендеу	"Көрінбейтін суретші" байқауы Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз – морозно). Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен,	"Қар неге сықырлайды" бақылау Қардың қасиеттерін бекіту (қара, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс"	Құстарды бақылау. Құс ұясына саяхат. Көркем сөз И. Мазин "Шымшық" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету.

	Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. Еңбек: қарды ағаш діндеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Мақсатқа жету" ойын жаттығуы Дәлдікті, көзді дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. (Қар) "Жүгіру" қимылды ойыны, Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: қар тазалау, өзара көмек. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. <i>(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Жұпты қуып жет", "Күн және Аяз" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру. "Айгөлек" қимылды ойыны Күшті, төзімділікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қыс айлары туралы әңгіме. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Ұлпа қарлар мен жел", "Жұппен серуендеу" қимылды ойындары. Ойын ережелерін нақты сақтау. Іздеу-эксперименттік қызмет "Сикырлы мұз" Балалардың судың ерекше қасиеті – мұздату, мұзға айналу туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс Құстардың қоректендіргіштегі мінез- құлқы. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз. Олар қалай құрғайды	Шкафта тәртіпті нақтылау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесіңіз	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесіңіз

Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану Мұқият, үнсіз тамақтану	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Рақмет!	<i>Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру</i>	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Тәулік уақытына бағдарлана білу: күндіз-түнде. <i>(Математика негіздері)</i> Оқу Л. Толстой "Үш аю" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Ұлпа қарлар" Саусақтарыңызбен және алақаныңызбен стандартты емес сурет салуға шақырыңыз. <i>(Сурет салу)</i>	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері Дененіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. <i>(Математика негіздері)</i> Жануарларды жобалау дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге , атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. <i>(Құрастыру)</i>	"Тірі әлем" суреттерін қарау Жабайы және үй жануарларын тануға және атауға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). "Жануарларға арналған қалпақшалар" (аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	"Түлкі жүгірді" дыбыстық еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> "Кім қайда қыстайды" иллюстрацияларын қарау. Ертегі бойынша театр ойыны: "Үйшік" таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген қызығушылықты, тілекті ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i>

				"Қасқырға арналған қоршау" (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?". "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзіңіз ойлап табыңыз", "Үлгіні бүктеңіз", "Ұлпа қарларды кес" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Затты сақта", "Тегіс шеңбер". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге түс", "Маған жүгіріңіз"	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары

			<i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Сыйлық ретінде кітап" акциясы Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлажы. Сау болыңыз!	"Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ойынның рөлі" ауызша журналы Ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01 – 17.01.2025 ж

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	"Мен сияқты жаса!" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан. Әжем бізге бәліш пісірді..."	"Саусақпен саусақпен" аз қимылды ойын. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға шақыру.	"Қояндар болыпты" аз қимылды ойыны Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	білуге, музыканың табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру. (Музыка) "Қуыршақтарға бөлме салайық" Қуыршақтар туралы айту, қуыршақтарды қарау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Жақындарыңызға қамқорлық жасауға шақыру (Қоршаған ортамен танысу)	музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балықты мүсіндеу Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)	Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Көпір картинасын қарау. Көпірдің құрылысы. Сіздің құрылысыңызды талдау қабілетімен таныстыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. "Қуыршақ кесесі" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Көп-аз-біркелкі" Заттарды қосу немесе азайту арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Математика негіздері) Жобалау Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын

	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Біздің балабақшадағы электр қуаты" экскурсиясы және бақылаулары Қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. Мультфильм көру "Энергияны үнемдеу туралы аңыз" https://www.youtube.com/watch?v=38srBkPwXXE	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз.	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар,	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз.	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл.) Шалбар,	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру.

	Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз А. Фет "Балшық жоқ, бүкіл аула киінген...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Мысық және тышқандар" қимылды ойындары: қозғалыстың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлау жаттығулары. Еңбек: қардан мүсіндеу. "Тізбек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Жүргізушімен сөйлесу. Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру. Көркем сөз И. Никитин "Кіреберістегі коршауда" Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны	Үйлерді қарау Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз В. Жуковский "Құс ұшып кетті" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Қимылды ойындар "Шеңберге қар лақтыр", "Бағандар" "Ұлпа қарлар мен жел". Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсін жасау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Менің үйім, менің қалам" мақсатты серуені Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Көркем сөз С. Кравцова "Үй" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны	Қарға таңдану Ұлпа қарлар туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру Көркем сөз Е. Благинина "Ақ боран...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндеу "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны

		(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ауа-райы, серуендеу туралы әңгіме	Киімнің бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстап, аузына шетін әкеліп, ернімен тамақ ішуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану ұқыпты, үнсіз (дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Ұйықта, менің қуанышым" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Әлди-әлди" Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қол шапалақтаймыз" жалпы ойыны. Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырыңыз, берілген шама белгісі бойынша заттарды	Ертегі оқу В. Сутеева "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. (Көркем әдебиет) "Фигураларды бөлу" математикалық жаттығуы	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математикалық жаттығулар (алда не, артында не бар?)	Дыбыстық еліктеу ойыны "Ұшақ" Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. "Қысқы ағаш" суреті

	салыстыру (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы). (Математика негіздері) Сурет салу: сюжеттік - позициялар туралы құрастыра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру. Оқу Е. Чешурин "Тауық" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	(Математика негіздері) "Кішкентай бала" ертегісін оқу Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Қоян мен әтешке арналған үй" Модельдеу әдістерін қолдана отырып, оларды таяқпен безендіру. (Мүсіндеу)	Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Мысыққа арналған көрпе" жабыстыру техникасын үйрету (Аппликация)	Қағазды түрлендіру дағдыларын дамыту: мыжу, бұрау. (Сурет салу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Күрделі пирамидаларды салу" жаттығулары арқылы ойлауды қалыптастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Шарлар", "Жолақты кілемшелер", "Әдемі букет" спектрінің түстері туралы түсініктерді жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы

	"Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін колдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Сумен, қағазбен тәжірибе жүргізуді ынталандыру	Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	эмоционалды интеллектті дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған жүгіріңіз", "Шеңберге кіріңіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ұлпа қарлар мен жел", "Тең шеңбер" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-куып жету", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Пікірталас "Балаға арналған гаджеттер – жақсы ма, жаман ба?" Сау болыңыз!	"Суық тиюдің профилактикасы" медициналық консультациясы. Сау болыңыз!	Үй кітапханасында кітап таңдау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Сіздің балаңыз дұрыс сөйлей ме?" әңгімесі Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер_____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы _____

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның қитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер

	көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат пен құбылыстарға қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде - қарындаш пен щетканы қыспай, оны қалай дұрыс жасау керектігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драматизациясы. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын жетілдіру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Су – тіршілік көзі" ойыны	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Дұрыс – бұрыс" ойыны Тамақтану кезінде балалардың мінез-құлық ережелерін бекіту	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Пайдалы және зиянды өнімдер" дидактикалық ойыны	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.

	Су және оның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту; адам өмірінің және жердегі барлық тіршіліктің қайнар көзі ретінде суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу		Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" Денсаулық мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыру	Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру	Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру.	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді неге кию керектігі туралы әңгіме.	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру.	Көмекке ұмтылу қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин "Қыс ән айтады" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау.	Ауа-райын, ұядағы құстарды бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау.	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӨ: сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары,	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӨ: мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс

	"Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. «Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мүз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру.

