



"БЕКІТЕМІН"

ЖШС «Детский сад на Джангильдина»

балабақшасының директоры

Таубалдиева Г.С.

ЖШС «ДЕТСКИЙ САД НА ДЖАНГИЛЬДИНА» БАЛАБАҚШАСЫ «АҚҚУ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ

**2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
циклаграммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «АҚҚУ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.09 – 06.09.2024 ж.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09.	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұран тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме» шағын қимыл-қозғалысты ойыны	Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту	«Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Су» қозғалғыштығы төмен ойын
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту	«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру	«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау	«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту
Ұйымдастырылған қызмет	«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту.	«Балабақша – қуаныш үйі!» дене шынықтыру Міндеті: балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	«Ойын алаңында» музыка Міндеті: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене	«Ерекше балабақша» дене шынықтыру Міндеті: конструктордан ойнау үшін құрылыс салу дағдысын жетілдіру, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру	«Біздің учаскеде не өседі?» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; ойындарды пайдалана отырып, сөзге қызығушылық пен назар қалыптастыру

	Схеманы, үлгіні қолдана отырып дизайн жасауға үйрету. <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциялық, танымдық дағдылар)</i>	Тәуелсіз практикалық қызметке ынталандыру Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</i>	шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. <i>(Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)</i>	Таныс физикалық жаттығуларды музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен орындауға шақыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)</i>	Қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. <i>(Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)</i>
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-ізвестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу. Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар»	Желді бақылау. Балалар желге өз бетінше сипаттама береді: күшті, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма немесе ол өзгере ме? Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу.	Шетенді бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылауды жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Сұрақтар Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді? Шетен жидектерін қандай құстар жейді? Халық шаруашылығында қалай қолданылады?	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірлік көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. «Бір – екі», «Шусыз өту» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты,	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? Күн не береді? Зерттеу қызметі 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып,

	қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтан тазарту. Мақсаты: балаларға және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту <i>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</i>	Зерттеу қызметі: бақбақпен салыстыру; ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. «Бұғының үлкен үйі бар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту (шапшаңдықпен ойнау). Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру. <i>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</i>	Зерттеу қызметі. Бұтаның қанша бұтағы, қанша шоғыры бар екенін санау. Қандай ағаштың үлкен тәжі бар. Қызыл шетенді қарасымен салыстыру. Ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Допты ұста» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: допты ұстап, бере білу. «Ең дәл кім?» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту. Еңбек қызметі: егін жиналғаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер ауданын ретке келтіріңіз. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.	жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (барқытшөп). Мақсаты: балаларға гүлдің айналасында мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді кастрюльге мұқият ауыстыру; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру.	бетінді күнге бұрған кезде не сезінесің? Оған тікелей қарауға бола ма? Көзге зақым келмейді ме? 2. Екі тасты сал. Біреуін – күнге, екіншісін – көлеңкеге, қараңғы болу үшін ағаш жәшікпен жабу. Біраз уақыттан кейін олар қай тастың жылы екенін тексереді. Олар күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасайды. «Оқу-жаттығуда өрт сөндіруші» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. «Кімнің звеносы тезірек жиналады?». Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Еңбек қызметі: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесуді ұсыну. Мақсаты: еңбекқорлық
--	--	---	---	---	---

			Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын нығайту. <i>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</i>	Балалардың өзіндік ойындары	дағдыларын дамыту, балаларға көмектесу ниеті. Қозғалысты дамыту бойынша жеке жұмыс: «Шеңберге түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығуы. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	Ояну гимнастикасы				
Балалардың өзіндік қызметі	«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің	«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту.	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық	Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі

	мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеті: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау	«Сиқырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	«Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту

Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны
Серуен	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. Құммен ойнау, құмға сурет салу Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек. Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екі аяғымен алға 3–4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту. Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу

Тексерілді_____

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «АҚҚУ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.09 – 13.09.2024 ж.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы қап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Бакшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен	«Фигураны жаса» аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ» үстел ойыны. «Күзгі вернисаж» палитрасында түстерді араластыру. «Алтын күз» суреттеріне шолу. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары.	Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге көмектесуге үйрету «Гараж» үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі,	«Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын.

	салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны		саңырауқұлақ» бейнефильмін көру	қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын	«Танграм» үстел ойыны
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу. Суретке негізделген таза тіл	«Өзіңді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. Суретке негізделген таза тіл	«Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар» саусақ ойыны «Бізтұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Біздің қаламдар» өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ	«Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту

				моторикасын дамыту	
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка Қазақ тілі «Қандай күз?» Міндеттері: оқушылардың күзгі және күзгі құбылыстарға тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Оқушылардың күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Менің сүйікті қалам» дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен байыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру; би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Танымдық, физикалық дағдылар)	«Диірмен» дене шынықтыру Міндеттері: конструктордың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша әңгіме құра білуін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындауға ынталандыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	«Менің көкөніс бақшам» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын жандандыру (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету; схемалармен жұмыс жасау кезінде балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту; қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау	Бақбақты бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту;	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту.	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі

	Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. «Бұғы үйі үлкен» ойыны Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылды үйлестіре жүруді үйрету (баланың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде жүруді қолдану). Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Мақсаты: өзінде және басқа балада орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ғарышта жүруді үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту «Кімнің звеносы тезірек жиналады?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяққа секіру қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу Міндеті: бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет» ұғымымен таныстыру	«Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы «Мақсатқа жет» ойын-жаттығуы	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» эксперименті Міндеттері: мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. «Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Жадты дамытуға арналған ойындар «Өрнекті ойша салу»

	«Үш торай» үстел театры		Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу		Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Көркем шығармаларды тыңдау
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі	Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «АҚҚУ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09 – 20.09.2024 ж.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет шырығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау. «Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту	«Тыныш–қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты ойын	«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру «Қыс мезгіліне дайындық»	«Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғи құбылыстар» суреттерін қарастыру

			«Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны	тақырыбындағы сурет қарау	
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз				
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Өткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...» саусақ гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка Қазақ тілі «Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» Міндеттері: оқушының саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; оқушының саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді тандау қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру «Тірі өлі табиғат» Міндеттері: білімқұмарлықты, есте сақтауды, табиғат дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; проблемалық мәселе шешуге үйрету; қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған	Дене шынықтыру «Геометриялық фигураларды қызықты нысанға айналдыру» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру; геометриялық фигураны атауға және ажыратуға үйрету; пластилинмен сурет салу кезінде үйге тән ерекшеліктерді	Дене шынықтыру «Табиғаттағы күзгі өзгерістер» (зерттеу) Міндеттері: зерттеу жүргізу қабілетін дамыту; монологиялық сөйлеуді дамыту; ағаш, күзгі жапырақ салу қабілетін жаттықтыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)

	қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)		атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағды)	жеткізуді үйрету. (Танымдық, шығармашылық дағды)	
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы.	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту.	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны.

	қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» мобильді ойыны – назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар	Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар	Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру;	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету,	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының

	ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу	«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту

Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «АҚҚУ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09 – 27.09.2024 ж.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. «Геометриялық конструктор» үстел ойыны.	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша»	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту.

	«Қала» құрылыс ойыны	Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	«Су-өмір көзі!» бейнефильм көру	тақырыбындағы суреттерді қарау. Ой бойынша лего құрастыру	«Әр түрлі шөптер» сурет қарау
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...				
ҰҚ дайындық	«Анаң туралы айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту	Сурет қарау, «Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж»	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	«Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка Қазақ тілі «Дәрілік өсімдіктер патшалығында» Міндеттері: дәрілік өсімдіктерді салауатты өмір салты үшін ұтымды пайдалануға үйрету; дәрілік өсімдіктер Патшалығы туралы идеялар негізінде экологиялық ойлауды тәрбиелеу; еркін пікір	Дене шынықтыру «Табиғат әлеміне саяхат» Міндеттері: проблемалық мәселелерді шешуге үйрету; қызығушылықты, есте сақтауды, табиғаттың дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; пішіні мен көлемін жеткізе отырып, таныс	Музыка «Күз – молшылық» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету; қызығушылықты, шығармашылық қиялды, сөйлеу қимылдарын үйлестіруді, есту және көрнекі қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді,	Дене шынықтыру «Кемелер» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; модельдеу дағдыларын жетілдіру; геометриялық фигураларды атауға және ажыратуға, желім мен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, күзде табиғатта болатын	Дене шынықтыру «Күз бояуы» (зерттеу) Міндеттері: балалардың айналасындағы әлемдегі түс спектрінің әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; негізгі және құрама түстер туралы таныстыру және

	алмасу мен балалардың мүдделеріне негізделген ойын процесінде шығармашылық қиялды, коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. (Танымдық, шығармашылық дағды)	заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар)	ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)	өзгерістер туралы идеяны кеңейту. (Танымдық, - эмоциялық дағды)	білім беру, жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту; сурет салу құралдарын (палитра, қылқалам, бояу) қолдануды үйрену; суретшінің құралдары туралы білімді бекіту. (Танымдық, шығармашылық дағды)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар»	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау.	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Кезкүйрық пен тауық», «Келесі кім?» қимыл-қозғалысты ойын	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын.	Бақылау ересек бақшасында Мақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз. Еңбек қызметі: өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (аппликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық

	қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту Сыртқы материалмен ойындар	Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету; «Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету. Жеке жұмыс Доппен жаттығу. Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету. Сыртқы материалмен ойындар	Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Сыртқы материалмен ойындар	мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді!				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.	«Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	«Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес

	ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тыңда – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	«Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аудара отырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру		отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру	дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту	«Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны.				
Серуен	Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. «Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме. «Күз – дәрумендер уақыты» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «АҚҚУ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09.2024 ж.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Мен жазды қалай өткіздім?» «Сыбызғы» психогимнастикасы Мақсаты: бет, маңдай бұлшықеттерін босаңсыту. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз белгілері туралы білімді бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Суреттерді қарау. «Балабақшада кім жұмыс істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру. «Оқушыны қарсы аламыз» іс-шарасы. «Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатын бекіту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Біз ыдыс-аяқты үстелге тез қоямыз. Қарандаршы, достар: қандай әдемі
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	«Білім еліне саяхат» дене шынықтыру Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерді өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру. Сөздік қорын белсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)

Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбынды тап». Мақсаты: дене жаттығуларын әр түрлі қарқынмен орындау; әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. «Тұқым жинау» еңбек қызметі Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі пішіндер; түрлі түсті ленталар; айна; тұқымға арналған ыдыстар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет
Түскі ас	Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Ас құралдарын дұрыс қолдану, үстелде дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Көптілді компонентті қолдану (қасық – ложка, шанышқы – вилка, кесе – чашка), күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасын жасау. Ұйқыдан кейінгі гимнастика: массаж төсенішімен жүру, шынығудың барлық түрін жасау (жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру)
Балалардың өзіндік қызметі	«Ойжұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. «Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру
Бесін ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Із қалмайды
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік көріністер мен сөздерді қолдана білуді бекіту: сол, оң, төменгі, алдыңғы (алдыңғы), артқы (артқы), аралық, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауды жаттықтыру
Кешкі ас Серуендеуге дайындық	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру
№ 2 серуен	Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбынды тап», «Көпіршік», «Менің көңілді керемет добым»

Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгіме.
------------------------	---

Тексерілді

Әдіскер Сон .И.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10 - 04.10.2024

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. «Үстел үсті ойыны – ұлттың қазынасы», "Ертегілер елінде қонақта"	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп зат туралы түсінік қалыптастыру.	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту.	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау.

	"Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	(Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	(Дене шынықтыру)	(Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне арналған іс-шара" (әңгімелесу). Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка

Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Күз белгілері", сары жапырақтар – желтые листья. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)</i>	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны <i>(Танымдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойындар: "Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)</i>	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): жұмбақтар (коммуникативтік іс-әрекет). "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Ауа райының жай-күйін бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): "Күз – суретші" өлеңін жаттау. " Ағашты тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,</i>

				қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i>	"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. <i>(Музыка)</i>	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құрылыс" құрылыс ойыны. Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. <i>(Құрылымдау, тілді дамыту)</i>	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. <i>(Математика негіздері)</i>

	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. <i>(Тілді дамыту, басқалармен танысу)</i> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Менің үйім" құрылыс ойыны Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. <i>(Жобалау, қоршаған ортамен танысу)</i> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру. Әр түрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төмпешіктерден төмпешікке секіру)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?". Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10 - 11.10.2024

Апта цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір- біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір- біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер"

	баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оянды	сақтау туралы әңгімелесу		тапсыру туралы әңгімелесу	(үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біздің балабақша" лего құрылысы. Сызбаны, бейнені қолдана отырып құрастыру қабілетіне үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару)	"Бұл қашан болады" үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы идеяларды кеңейту (таңертең, күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Егін" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	"Жапырақтарды бояу" шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды іс жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Дене бұлшықеттерін күшейту үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды нәрсе жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Бізді мықты қылу үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Тәбет тамақтану кезінде ашылады". Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Ағаш тамырымен мықты, ал адам тамақтан күш алады". Ас болсын!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: "Дәнді шашпа, нанды баспа". - (Астықты шашпа, нанды баспа). Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Шай іш – күш жина" (орыс мақалы). Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күздің себетінде не бар" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы тұқымдар". Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту	"Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Күнделікті өмірде және қоғамдық орындарда өмір сүру қауіпсіздігі ережесі. "Табиғаттағы мінез-құлық ережелері" әңгімелесуі	Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің және күз құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құра білу	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша, көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініндер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» Ф. И. Тютчев, "Күзде аспан демалды". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны.	Құстарды бақылау (торғай, қарға) Көркем сөз: мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қандай аспан" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Құстардың қайтуы", "Орамал".	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ада мне істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ауа, жер, су" доппен ойнау.	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны

	Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Балапандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Өзің құрастыр" жаттығуы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Тізгіншілер жолаушыға қарамай, Жүргіншілер өкпелесе баладай, Қып-қызыл боп жанған кезде бағдаршам, Көрінеді жазылмаған жарадай. "101" - бұл үш сан жиі теріледі, Сондықтан олар әрдайым сақ бола бермейді. В. Мирясова Қимылды ойындар: "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Қоян, орманға барайық", "Бөрік – телпек". (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Өз үйінді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауызүйді сыпыру Жеке жұмыс «Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп. Мектепке өзім барамын.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.

	Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Масақ" украин халық ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)	"Көремдік" - дәстүр. Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, құрастыру)	"Пейзаж" дымқыл губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы.	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

				Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Физикалық күш пен төзімділікті дамыту: "Бұлақтан секіру"	Қарым-қатынас дағдылары Оқу жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру: "Жануарлар мен олардың төлдері"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Теңіз толқиды, бір", "Жапырақтар айналады". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Күз – осень, құс – птица. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

		дамыту, дене шынықтыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «_Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10 - 18.10.2024

Апта цитатасы: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу.	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге

	Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қайырлы күн!	Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қайырлы күн!	асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Аурухана". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?» әңгімелесуі Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны. Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал

	бойынша тоқтауға үйрету	бойынша тоқтауға үйрету	бойынша тоқтауға үйрету	бойынша тоқтауға үйрету	бойынша тоқтауға үйрету
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін". Ас болсын!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. Көркем сөз: "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті". (Жұмыс қиын, бірақ нан тәтті). Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы). Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Тату үйдің тамағы тәтті". (Тату үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Ертеңгілік өткізу "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	"Күз-бояу" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау
Серуен	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау.	Шалшықтарды бақылау.	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа	Ауа райын, ауа температурасын	Тірі және өлі табиғаттағы

"Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңертеңгі тұман" әңгімелесуі (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасы арасындағы үлкен айырмашылық. Абай Құнанбаевтың "Күз" көркем сөзі. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Балапандар", "Біз көңілді жігіттерміз", "Кімнің тобы тезірек жиналады". Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: неліктен құстар ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде қураған гүлдерді жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Үшіншісі артық" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз келіп, жаңбыр жауады". "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырып әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Такия тастамақ", "Күн мен түн", "Бесік", "Бір, екі, үш – ағашқа жүргірі!", "Жел ағашты тербейді". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. "Неліктен кемелер батып кетпейді?" тәжірибесі Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау.	райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды - анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны.	бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күзгі жаңбыр себелейді, бірақ ұзақ уақытқа созылады". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Менің көңілді добым", "Ақ сүйек"), "Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: құстардың ұясын ілу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Күз белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)
---	--	---	--	--

	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Киіз үй" жалпы ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көкөніс дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны. Көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту. Сөздік қорын кеңейту. "Жемістер, жидектер" доминосы. Жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. Қағаздан тиіндерді кесу, бояу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, аппликация)	"Қала бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларға қаланың көрікті жерлері туралы айтуды үйрету. (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.) "Ананың көмекшілері" дидактикалық ойыны. Азық-түлік атауларын пысықтау. Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Асхана" сюжеттік- рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Үйірме жұмысы "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш" дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" сюжеттік- рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы, ептілікті дамыту

Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жапырақтардың түсуі туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Жүргізуші", "Аю". "Қалашықтар" спорттық ойыны. "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан" әңгімесі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күздегі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күздегі киім" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Қалашықтар" спорттық ойыны. Балаларға арналған ойыншықтармен ойындар. "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!
------------------------	---	---	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10 - 24.10.2024

Апта цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларды көгерген, жарақаттанған, кесіп алған кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерімен таныстыруды сұрау	Ата аналарға балалармен түскі ас атауларын пысықтауға кеңес беру	Ата-аналарға балалармен киізден жасалған заттарды қарастыруға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	"Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту.	"Заттар" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік,	"Ою-өрнекті құрастыр" үстел үсті ойыны	Никитин текшелерімен ойындар. (Математика негіздері).

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек көрсету қабілетін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрылыс: саябақ ғимараттары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, айналасындағылармен танысу, физикалық дамыту, қазақ тілі)	Әр түрлі ою-өрнектерді қолдана отырып, өрнек пен ою-өрнек жасауды үйрету. Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім. Ситуациялық әңгіме "Сіз не жегенді ұнатасыз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	"Қазақтың сүйікті ертегілері" үстел үсті ойыны. "Аппликация әлемі" - кенепте қазақ ою-өрнегін жасау. Жұмбақтарды шешуге жаттығу. "Кімге жұмысқа не керек" альбомын қарау. Күз туралы сүйікті өлеңдерді қайталау. (Көркем әдебиет, аппликация, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер. Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз "Қарақұмық ботқасы – біздің анамыз, ал қара бидай наны – біздің туған әкеміз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз "Деніңіз сау болу үшін сиыр сүтін ішіңіз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына	"Адам қандай болуы керек?" әңгімелесу Адамның жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адалдық, әділдік).	"Мен кімін?" сөздік ойыны Туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кім үлкен, кім кіші екенін атай білу.	Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. "Өз қорқынышыңды айт" жаттығуы. Балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау,

	деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	"Менің Республикам "квест ойыны. Оқушыларды белсенді өмір салтына тарту. Балалардың жолдастары үшін алаңдау сезімін тәрбиелеу	"Мен Қазақстанда дүниеге келдім" әңгімелесу. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	олардың қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен танысу)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация (Сөйлеуді дамыту)	Киіну ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	"Күн – жылу мен жарық көзі" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза Әлі «Жаңбырдан соң». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Оқудағы өрт сөндірушілер", "Бәйге", "Оттықтар", "Күн мен түн".	Күзгі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. "Сүйікті ағаш" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Прокофьев «Люблю березку русскую...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Біз көңілді балалар", "Торғайлар мен мысық", "Төмпешіктен төмпешікке", "Тақия". Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек.	Учаскедегі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. А. Құнанбаев «Күз». "Қайсысы ата" тілдік ойыны. Көркем сөз Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Доп ойыны", "Бағандар", "Біз алқапқа бардық", "Әуе-таяқ", "Футбол" қимылды ойындары. Зерттеу іс-әрекеті: "Түрлі түсті әйнектер". Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күн мен түн", "Маған – менен...!» Суреттерді қарап, "Бұлт" тақырыбына әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Ары қарай лақтыр") "Біз көңілді жігіттерміз", "Тышқан қақпаны, "Алармаж".

	Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Зерттеу іс-әрекеті: "Суда пішін бар ма". Еңбек іс-әрекеті: бүрлерді, бұтақтарды жина. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, приятно аппетита!	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!

Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау "Оқиғалар сандығы"	Классикалық музыканы тыңдау "Тыныш ұйқы"	"Күзгі арман" қысқа әңгімелерін оқу	Домбыра дыбыстарын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауында". Дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту, зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. "Кондитерлік фабрика" дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары). Блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі	"Жақсы істер адамға көрік береді" жағдаяттық әңгімелесуі. "Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз қайығы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың ойында логикалық ретпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру	"Сүт елінде кім тұрады (сүт пен сүт өнімдерінің пайдасы туралы) әңгімелесу. "Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын құралдарды қолдануға ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қателерді тап", " Бұл неге ұқсайды?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Анна, Артем	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша", "Кір жуу"

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Далада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Басқа балаларға шешінуге көмектесетін балаларды - ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	"Нысанаға түс" көңілді ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Ақсүйек" аз қимылды ойыны. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар" консультациясы. Тәрбиеленушілеріміздің денсаулығын сақтау және нығайту. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: баланың МДҰ-ға келуге деген ұмтылысын қолдау. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн кеңес беру "Сөйлеуді дамыту нормалары". Сау болыңыз! Рақмет!	"Серуен маңызды!" әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10 - 31.10.2024

Апта цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Өлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)	Артикуляциялық гимнастика "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру. Өміріндегі қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт «Все деревья блистают...».	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір"	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Жұмбақтар. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет)

	Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың	Түзету гимнастикасы

	барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қуыршаққа арналған ыдыстарды жуу Еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен қоршаған ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жеміс-көкөніс" қайшылармен жұмыс. Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрену. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, сокқылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар ЛЕСО-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер", "Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру". Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер Сон И.А. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11.2024 ж

Аптаның қитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. Дыенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны

	Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Аппликация әлемі (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Аппликация)</i> "Достарға арналған үй" құрылыс ойыны. <i>(Құрастыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. <i>(Ас болсын! Шай, нан)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. <i>Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Ауа райының жай-күйін бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. «Ақ сүйек», «Орамал». Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау.

	<i>(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. <i>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. <i>(Математика негіздері)</i> "Менің үйім" құрылыс ойыны Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. <i>(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i> Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Жобалық іс-әрекетке қосу ("Эмоциялар кемпірқосағы"). Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).

Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11 - 08.11.2024 ж

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі <i>Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.</i> Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. <i>Алдағы іс-әрекетке ынталандыру.</i> <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. <i>Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.</i> <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. <i>Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.</i> <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз етеді. <i>Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру.</i> <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу

	көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. <i>(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> "Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. <i>(Сурет салу)</i>	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. <i>(Мүсіндеу, аппликация)</i>	"Өнегелі" 15 минут Ойын құралымен ойындар Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны Жақын мандағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Табиғи материалдан құрастыру қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	"Сумен не істеуге болады?" ойыны. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	"Ұлт қазынасы" – "Зерек" ұлттық ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту. <i>(Аппликация)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын! Шай, нан

			ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – <i>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.</i> Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу <i>(Не істейміз? Қалай істеу керек?)</i>	"Бізге жарық не үшін керек?" әңгімелесуі Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу Бақылау: құстарды	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу Ауа райын бақылау
Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Өңгімеге қатысуға баулу Салқын ауа райы – суық.	қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу: сары жапырақтар – желтые листья	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Коммуникативті іс-әрекет)</i>	Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны

	Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Коммуникативті іс-әрекет)</i> "Биікке секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. <i>(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)</i>	Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. <i>(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)</i>	"Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны <i>(Танымдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. <i>(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	"Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. <i>(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)</i>	"Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. <i>(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаттау (Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше). <i>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</i>	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. <i>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</i>	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). <i>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</i>	Серуен туралы эмоционалды жауап <i>(Не көбірек есте қалды?)</i>. <i>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</i>	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. <i>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</i>
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!

Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс істеу. Бөліктерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере	"Сиқырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Математика негіздері)	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз" әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Анаға арналған табақ" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Отбасы" сюжеттік- рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың

	отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, аппликация)</i> Доп, текше, қонжық, қуыршақ	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Киіз кілемді безендіріңіз" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар - ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; - гигиеналық процедураларға оң көзқарасты қалыптастыру; - оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру; суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны <i>(Дене шынықтыру)</i>	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". <i>(Қимылды ойындар, сөйлеуді дамыту)</i>	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Әңгімелесу "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) Дизайн бойынша құрылыс ойыны.	Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Өртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Алдымен не, содан кейінне" дидактикалық ойыны (көкөністер мен жемістердің муляждары) Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дизайн бойынша лево құрылыс. (Жобалау)	Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

	(Құрастыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесуі	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау.

	(Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Домалақ ағаш" қимылды ойыны (Ағаш доп) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Өзіңе жұп тап", "Балапандар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны Идея бар! қимылды ойыны (Тақия тастамақ!) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балаларды ретімен шешіндіру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы өзін-өзі қамтамасыз ету - дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка: қазақ халық аспабы)

	КҮЙ (Музыка)	(Көркем әдебиет)	Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	(Көркем әдебиет)	– домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету) КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Жақсы – жаман" зат суреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	"Жансыз және тірі табиғат туралы жұмбақтарды тап және салыстыр" Жұмбақтарды, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын болжау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	Қағаздан "Түлкі" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Автобус" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	"Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) "Әжеге арналған камзолды безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжық

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	"Тез ал", "Бер – отыр", "Құлаған таяқ" физикалық дағдылары. Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту; әртүрлі халықтардың қимылды ойындарын құрметтеуге тәрбиелеу	"Дыбысты ұстау", "Қоршау, "Түтік", "Жаңғақ", "Ат", "Тістеріңді тазаландар" коммуникативтік дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын және артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың балкуы" Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Артем, Милана
Кешкі ас Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Күз – осень, құс – птица. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	"Баяу бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Менің үйім. Менің қалам" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды тәуелсіздікті арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз!
------------------------	--	--	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Шапшаң оқырман» Сіздің картаңыздағы сөзге жұп табу және мүмкіндігінше көп карталарды жинау ең жылдам.	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы айту Қарапайым себеп-салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дыенеш блоктарымен ойындар	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту.	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Суды қалай үнемдейміз?" ойын-жаттығуы. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс

	етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	"Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, аппликация) Ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме "Қораз әлемі" Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс	(Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Жаман ісі үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Дизайн бойынша леґо құрылыс. (Құрастыру)	ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) Геометриялық және өсімдік пішіндерінің жолағына ою-өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)

			Ас болсын!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	"Иә – жоқ" ауызша ойыны Балалардың электр аспаптарымен қауіпсіз жұмыс істеу, энергия мен жылуды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін нақтылау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз Қ. Мырза-әлі "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Сары жапырақтар. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал".

	Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Күн – түн", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, шатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау КҮЙ	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмысы Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Қорқынышты ешкі" ертегісін оқу Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Жираның дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Қолдану үшін клеенкаларды жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Кесені безендіру" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және кұрдастарымен қарым- қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Кешкі ас Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күзде адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шенбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата- аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Аққу» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен танысу) Дыңес блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Математика негіздері) "Менің отбасым" тақырыбындағы тақырыптық	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады" ойыны. "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу А. Островский "Мороз Иванович" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.

	"Оңға, солға" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйреніңіз.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация)		суреттерді қарау (Қоршаған ортамен танысу)	(Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, - ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу

Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен қар жауады?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Мырза-Әлі: "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Теңге алу" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" әңгімелесуі, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сипаттамасы бойынша табыңыз" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: бұталарға қар жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин "Кеше таңертең жаңбыр жауды" Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту Әр түрлі киімдерді мақсаты туралы сөйлесу. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.

	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Тыңдау:" Ананың бесік жыры" Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету.	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің сүйікті жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Орындықтарды жуу топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы доптармен, арқанмен, құрсаумен және т.б. ойын-жаттығулар Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру). (Дене шынықтыру)

	(Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек				Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын Жабдықты пайдалануға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Өлеуметтік-эмоциялық - дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Кешкі ас Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту.	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз.	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту.

	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12 - 06.12.2024 ж

Аптаның қитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы әңгімелесу. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қатысуға - бастама жасау. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну - "Күнтізбелер әлемі" Балаларды күнтізбемен таныстыру "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны. Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. <i>(Математика негіздері)</i> "Сары түсті заттарды сал" Түстерді өз бетімен жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға ынталандыру. <i>(Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</i>	Үнемді тұтыну "Жол ережесі еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған ортаға бағдарлану қабілетін дамыту. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Не көрінетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеген кезде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер және -предлогтарды қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым	Үнемді тұтыну "Ыстық шам" қимылды ойыны Допты шеңбер бойымен беруді пысықтау. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қыс туралы өлеңдерге арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(Математика негіздері)</i> Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Тұрмыстық техника" дидактикалық ойыны	Артикуляциялық гимнастика. "Көркемөнер әлеміне", "Музыка әлеміне" шақыру Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту. <i>(Сурет салу, музыка)</i> "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Қайда жатыр" үстел ойыны Салыстыру кезінде - шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында).	Артикуляциялық гимнастика. Жануарлар мен олардың төлдерінің өмірі туралы білімді нақтылау Жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. <i>(Математика негіздері)</i> "Қолғап" үстел театры Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өздігінен қайталауға шақыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Аю" сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауға шақыру.
--	---	---	--	--	---