					(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). Оқу "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарланыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетка қолдана отырып ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу). Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	"Саусақ" жалпы ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: - түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру.

	Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)				(Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май).	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді септелу, жіктелу, тәуелденуге сәйкестендіру қабілетін бекіту; сөз тіркестері мен жалғауларды қолдану. "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Күрделі емес сюжеттік композициялар жасауға, "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жаса" парағына суреттерді орналастыруға шақыру; қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"

Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім-шарт: садақ қорапшасын жасау көрсетілімі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ата-аналарға арналған "Дұрыс тамақтану негіздері" жаднамасы	Ата-аналар жиналысы "Балалар мен ата-аналарға арналған мультфильм"	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы _____

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның қитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз). Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау, сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драмалық ойыны. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны. Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қолдану: желімдеу техникасын жетілдіру. Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Үнемді және дұрыс тамақтану" квест ойыны Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды үнемдеу" эко-парақшасы https://yandex.kz/video/preview/8949158672514250773	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі" https://yandex.kz/video/preview/7375308936812182572	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу

Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін Алғыс айту қабілетін ынталандыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды тамашалау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима аукает» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау, құстарды қоректендіргіште табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс. Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Классикалық музыка тыңдау	С. Дрожжин «Желтый лист за листом...»	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш"	"Өрнек құрастыр" Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка)	"Саусақтар" саусақ ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл,

	А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)	Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін бекіту; зат есімдерді предлогтармен қолдану:	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, суреттерді "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жасау"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары

	көрсету. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	"Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	"Кімнің үйі?", "Баспалдақ" (София, Семен)	парағына орналастыруға шақыру. Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.)	арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).
Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім: топтағы көмек. Сау болыңыз!	"Ауа-райына сай киіну" әңгімесі. Сау болыңыз!	Кеңес " Абайлаңыз көктайғақ!» Сау болыңыз!	"Электр қуатын үнемдейміз!" жаднамасы	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест ойыны "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Балалардағы табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам зерттеу қызметі арқылы балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме ата-аналардың кәсіптеріне	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны Тікелей және кері есепте жаттығу беске дейін. (Математика негіздері) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Біздің көше" әңгімесі Мектеп жасына дейінгі	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақстан рәміздері туралы кітаптарды қарау (Қоршаған ортамен таныстыру) "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды: қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру;	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме «Менің отбасым». Ата-аналардың еңбегі: ауыл шаруашылығы

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың: • ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы мақал-мәтелдерді оқу; • зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	қызығушылықты қалыптастыру; • фонематикалық есту қабілетін дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру; • есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру; "жүру бөлігі", "тротуар", "көгал", "жол жиегі" ұғымдарымен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)	• үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғандар" квест ойыны Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, жер бедерін бағдарлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); • ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; • іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) секір, жүргір, қуып жет	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Қуып жет те ұста, сапқа тұру</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Қуып жет те ұста, сапқа тұру</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Секір, жүгір</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Секір, жүгір, қуып жет</i>
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, • ас құралдарын (қасық, шанышқы), • майлықты дұрыс пайдалану,	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: • майлықты ұқыпты қолдана білу;	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын!)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын!)

	• тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. <i>(Ас болсын! Кесе, тәрелке)</i>	<i>(Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)</i> <i>Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)</i>	• нанды үгітпеу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> <i>Ас болсын!</i>	<i>Май, қант, кесе, тәрелке)</i> <i>Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)</i>	<i>Шай, нан)</i> <i>Кесе, тәрелке</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Біз тұратын үй".	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман).	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек).	Аспанды бақылау "Күн-түн", " Маған – менен!" "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. "Пифагор" үйірмесі

	С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қыс" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материал: күректер.	"5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Тасымалданатын материал: күректер.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет). Тасымалданатын материал: күректер.	"Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер	Жамбыл Жабаевтың "Қазақстан" көркем сөзі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Біз көңілді балалар", "Тышқан қақпаны", "Аламан" (Қасқырлар мен қойлар), "Күн – түн" қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма" зерттеу іс-әрекеті. Еңбек қызметі: бүршіктерді, бұтақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру

Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық рәсімдерді орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Нәтижені өзін-өзі бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Дидактикалық ойын "Мен кімін?"	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері" әңгімесі Балалармен "жүргізуші", "жаяу жүргінші" және "жолаушы" – "жүргізуші", "жаяу", "жолаушы" ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, жапсыру)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны: Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	"Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың ойынға деген қызығушылығын қалыптастыру – драмалау. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа

	Өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту; баланың өзін-өзі бағалауын, өзін-өзі құрметтеуін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында жауапкершілікті бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақырады. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Электр энергиясын сақта" әңгімесі Энергия және оны үнемдеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	"Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	айтуды, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру:	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика",	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсыру бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес",

		"Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	"Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	(стекпен, қайшымен жұмыс)	"Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала – ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Көркемөнер әлеміне" шақыру, қысқы пейзаждар, қыс туралы өлеңдер оқу Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; питомниктерді, шығармаларды жатқа айтуға шақыру; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Машина" ұғымы, мақсаты, құрылғысы туралы түсініктерді нақтылау. "Сорғы" артикуляциялық гимнастикасы жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және т. б.) байланысты көлік түрлерін (ауа, су, жер үсті), көлік түрлері туралы ажыратуды жалғастыру;	5 санын қалыптастырудағы жаттығу, сандық фигуралары бар "домино" карталарын салу Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес "Мектеп не үшін?" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызық, мен	Балалардың кемпірқосақтың түстері туралы түсініктерін нақтылау, өлең оқу. "Кемпірқосақ", штрихтау бойынша жаттығу Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға	Вазадағы әртүрлі ағаштардың бұтақтарын қарастыру, үйде және сыртта өсімдіктердің жай-күйі туралы айту Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережелері, адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білім қалыптастыру; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

	кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қоян, орманға барайық" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Кім қайда жұмыс істейді?» Балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар қайда жұмыс істейтіні және олардың жұмыс орындары қалай аталатыны туралы түсініктерін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кір жуу" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) "Үй көмекшісі" лего құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты қарау, оларды ойыннан кейін орындарға жинау, құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ана, әке, ата, апа, әже, аға. "Ас үйде" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу). "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Бірге жарқынырақ!» экологиялық квесті Мектеп жасына дейінгі балалардың электр энергиясына, жылуға, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жанармай құю станциясы" сюжеттік-рөлдік ойыны Көлік қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті кеңейту, балаларға оператор, диспетчер, жүргізуші рөлдерін түсінуге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)

		ауыстыру. (Дене тәрбиесі)		ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	
Таңғы ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ас болсын!	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау біздің Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Ағаш пен бұтаны бақылау	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Қыста қорек іздейтін құстарды бақылау

	Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. «Үйде біз өмір сүріп жатырмыз» С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "Бес айырмашылықты тап" әңгімесі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" «Қар кесек ұшады, айналады» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту (құстарды тамақтандыру). «Қыс келді, боран соқты» әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұя салатын құстар" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тоқтама", "Көңілді болайық" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: күрекпен қар күреу, мұзды тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу.	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?).	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу.

	шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Шалбар – брюки, көйлек – платье	Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)	«Біртұтас тәрбие» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қонаққа барамыз" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Кондитерлік фабрика" құрылыс ойыны	"Бұқа" қағаздан құрастыру	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну

	Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархандағы мінез-құлық ережелерін сақтау; заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, олардың орналасуын үйрету, пропорцияларды сақтау; ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Игі істер қоржыны" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?». (Математика негіздері). Оқу Қазақ халық ертегісі "Айлакер Алдар көсе" (Көркем әдебиет, сурет салу) Шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекіту. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қайшымен жұмыс "Шыныаяқ пен шәйнекті кесу " Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек	Клеенкаларды желімнен тазарту мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру (оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
--	---	---	--	--	--

Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	"Жалынды сөндірейік" зерттеу іс-әрекеті Оттың адам өміріндегі рөлін көрсету; оттың зияны мен пайдасы туралы білімді бекіту; балаларды адамның отты пайдалану тарихымен таныстыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Қыстайтын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто - мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары.

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Әкеммен бірге, анаммен бірге ойнағым келеді" бірлескен дене тәрбиесі ойын-сауығы Сау болыңыз! Рақмет!	"Қорқынышы бар бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Сүйікті ертегілеріңіздің кейіпкерлері туралы сөйлесу. "Ертегі ауылы" құрылыс ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрылыс) "Сұр ешкі" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт, бес. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Нан – ас атасы" квест ойыны Интеллектуалды ойын қызметіне тарту арқылы үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сусыма материалдарды өлшеуге жаттығу, өлшегішпен жұмыс, бүтін және оның бөлшектері туралы әңгіме Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шеңбермен" аз қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны Өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу қабілетін жетілдіру (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында. (Математика негіздері) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Шеберлер мен шеберқолдар" Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге баулу, "шебер" және "шеберқолдар" ұғымдарының мазмұнын ашуға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту) Балабақшадағы ересектердің жұмысы туралы білім мониторингі, әйелдерге сыйлық жасау мотивациясы Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы), желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бір, екі, үш, төрт, бес. "Портфелінді жина" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсініктерді	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қонақ" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Судың күйі, мұз қасиеттері» тәжірибесін өткізу, күнтізбемен жұмыс Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; бақылау күнтізбесінде ауа-райының жай-күйін анықтау қабілетін ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғат патшалығына саяхат" дидактикалық ойыны Ойын іс-әрекеті және метеоролог мамандығымен және метеорологиялық
--	---	---	--	---	---

	логикалық ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ана, әке, ата, апа, әже, аға		станциямен таныстыру үшін жағдай жасау арқылы балаларда экологиялық білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Дастархан басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді болуға деген ұмтылысты және сыпайы болуға - тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Қарағайды бақылау Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау. Жанымда жайлау жағалай, Жанса, қалай жақашпан. Қарағайың сыңысып, Қалың малың қаптаған. Қара бұлт боран, бұлықсып, Қара іңген тауды қап саған. В. Могути "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру.	Мұзға күн түсетін жағынан қарау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Мұз қайдан шығады" әңгімесі Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы – үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң – қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазанды алды. Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Танымдық белсенділікті арттыру; еңбек әрекеттерінің орындылығын көру қабілетін дамыту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" – "Күн – түн", "Төбешіктен төбешікке"(доппен), "Шеңберде кім қалады?", "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

	Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар

	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер	салфеткамен сүртiңдер, төкпей-шашпай iшiңдер	
Түскi ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшiн қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкi бесiк жыры» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуенi Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгiлдерi. Ақпан. Масленица" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесiк жыры" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Бiртiндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесi)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесi)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесi)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесi)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесi)
Балалардың өзiндiк iс-әрекетi	"Отбасы" сюжеттiк- рөлдiк ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүрiс-тұрыс ережелерiн сақтау; бiрнеше бөлiктен тұратын заттарды мүсiндеу қабiлетiн қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеудi дамыту, мүсiндеу, құрастыру) "Анама көмектесейiк" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кiшi мүшелерiне құрметпен және	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бiрлесiп ойластыру, құрдастар арасында мiндеттердi бөлу, бөлшектердi бекiтудiң әртүрлi тәсiлдерiн қолдану. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен бiлiм беру ойыны екi қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабiлетiн қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша	Қағаздан "Бетбелгi" жасау Бүйiрлерi мен бұрыштарын бiрiктiру, бөлшектердi бiр-бiрiне жабыстыру қабiлетiн бекiтедi. (Құрастыру) "Анамның әндерi" музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендердi ойнау қабiлетiн дамыту; (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесiк арба (коляска). «Бiртұтас тәрбие» Үнемдi тұтыну	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" Әңгiмеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсiнiктi сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабiлетiне үйрету. (Сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тік төртбұрыштан сопақ пішіндердi кесу қабiлетiн жетiлдiру. (Жапсыру)	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкiн болатын жұмысты орындау кезiнде балалардың бастамасын қолдау. «Бiртұтас тәрбие» Үнемдi тұтыну Кiтап бұрышындағы Астана туралы кiтаптарды қарау (Оқу) Қазақстан Республикасының астанасы туралы көрiктi жерлер туралы түсiнiктердi кеңейту; ою- өрнектi оның пішiнiн, элементтердiң реттiлiгiн сақтай отырып орналастыру қабiлетiн қалыптастыру.

	қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!" Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың су не үшін қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	болды?", "Қанша қалды?" (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Балалармен жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу Балаларға балалар жол элементтерін дұрыс атауды үйрету; жол жиегіндегі қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережелері туралы білімді бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тамақтану, киіну дағдыларын жетілдіру; әртүрлі моторлық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру,	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс);	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият болуды ынталандыру; қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету

	төбешіктен секіру, туннельге көтерілу, баспалдақпен көтерілу және т. б.)	қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	өткізеді?", "Заттардың ерігістігі"	ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық- дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету.	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал- мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

			Сау болыңыз!		
--	--	--	--------------	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме сөздік қорын еңбек қызметін	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі)	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны

білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан	"Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден қазақ шеберлерінің заттарын қарау қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, жапсыру) "Алтын қораз әлемі" ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгіме Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру;	тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды көру және жанасу арқылы зерттеуге шақырады. (Математика негіздері)	"Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (зерттеу, заттарды зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу)
--	--	---	---	---

	оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)	найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ

	Өзара көмекке назар аудару	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту		Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы – холодная погода Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза-Әлі «Ана...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс

	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин «Поутру вчера дождь...»). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау үшін жаңылтпашты жаттау (Шеше, неше кесе сынды кеше)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі) Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478

	(Музыка)	(Көркем әдебиет, музыка)	(Музыка)	(Көркем әдебиет, музыка)	zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Сүйікті мұрын" тыныс алу гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) Тақырыптық суреттерді қарау "Жақсы – жаман" Жаман әрекеттен ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме	Қағаздан "Әтеш" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Менің үй жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін Дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) "Кесені безендіріңіз" (Жапсыру)

		Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйлерге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)			Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Лесо-дан мүсіндеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Әңгіме "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?"

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Мөңке және шортан балық", "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Тойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03

Аптаның цитатасы: *«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i> Трафареттермен және шаблондармен жұмыс Штрихтауға жаттығу.	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Халық қолөнер бұйымдарын қарау. <i>(Мүсіндеу, жапсыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары: - бөлме өсімдіктерін дұрыс қопсыту, суару. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көктемнің алғашқы күнімен! Барлығына арналған ережелер!" әңгімесі Ормандағы мінез-құлық ережелері. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> "Сіз қайда болдыңыз?" қиял ойыны Өзара келісілген әрекеттер.	"Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны. "Ассоциация" Лото" үстел үсті ойыны <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері).</i> "Көктем келе жатыр" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Өр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті. Үстел үсті-баспа ойындары Жақсы қарым-қатынасты дамыту.

	(Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар.	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	(Коммуникативті іс-әрекет) Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары	Ойы бойынша леогоұрастыру. Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	"Күн-түн" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке; өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына зиянды тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты	"Көктем" танымдық саяхаты Сөйлеуде жиі қолданылатын сын	"Көктемгі ертегі" танымдық ойыны Шешендік өнерге, өнерге баулуды жалғастыру;	"Көктемді кім қарсы алады" шығармашылық ойыны	"Көктем. Алғашқы көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны

	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру; заттардың өздеріне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдануға шақыру; күннің бөліктері, олардың тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты орындау Ұқыпты (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)	сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Үй қауіпсіздігі" қауіпсіздік сабағы Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін тәрбиелеу	Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру. "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Жылы киінеміз	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	Сіз еңбекқор және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Қол, аяқ
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Құстардың қыстағы өмірі туралы	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес).	"Көктем келді" байқауы Ерте көктемнің белгілері туралы түсінік беру (көктем келді).	"Қарлы борандар біздің аяғымыздың астында ериді" бақылауы	"Сикыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді

	қарапайым түсінікті бекіту (кұстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: құмсалғышты қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту; тату және үйлесімді жұмыс істеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Көктем туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: ең биік омбы қардың тереңдігін өлшеу, қарайған қарды қарау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,	кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	---	--	--

				қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік. Киім	Шешіну ретін қайталау. Киім	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу. Киім	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)
Түскі ұйқы	Ана толғауы (Музыка)	Ертегі терапиясы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ана толғауы (Музыка)	Ертегі терапиясы тыңдау дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді	Көктем туралы сөйлесу. Оқу А. Блок "Көктем". (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың	"Көпіршік" жалпы ойыны Күн туралы сөйлесу. Иллюстрацияларды қарастыру, күннің көңіл күйін салыстыру. К. Чуковскийдің	"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі туралы әңгіме. Үстел театры "Қасқыр мен жеті лақ" Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту.	"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу.

	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)	мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Жиындармен жұмыс Қанша бүршік бар? Қанша шырша? (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу) Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру; қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде сәйкестендіруді үйрету	"Ұрланған күн" атты ертегісінің бірінші бөлімін оқу. "Күн" суретін саду. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін тәрбиелеу; жаңа ертегілерді тыңдау, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету	"Үлгі бойынша таңда", "Ойлан, тап". (Көркем әдебиет, математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. Затты штрихтауға жаттығу. (Сурет салу) Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қызығушылық бойынша ойындар	Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: майлықтарды мақсаты бойынша пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру: "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту. "Ойлан, тап".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Реттік шотты 5 шегінде бекіту, «1, 2-санау», «Көршілерді атау», «Шот бойынша» ойындарында	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты»	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз	Сыпайы түрде көмек сұрау қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Жылы киінеміз	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Шеңберден шеңберге", "Жылқы". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Көпіршік", "Көңілді балалар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). «Отырып-тұрып ұстаушылар», «Жыланша жүгіру» қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тарту-итеру", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға арналған "Көктемгі букет" шеберлік сағаты Балаларды 8 наурызға сыйлық жасауға тарту	"Кітап – балалардың ең жақын досы" әңгімесі Ата-аналар мен балаларды отбасылық кітап оқуға тарту	Отбасылық фото газет "Біз анамның көмекшісіміз" Ата-аналар мен балаларды бірлескен шығармашылыққа тарту	"Сүйікті анам, мен сені сүйемін!" мерекесін бірлесе өткізу Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші
-------------------------------	--	---	--	--	---------------------

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Мен үйдің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны Үйшік салу арқылы режиссерлік ойын. Матаның әртүрлі түрлерін қарастыру. "Кім көйлек тігеді" ертегісін айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру; олардың құрылысын талдай білуге баулу. "Ойың бойынша" (Мүсіндеу) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық	"Кімнің қайығы" картинасын қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Құрастыру театры –ерекше орман. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру; негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды және қолдануды үйрету	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Алтын балық туралы әңгіме Сипаттамалық әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ретке келтіріңіз" байқауынан кейін әсерлермен бөлісу қабілетіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Тәулік уақытына бағдарлану. "Қызыл Телпекке жол көрсет" қайшымен жұмыс істеу жаттығуы Кесу техникасын жетілдіру. өрік, шие
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені

Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауіпсіздік ертегілерінің кейіпкерлерін үйретейік" - ситуациялық ойын Сахналық қойылымдарға қатысуды көтермелеу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау; қойылған міндетке жауапкершілікті қалыптастыруды жалғастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. Шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Табиғатты бірге сақтайық" акциясы Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін бекіту	Әңгіме В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында" Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Театрландыру элементтерімен сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Сиқырлы өзгерістер" - виртуалды экскурсия Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Жедел әрекет ету қызметі" қауіпсіздік сабағы Жедел жәрдем, өрт, милиция нөмірлерін есте сақтау қабілетіне тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	"Сиқырлы" сөздерді айтуды үйрену. Аяқ, қол	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Аяқ, қол	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Аяқ, қол
Серуен	Торғайды бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Мұзды бақылау Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (суықторғай)

	Көктемнің (көктем) келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орныңда. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан лас қарды тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көктем туралы түсінікті кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Үйдегілер оянған кезде бәрі таза болды! "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Нысанның функцияларын анықтау (көктемгі қар). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: спорт алаңындағы қарды тазалау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз Мұздықтар – қыстың қатып қалған көз жасы, Оның тез қатып қалған шамдары, Оның жиегінің жылтырап жыпылықтауы, Ғимараттарды паналаған көлбеу мұздықтар! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – мұз сөзіне етістіктерді таңдау. "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: омбы қарды тазалау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым	Адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	және т.б.) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" музыкасын тыңдау	Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жиындармен жұмыс Қанша қуыршақ? Қанша көйлек? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру; заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту.	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	"Қонақ" "Үш аю" жалпы ойыны – ертегі кейіпкерлерінің мінезі туралы әңгіме. Оқу П. Воронько «Есть в лесу под елью хата». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Көркем әдебиет арқылы балалардың сөздік қорын байыту; Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру.	Иллюстрацияларды қарау И. Левитан "Наурыз", Ф. Васильев "Жылымық". Ертегі кейіпкерлерінің сурет театры. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту; әсерлермен бөлісу қабілетін үйрету

Бесін ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысты қолдау: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту. «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі және бір аяқпен кезектесіп соғу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. "Эмоцияларды жаттықтыру" ойындары мен жаттығулары арқылы өз әрекеттеріңізге оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды дамытуды жалғастыру, "Ата-әжелеріңе көмектес"
Серуенге дайындық	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме	Біздің көмекшілеріміз туралы әңгіме (Қол, көз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қасқыр мен қоян", "Қуаласпақ". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Нысанаға лақтыру". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ханталапай" байқауына қатысу Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру	"Кітапқа деген қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу" жылжымалы папкасы	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

		Мақсаты: ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!		
--	--	--	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын: "Алақан-алақан". Отан – Қазақстан туралы әңгіме, "Қазақ халқының тұрмысы" альбомындағы иллюстрацияларды қарау. Алдағы мереке туралы әңгіме. "Тақия" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Топтағы өсімдіктер туралы сөйлесу. Өсімдіктерге күтім жасау әдісін көрсету. Үстел үсті ойындары. Бұршақ өсуіндегі өзгерістерді сызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар"

	Балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Көктем келді" өлеңін оқу. Көктем (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Оқу С. Маршак "Қолғап" -сахналау ойыны. (Көркем әдебиет) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Қуыршақ, доп, текше, асық	көрсететін жалпылама сөздермен байыту; Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету; ұқыптылық таныту, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қанаты бар екі қабатты үйді құрастыру театры. (Құрастыру) Өз құрылысын талдай білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	(Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар:	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	"Ғаламшарды бірге сақтайық" акциясы

	баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	"Экологшылар-табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру. "Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын. Таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	"Су қаншалықты пайдалы!" тамшылар саяхаты Нұсқаулық бейне https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc Су ресурстарын үнемдеуге тәрбиелеу	Жер планетасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; басқа планеталардың аттарын бекіту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Шкафтың мақсаты туралы айту: киімді сақтау ыңғайлы. Аяқ, қол
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа (Күн шуақты, желді, аязды). Ұзын мұздақтарға, жылы желге, еріген жерлерге назар аудару. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау. Көркем сөз	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Бір, екі қадам жасаймыз, Аяқтың астында қар сықырлайды.	Ағаштар мен бұталардың бүйректерін бақылау, Табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Көктем туралы таныс өлеңдерді еске түсіру. Ауа, көктем.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қаа еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты.

	Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Таныс өлеңдерді, тақпақтарды еске түсіру. "Тышқан мен мысық", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Қардың түсі. Еңбек: қар тазалау. "Тақия тастамақ" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар. Еңбек. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Құстар мен балапандар", "Сен жыланша ирелеңдеп жүр" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жаңылтпаштарды қайталау. Еңбек: ауыз үйді сыпыру. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру. Орындық
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ірімшік, сүт, айран.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!

	(Дене тәрбиесі) Ас болсын!			
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыңыр марғау" ертегісінің кейіпкерлері, "Үш аю" кейіпкерлерінің әдеттері туралы әңгімелер. Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю). Ертегі бойынша құрылыс ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша тұрғызуды үйрету.	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. (Жапсыру) Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	"Біз шалғынға бардық" жалпы ойыны. Құстар туралы сөйлесу. Құстардың суретін салуды үйрету (торғай, қарға, көгершін). (Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. «Не, қайда?», «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойындары. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге,	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету

	Балаларға заттарды өлшеуді және салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Қарама-қарсы және бірдей өлшемді заттарды салыстыру		алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; «Көкпар», «Сақина», «Теңге алу» ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; заттарды, ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу. (Қол, көз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау.	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау.	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау.	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау.

	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қарлығаштар мен қаршығалар", "Жылқылар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Ұшақтар" қимылды ойындары, "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-29.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту; оқылған шығармадан неғұрлым қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға; балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	"Көктем келді. Қақпаңды аш" әңгімесі Сезімталдықты қалыптастыруға бағытталған «Эмоцияларды үйретеміз» дидактикалық ойыны өзара көмек. Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту білігін дамыту: баяу сөйлеу, жылдам сөйлеу. Суды бірге сақтайық! Судың пайдасы https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363 Суды үнемдеу қабілетін бекіту. Судың ағзаға пайдасы туралы білімді қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту "Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ережелері" қауіпсіздік сабағы Мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Жаман, жақсы	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Жаман, жақсы	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жаман, жақсы
Серуен	Қайықтың жүзіп бара жатқанын көру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: ағыннан жол жасау. "Орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Күнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Күн" Н. Полякова "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. "Жылан" жаттығуы. Еңбек: қардан қар қоянын жасау. "Өткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Желді бақылау Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Өзіңе жұп тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Саусақ	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Саусақ	Шешіну ретін қайталау. Саусақ
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!
Түскі ұйқы	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Музыкалық демалыс. (Музыка, мүсіндеу) Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту, ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Жолақты кесуді үйрену. (Жапсыру) Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем «Көңілді құстар үйі» жапсыруы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар. (Құрастыру) Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)

	Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май		Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Біртектес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру. Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл) Қол, көз	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Қол, көз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Қол, көз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: балалардың суреттерін талдау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс істеу – штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған сөйлеу ойындары: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Заттардың өздеріне қатысты жағдайын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Қыста құстардың өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. «Не болар еді?» дидактикалық ойыны - құстар жоғалып кетсе не болар еді деген пікір. "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу.

	Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaui/26849 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз

Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Шеңберден шеңберге", "Жылқы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04 - 04.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды кабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны «Көзбе-көз» дидактикалық ойыны, елгезектік пен өзара көмекті қалыптастыруға бағытталған. Көктемнің белгілері туралы әңгімелер құрастыру. Сопакшаларды кесу және әдемі гүлдер жапсыру. Ғимараттармен ойындар. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i> Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды үйрету	"Саусақ" аз қимылды ойын. «Көңіл күйің қандай?» дидактикалық ойыны Қиялды дамыту. Қызығушылық бойынша құрылыс ойындары. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру	"Шеңбер-шенбер!" аз қимылды ойыны. "Көзбе-көз" дидактикалық ойыны Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру. "Көктемгі гүлдер" құрылыс ойыны <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесу ниетін қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Әр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті. Үстел үсті-баспа ойындары Жақсы қарым-қатынасты дамыту. "Күн-түн" дидактикалық ойыны <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i> Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке; өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
	Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын	Тамақтану	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстелдің басында	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Ас болсын! Рақмет!	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май	дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант	қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі гүлдер" әңгімесі Жұмбақтарды шешу, мақал және сөздерді есте сақтау өнеріне қосу. Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны Баланың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; өсімдіктер тірі зат болып табылады және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет деген ұғымды қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	"Гүлдер" дидактикалық ойыны Балалар сөздігіне қарама-қарсы мәндегі сөздерді енгізуді жалғастыру - антонимдер Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, математика негіздері)	"Көктем. Бірінші көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, аңғартпалар, сылтамалар қолданылады. Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Қауіпсіздік сабағы https://yandex.kz/video/preview/7821200271559552234 Қоршаған ортадағы ұқыптылықты тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім	Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту. Аяқ киім	Көктемнің келуімен қандай киім керек екендігі туралы әңгіме. Аяқ киім	Сіз еңбекқор және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Аяқ киім

Серуен	«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді» байқауы Құстардың өміріне сыртқы орта факторларының әсері туралы қарапайым білім жүйесін қалыптастыру (құстар). Көркем сөз Сауысқандар ұшты енді. Бала біткен шаттана, Қалап жатыр аққала. Қыр басынан зырлайды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау. "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: тез еру үшін қарды шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: көше жабдықтарын қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді). Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Сиқыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Саусақтар	Серуендеудегі сүйікті ойындар туралы әңгіме. Саусақтар	Шкафты кім жинай алады? Саусақтар	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Саусақтар

Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)
Түскі ұйқы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ертегі терапиясы	Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 (Музыка)	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Бұлақ." жалпы ойыны - командамен жұмыс істеу. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны – өзара достық қарым-қатынас. "Гүлді" мүсіндеу – барельеф. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу	"Айна бейнесі" жалпы ойыны Зейінді дамыту, бірлесіп жұмыс жасау. "Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары. (Математика негіздері, жапсыру) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға; заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту	"Біз қайда болдық" жалпы ойыны Мимика мен қимылдарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойын бұрышын тазалау. Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, тәртіпті сақтау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?"	"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!

		(Ас болсын! Рақмет!)		
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық". Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру. Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді аланда», «Қадам басамыз - демаламыз»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Киім	Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту. Киім	Көктемнің келуімен киімнің неге өзгергені туралы әңгіме. Киім	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері. Киім
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Түкті ит», «Менің көңілді добым» - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Жүгіру», «Құйрықтар» - жүгіру жылдамдығы. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	«Ана, әкем, мен - шебер отбасымыз» байқауы Бала мен оның отбасы мүшелерінің шығармашылық әлеуетін ашу. Денсаулық бұрышының керек-жарағын толықтыру"	Балалардағы сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту	Зауыт машиналарын топқа әкелуді сұрау	Сұрақ-жауаптар кеші
-------------------------------	---	--	---------------------------------------	---------------------

Тексерілді

Әдіскер_____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «_____»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04 - 11.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күннің уақыты туралы әңгімелесу: таңертең-кеш, күн-түн. "Сурет құрастыр" үстел үсті ойыны – ғарыш кемесі. (Құрастыру) "Ғарыш станциясы" (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тәулік уақытына бағдарлану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды өз ойы бойынша тұрғызуға үйрету; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу білігін жетілдіру	"Мен сияқты жаса" аз қимылды ойыны – актерлік шеберлікке үйрету Ғарыш туралы иллюстрацияларды қарастыру. Ғаламшарларды салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ғарыш туралы әңгімелесуден кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылық таныту, сурет салу қауіпсіздігін сақтау	"Сұхбат" сюжеттік-рөлдік ойыны Диалогтық сөйлеуді дамыту. Құрылыс ойындары. "Жұлдызды аспан" жапсырмасы (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа құрылымдар салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру; қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға шақыру	"Үшіншісі артық" зейінге арналған ойыны. "Ғалам" иллюстрацияларын қарау. Жер ғарыштан қалай көрінеді. Оның суретін салуға жаттығу. Еркін ойын іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету суретті қағаз парағына толығымен орналастыру	"Ашулы сөмке" психологиялық ойыны Жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету. Бөлме өсімдіктерін қарастыру, сізге ұнайтын гүлдің эскизі. (Құрылыс) "Бөтен ғаламшарлар". (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог құруға шақыру, сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдану; өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ғарыш – бұл ғалам" – қиял ойыны Баланың сөздік қорын оның айналасындағы заттардың және құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру; жұмбақтарды шешу, мақалдар мен сөздерді есте сақтау өнеріне қосу. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру; (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күн жүйесі" ситуациялық ойыны Жеткізілгендерге толық, дұрыс жауаптар беруге шақыру сұрақтар. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Жер планетасына саяхат" танымдық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сөз тіркестерін, етістіктерді, аңғартпаларды, сөздерді қолдану; адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білімді қалыптастыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Ғарыштық оқиғалар" әңгімесі Баланың сөздік қорын оның жақын ортасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері, құрастыру)	"Ғарышқа саяхат" виртуалды туры Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. Қарапайым экспериментке қызығушылық пен құмарлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, эксперимент) "Өрт қауіпсіздігі ережелері" қауіпсіздік сабағы https://yandex.kz/video/preview/496828310059964836 Өрт кезінде дұрыс мінез-құлықтың негіздерін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуенге дайындық	Көктем келді ме? Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды? Күн	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу. Күн	Киіну реті туралы сөйлесу. Күн	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу. Күн	Неліктен киіну үшін көрпе алмаймыз? Күн
Серуен	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: ауызүйдегі қоқысты сыпыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты	Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орныңда. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан қар қалдықтарын тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді қадағалау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы әңгімелесу (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Жұбыңды тап", "Тапқырлар" қимылды ойындары – зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз Көшемді көркейтем деп бар сәнімен, Кетесің сыпырғы алып таң сәріден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сол, – Тамсантқан тәтті арманның аңсарымен. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтаңыз (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: алаңның аумағында қоқыс жинау. Балалардың қызығушылықтары	"Мен көктемді көптен күттім, менде өз істерім бар" деген бақылау Ересектердің еңбегін құрметтеу, еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Тырма, күрек). Көркем сөз Әлемдегі ең маңыздысы кім, Ең мейірімді, ең даңқты? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – етістіктерді зат есімдерге сәйкестендіру (күрек, тырма). "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: былтырғы жапырақтарды жинау. Істі соңына дейін жеткізу.

	таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Сыпайы сөздерді қолдануды қолдау. Рақмет	"Рахмет", "өтінемін" сөздерін қолдануды қолдау. Рақмет	Неліктен адамға қол керек? Рақмет	Серуендеу туралы әңгіме (Не есте қалды және ұнады?) Рақмет	Шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу. Рақмет
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Бесік Жыры" Д. Левидов (Музыка)	Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)	Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)	Ертегі терапиясы	Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ғарыш жолы" - аппликация Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; желімдеу техникасын бекіту. Оқу	Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған "Байқоңыр" сюжеттік-рөлдік ойыны. «Ғарышкер» өлеңін жаттап алу (Көркем әдебиет) Ересектермен	"Өрнек құрастыр" – Кыюзенер таяқшалары (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу	"Сезімді бейнелеу" психологиялық ойыны Әр түрлі эмоцияларды түсіну. Оқу Р. Сиф "Мен қанаттар жасап, ұштым" (Көркем әдебиет)	Ізгілікті қалыптастыруға бағытталған "Ғарыштық конструкторлар" сюжеттік-рөлдік ойыны Ізгі ниет.

	Ф. Мугур "Алтын қанатты қоян және қоңыз" (Көркем әдебиет, жапсыру) Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	бірге ойнауға, қарапайым сюжеттерді ойнауға, оларға жекелеген репликалар мен кейіпкерлердің эмоциялық бейнесін беруге ықпал ету; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Л. Толстой «Көктем келді» (Көркем әдебиет, сурет салу) Әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау	Ересек адаммен бірлескен ойынға қатысуға ықпал ету. Музыкалық ширату (Музыка) Ойындарда таныс би қимылдарын қайталаңыз. (Билейік, ән айтамыз)	"Сонша – қанша" дидактикалық ойыны (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстырыңыз. "Мен ғарышкермін" мүсіндеу-барельефі (Мүсіндеу) Бірнеше бөлікті біріктіру, қысу және біріктіру арқылы адам фигурасын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қозғалмалы ойындарға және «Жұп табу», «Қояндар», «Құстар мен мысық», «Нысанаға тап», «Кім жоғарыға секіреді» ойын	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, дыбысты бейнелейтін сөздерді, жануарлардың: «Ат», «Шар», «Қоршау»,	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу Бұрын алған дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды орындау: қалау, бекіту, кірістіру: «Достар үшін жасаймыз».	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»

	жаттығуларына қызығушылық тудыру	«Ине», «Көңілді футбол» дауыстарын пайдалану керек.	«Лото», «Болжам» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты».	
Серуенге дайындық	Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды?	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу	Киіну реті туралы сөйлесу	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу	Бір-бірімізді киінуге көмектесеміз
Серуен	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар «Бес тас», «Аламан» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біз сенбілікке шығамыз" отбасылық акциясы Ата-аналарды сауықтыру учаскесін дайындауға тарту	"Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	Көшеде балалармен ойнау туралы әкесімен сөйлесу	Баланың жетістіктері туралы айту	"Дені сау отбасында – дені сау балалар" ата-аналарға кеңес беру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойыны - «Балалар бір-екі-үш қадам басады» (Бірге ойнайық). «Көктеммен кездестің бе?» әңгімесі Баланың көктем туралы суретін қарау. «Матрешкалар жануарларға қамқорлық жасайды» құрылыс ойыны (Жануарлар әлемі: ит, мысық, қой, ат, жылқы, сиыр). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". (Бірге ойнайық) Күн сені оятты ма? Ғимараттармен ойындар. Жолақ жейде жасау (жолақтарды кесу) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ауа райы жағдайларын анықтау, табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау, құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру	"Көпіршік" аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Жиынтықтармен жаттығулар. "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін қайталау. Құрылыс ойындары. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жобалау) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді қалыптастыру; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру.	«Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Жануарларды емдеу – тамақ туралы білімді нақтылау. Машиналармен сюжеттік-рөлдік ойын. Жаяу жүргіншілер өткелін жасау (жолақтарды кесу). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған ережелер туралы білімін бекіту; Қазақстан мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін	"Көктем" аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Сіз көктемді кездестірдіңіз бе? Көктемнің келгенін қайдан білдім? Үстел ойындарында достық қарым-қатынасты дамыту. Сурет салу "Аюға көктем туралы айтып берейік" (жалғасы). «Ойы бойынша» құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға

	және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану	"Үйрек" (Мүсіндеу)	Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, қияр, пияз, сәбіз, картоп	нығайтуға; желімдеу техникасын бекіту. Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп	және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Суды үнемдеу https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc бейнебаянды қарау Суды үнемдеу қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Судың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Су туралы нұсқаулық бейне https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Жаңылтпаштар жаттау Балалардың сөздік қорын байытуды үйрену. "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Әр түрлі тұрмыстық техникамен таныстыру. Зейінді, тыңдау мен есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? Құлақ	Көктемде жылы киіну керек пе? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.	Неліктен қалпақтар өзгерді? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз
Серуен	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Г. Глушнев «Жәндіктер ұшады, жәндіктер жорғалайды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Қаздар-аққулар" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Қоқыс	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Л. Постолов "Жәндіктер" "Жылдам адымда және артта қалма", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Торғайларды бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Көркем сөз Н. Рубцов "Торғай" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Кімнің байланысы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" қимылды ойындары Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Ұшақтар" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Құстарды бақылау Құстардың 2-3 түрін, сондай-ақ дененің бөліктерін тануға және атауға ынталандыру. Көркем сөз С. Маршак "Торғай қайда тамақтанды?" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Дақтар", "теңіз желілері" қимылды ойындары Жеке жұмыс: жыланша жүру "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз С. Дрожин "Көктем патшалығы" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Торғайлар", "Бақалар" қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар
Серуеннен оралу	Жеңіл киімді шкафқа іліп қоюға болады. Аяқ киім	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім	Шешіну қажеттілігі туралы сөйлесу. Аяқ киім	"Киімде және аяқ киімде не өзгерді" әңгімесі Аяқ киім	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Біз серуендедік, ойнадық" бесік жыры (Музыка)	Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ (Музыка)	Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ (Музыка)	"Ұйықта, балам" бесік жыры (Музыка)	Домбыра дыбыстары (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақаныңызды жоғары көтеріңіз" жалпы ойыны. (Бірге ойнайық). Оқу С.Маршак "Мұртты – жолақты". Тауықты мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін оқу. Қамқор ата-аналар туралы әңгіме. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын іс-әрекеттеріне шақыру	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Жұмыртқа мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау; заттарды мүсіндеу машығын пысықтау	"Қақпақ" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). Оқуды жалғастыру С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Штрихтеуді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; көлденең және тік сызықтарды салу білігін бекіту. Құрылыс ойындары. (Жобалау) Жобалау дағдыларын дамыту	"Мысық, Әтеш және Түлкі" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет, жапсыру) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; желімдеу техникасын бекіту. «Пішіні осындай затты тап», «Ғажайып қап» дидактикалық ойындары (Математика негіздері) Фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Дастархан басында мәдени мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсінік беру	Қарым-қатынас дағдылары Қойылған сұрақтарды тыңдауға және "Сұрақты тыңдаңыз", "Тыңдаңыз және қайталаңыз", "Әткеншек" деген түсінікті жауаптар беруге үйрету. Балалардың сөздік қорын: «Болжам ба?», «Кім кімде?», «Кім ән салады?»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын ажырата білуді жетілдіру: «Бұлақ», «Қапшықта не жатыр?». Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде өз бетінше бағдарлауға итермелеу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Спектр түстері туралы түсініктерді жетілдіру: «Шай желімдейміз», «Кубик-мозаика», «Түрлі-түсті шеңберлер»; музыкалық аспаптарды қолдануды көтермелеу	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Балалардың өздері тұратын қала, республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз).	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	Көктемде жылы киіну керек пе? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	Неліктен қалпақтар өзгерді? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Тез жүріңіз және ілесіңіз", "Көпіршік" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Кімнің байланысы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Дақтар", "Теңіз торлары" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Торғайлар", "Бақалар" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	Оқушының әкесімен гүлзар құру туралы келісіңіз. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	"Қауіпсіз көше" бағдаршамына мақсатты экскурсия. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Демалыс күндері балаларға құстардың келуін көрсетуді сұрау. Сау болыңыз!
------------------------	--	-------------------------------	---	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Көктемгі суреттер туралы сөйлесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз). «Бәйшешек» жапсырмасы.	"Екі құс ұшып кетті" аз қимылды ойыны. Сәлемдесу қуанышы туралы сөйлесу. Құстарды қарау. "Ою-өрнек" суретін салу. Сарайды құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу,	"Саусақ" аз қимылды ойыны. Қандай өлең оқығың келеді? Дөңгелектерге, машинаның терезелеріне қандай пішін сәйкес келеді? (Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Үй және жабайы жануарлардың суреттері арқылы тану. "Жануардың иесі" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау)	"Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны. Құрылыс ойындары. Допты немесе жалаушаны, бұтақтарды қарындаштармен салу.

	Фотосуреттер бойынша үй салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылықты сіңіру; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)	құрастыру) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттей білуге дағдыландыру; құрастыру дағдыларын дамыту	арба (коляска), велосипед, самокат). «Мерекеге шақыру» жапсырмасы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ересектермен диалог құруға ынталандыру; кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін бекіту; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану. (Жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу) Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету; бұрын алған: қалау, бекіту, ендіру дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салуға ынталандыру; негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін пайдалану. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздердің түрін, санын, септігін үйлестіре білу; зат есімдерді предлогтармен қолдану. "Энергияны үнемдеңіз" - фикс-кеңестер! https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Артикуляциялық гимнастика	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіру қабілетін бекіту. "Су – тіршілік көзі". https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Артикуляциялық гимнастика. «Дастархандағы әдеп.» әңгімесі Нан - бәрінің басы!»	Артикуляциялық аппаратты дамыту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау

	(Қоршаған ортамен таныстыру)		(Қоршаған ортамен таныстыру)	Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерімен таныстыру; түрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау білігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды?	Киіну реті туралы сөйлесу	Киіну реті туралы сөйлесу	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады
Серуен	Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Жабайы гүлдердің 2-3 түрін тануға және атауға, өсімдік бөліктерін тануға шақыру Көркем сөз Б. Заходер "Құстар мектебі" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу.	Құстарды бақылау табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Заболоцкий «Құстар» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сабалақ ит", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз. "Шынжырымыз айнала түс" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Бүр жарған бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз А. Фет "Талдың бәрі бүр жарды" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Жүрейік" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: өлеңдерді қайталау. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны	Теректі бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз Н. Некрасов «Жасыл желек жамылды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сақина", "Жапалақ" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Есінемей, жұбыңды тап" жалпы ойыны	Қарғалар мен қарақұйрықтарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Майданик "Қарға" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: Қарға мен сауысқан туралы жұмбақтарды табу. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны

	Еңбек: біз ауланы сыпырамыз (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Гүлдер		(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар
Серуеннен оралу	Көктем туралы сөйлесу. Көктем	«Балаларға шешінуді үйретуге бола ма?» әңгімесі Киім	Сәуір туралы өлеңдер оқу. Сәуір	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" С. Разареева (Музыка)	"Бесік жыры" С. Разареева (Музыка)	Домбыра дыбыстары (Музыка)	Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/ (Музыка)	Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақан-алақан, дауысты шапалақ...» жалпы ойыны Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру,	"Саусақ" жалпы ойыны "Бұрын-соңды болмаған елде" оқу. Аңыз ойындар (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру;	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға. "Түлкі мен қаз" ертегісін оқу.	"Қоян" жалпы ойыны Әңгіме оқу А. Бостром "Керқұла ат пен құлын". "Шабындықтағы тауықтар". (Көркем әдебиет, жапсыру) Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарма	"Ай, балалар тара-ра" жалпы ойыны. Дыенеш блоктарымен ойындар. "Кілем" (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды

	музыка, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері)	жапсыруда қағазды түрлендірудің табиғи материалдары мен әдістерін қолдануға шақыру (жырту, ұсақтау, бүктеу, бүктеу). "Қуыршақтармен саяхат" (Математика негіздері)	Үй құстары туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл бөлу; мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	кейіпкерлеріне қайғыра білу; балалармен батырлардың іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылауға; дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Бөлмеге саяхат". "Зымырандар" (Математика негіздері, мүсіндеу)	жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу	Қарым-қатынас дағдылары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді жетілдіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгілеу: «Бұл не (кім)?» Дидактикалық, дамытушылық ойындар мен «Қандай пән?», «Кім	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Пішінді таңдаңыз», «Не өзгерді?» балалар қызметінің түрлі түрлері барысында қоршаған орта заттарының санын, пішінін, көлемін, кеңістіктік орналасуын ажырата білуді жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық», «Тышқан», «Гүл» бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру: «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз»

		көбірек әрекет етеді» жаттығуларын пайдалана отырып, сөздік қорын байыту		заттарымен таныстыруды жалғастыру	
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Киім	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды? Киім	Киіну реті туралы сөйлесу. Киім	Киіну реті туралы сөйлесу. Киім	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. Киім
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Ұшақтар", "Жүрейік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сақина", "Үкі". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	"Ауа райына сай киіну" кеңесі.	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру	Пікірталас "Отбасылық демалыс" тәжірибесімен алмасу (педагогикалық жинақша)	Сұрақ-жауаптар кеші

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04

Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру, балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл" (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару). Заттарды ені бойынша өлшеуге арналған жаттығу. (Математика негіздері) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыра білуге тәрбиелеу. Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу "Себеттердегі шие" мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Жырту, бұрау, тарту, домалау әдістерін үйретуді жалғастырыңыз	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны "Үй" жапсыру театры. Қайшымен жұмыс істеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Желімдеу техникасын үйрету. "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Жемістер: алма, алмұрт, банан
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ

Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеу және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 Мультфильм көру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция.	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді) Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз.	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). Көркем сөз – жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау.

	Еңбек: көше жабдықтарын қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Біз көңілді жігіттеріміз" ашық ойыны – сөздер мен қимылдарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы – қозғалысты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция Зерттеу қызметі: сұлтаншылардың, ленталардың, шариктердің көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімнің бөліктерін қарау. Ауа райы	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ). Ауа райы	Серуендеу туралы сөйлесу. Ауа райы
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	С. Левидовтың "Бесік жыры" әнін тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шынжырымыз айнала түс" жалпы ойыны. "Көктемгі тамшылар" (Математика негіздері, мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен жырту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Оқу В. Сутеева "Кім "мяу" деді?" (ИТ, мысық)	"Атын тап" жалпы ойыны "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға	«Балалар адымдайды, бір, екі, үш...» жалпы ойыны Қылқаламның ұшымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрену. (Сурет салу, көркем әдебиет) Кішкентай өлеңдерді жаттауға шақыру "Бір, екі, алақан." "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік". (Мүсіндеу)

	(Көркем әдебиет) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру, қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (Сурет салу)		Пластилин бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO модельдеу: «Керемет қап», «Не өзгерді?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту, іздеу экспериментіне тарту: «Жүзеді ме, суға батады ма?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүл шоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру
Серуенге дайындық	Киімді тексеру. Ауа райы	Біз киімді салыстырамыз. Ауа райы	Киімді тексеру. Ауа райы
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңбер", "Күн мен жаңбыр" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Гномдар", "Бағандар қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа-райына сай киіну" әңгімесі	"Көктемгі витамин тапшылығы" консультациясы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