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны <i>(Жобалау: әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды пайдалану).</i>	композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы түсінікті дамыту. <i>(Мүсіндеу, математика негіздері)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қолжетімді жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> "Адалдық шеңбері" ойыны Баланың тәртіп сақтауға және бұзуға қатысты жеке көзқарасын - қалыптастыруға ықпал ету. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	(Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)

	(Ас болсын! Кесе, төрелке)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет <i>(өз кестесі бойынша)</i>					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтау. Көркем сөз Қыс туралы жұмбақтар	Қиылыстың жұмысын бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз

	"Неліктен су қатып қалды?" әңгімесі, Салқын ауа райы Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	Көркем сөз Т. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	М. Познанская "Ақырын қар жауады" <i>Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.</i> "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" <i>қимылды ойындары</i> Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. Дидактикалық ойын "Қай, қандай, - қайсысы". "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	Т. Ладонщиков «Айнала ақ қорға оранды» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Күн, түн", "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау.	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру.	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы жұмбақтарды шешу.

	Киімді кұрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру.				Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий "Кешкі бесік жыры" Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	"Анамның бесік жырын" тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, соңына дейін тыңдау). (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (<i>ас қайыру, бата беру</i>) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Табиғи және қалдық материалдармен ойындар. Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосылу. <i>(Құрастыру)</i> "Жол және мен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың жол ережелері туралы білімдерін дамыту.	"Кеме" құрылыс ойыны Өздігінен құрастыруға, жиналған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтауға мүмкіндік беру. <i>(Құрылыс, математика негіздері)</i> Никитин текшелерімен дамытушы ойын "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». <i>(Математика негіздері)</i> Оқу: В. Бианки "Жаңа жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш	Қағаздан "Қозы" құрылысы "Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> "Қысқы аллея" Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету, ағаш биік, ағаштың астындағы бұта, бұтаның астындағы гүл. <i>(Сурет салу)</i> "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. <i>(Музыка)</i> "Көңілді Сайқымазақ" Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін	"Сүт фермасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық - (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> "Тотықұс" қайшымен жұмыс Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын	Үнемді тұтыну "Автомектеп" Балалардың көшеден қалай өту керектігі; туралы бағдаршам, реттеуші және жол белгілері туралы білімін пысықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. Кітап бұрышындағы ертегілер туралы кітаптарды қарау (Оқу) Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету <i>(қатыгез – мейірімді, ақкөңіл – байсалды).</i> Дене шынықтыру бұрышындағы

	"Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, аппликация)</i> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	салмау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	сақтау, жұмысты мұқият орындау. <i>(Аппликация)</i> "Ағаш тамырымен мықты" интеллектуалды ойыны Халық фольклорына деген сүйіспеншілік арқылы отбасының дәстүрлеріне қызығушылықты дамыту үшін жағдай жасау. <i>(Музыка, сөйлеуді дамыту)</i> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қалыптастыруды жалғастыру. <i>(Аппликация)</i> "Морозко" ертегісін оқу Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру. <i>(Көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	жаттығулар ойындары Доптармен, арқанмен, құрсаумен және т. б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Әженің камзолың безендір" Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Аппликация)</i> Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. <i>Үнемді тұтыну</i> Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. <i>Үнемді тұтыну</i> Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. <i>Үнемді тұтыну</i> Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. <i>Үнемді тұтыну</i> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. <i>Үнемді тұтыну</i> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту. <i>"Дыбысты ұста"</i>	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін <i>музыкалық</i>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-

	жылдамдығы мен ептілігін дамыту: <i>"Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ"</i>	<i>Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру:</i> "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз"	шақыру: <i>"Қатені тап", "Бұл неге ұқсайды?"</i>	<i>ойындарға қатысуға шақыру</i>	қатынасы ынталандыру <i>"Досыңа көмектес" Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету</i>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. <i>(Дене шынықтыру)</i>	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Аюдың апаны" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>

Балалардың үйге қайтуы	"Ұялшақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	<i>Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Желтоқсан. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"</i> Қар мен мұздың қасиеттерін зерттеу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару. Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту. Сау болыңыз! Рақмет!
---------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12 - 13.12.2024 ж

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды	"Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу.	Үстел ойыны "Дәрумен"	Үстел лотосы "Жабық буындар"	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға

ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұлттық ашықхат" қол еңбегі Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға,	Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. Өлең оқу "Менің Қазақстаным" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру;	Балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту.	кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын	және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу)
	композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Математика негіздері, аппликация)	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну Үстел ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін

	аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)		Үнемді тұтыну (Ас болсын!)		аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі. Қиял ойыны "Қазақстан бойынша ерекше саяхат" Ойын және танымдық технологияларды қолдана отырып, балалардың жер ландшафтының алуан түрлілігі, орман, таулар, көлдер мен олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу техникалары)	Модельдеу "Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдауға, естігендердің мағынасын түсіну; сурет бойынша әңгіме құрастыру, мәтінді тірек сызбалары бойынша қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қазақстан Республикасының Қорықтары" әңгімесі Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорғалатын бұрыштарын қорғайды, сақтайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	"Қазақстан бойынша ермексаз қиялы" шығармашылық шеберханасы Ермексазды ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың Конституция туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Жағдай бойынша жеке әңгімелер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау

	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	
Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау.	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Т. Ладонщиков «Боран» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	Жедел жәрдем көлігін бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз С. Сейфулин "Қыс" Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Күн, түн" қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар. Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем	Қыстайтын құстарды бақылау Балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту.

	(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)		әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің " Қыс " өлеңін оқу Тыңдағанын талқылау	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жасау тәртібі	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" дидактикалық ойыны Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру; ойлау мен кеңістікке бағдарлануды дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" дидактикалық ойыны Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	"Магнит-сиқыршы" Балаларды магнитпен таныстыру, оның қасиеттерін, магниттің әртүрлі материалдармен және заттармен өзара әрекеттесуін анықтау. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Тірі және өлі табиғат" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	Үнемді тұтыну "Табиғат және адам" әңгімесі Балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық - (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету.	Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!" әңгімесі Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсінігін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Үйірме жұмысы "Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау" Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту: атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін түсіну және бағалау қабілетін қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Жылдам ал" қозғалыс	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен	Танымдық және интеллектуалдық - дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	жылдамдығы мен ептілігін дамыту	жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысқырық және сонор) жетілдіру	"Сиқырлы мозаика" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	"Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, ауа райының өзгеруі туралы әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, "Ауа райы және денсаулық" әңгімесіне қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың қыстық киімі" әңгімесіне қатысу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "- Шеңбермен", "Қақпан", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Қазақстанның Тәуелсіздік күні" Балалар мен ата-аналардың өз Отанына, туған қаласына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сау болыңыз! Рақмет!	Байқау Жаңа жылдық әшекей "Ғажайып жаса" Байқауға ата-аналар мен балалар қатысады. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,	Үнемді тұтыну "Көңілді таяқ" дидактикалық ойыны	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну "Сұрақтар мен жауаптар" әңгімесі	Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драмалау: "Үйшік"

үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Көшедегі жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті жалпылау; балалардың білімін, олардың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, ойлауын белсендіру; өмірде ЖҚЕ орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. (Қоршаған ортамен танысу) Мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Н. Жаңаевтың "Шұбат" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды	Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Электрлік көмекшілер" дидактикалық ойыны Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ЖҚЕ, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) "Егер..." ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу)	Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық тұлғасын дамыту. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын – қысқа, кең – тар). "Адамдар неге қонаққа барады" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Кімге су керек" әңгімесі Балалардың су және оның мақсаты туралы білімдерін қалыптастыру және жүйелеу, ол не үшін қолданылады; суға ұқыпты қарауды үйрету; табиғатқа танымдық қызығушылықты қалыптастыру, байқауды дамыту; тәжірибелер жүргізу кезінде ақыл-ой белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	---	--	--	---

	жалғастыру; дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуендеу	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар,	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау

	Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді қардан тазарту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айгөлек", "Көтермек" қимылды ойындары ("Кім мықты") Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру

	Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Святки " Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Күй күмбірі. Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Домбыра дыбыстарын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру,	Үнемді тұтыну "Су – тіршілік көзі" әңгімесі Табиғат әлеміне, атап айтқанда суға жансыз табиғаттың маңызды құрамдас бөлігі ретінде танымдық	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді	Үнемді тұтыну "Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар

	5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін тәуелсіз жаңғыртуға шақыру, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мерекеге арналған сыйлықтар" қағаздан "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Құрастыру) С. Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Құрастыру) "Колобок" ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек

	Кесе, тәрелке, қасық		Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұста" Дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Ауа райы және денсаулық" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Аюдың апаны" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Жыл символы" шығармашылық байқауы Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Көңілді кездесу" ойыны Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау.	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту.	Үстел лотосы "Жабық буындар" балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту.	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін - мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу)

	(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. "Фигураны таңда" үстел ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері, аппликация)	"Қатені түзет" ойыны Сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыру; есте сақтауды, зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Үнемді тұтыну "Ұлпа қарлар қайда?" дидактикалық тапсырмасы Судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту; есте сақтау, танымдық белсенділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөйлейтін жол белгілері" Балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол қозғалысы ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Тренинг ойыны "Сіз қандай сыпайы сөздерді білесіз?" Балалардың бойындағы сыпайылығын дамыту. Үнемді тұтыну "Менің бұлтым". Қиялды, табиғатты бейнелі қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Крабпен көңілді жаттығу"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Қиял ойыны "Бірде ертегіде" Ойлау қабілетін дамытуды жалғастыру, тәуелсіз қорытынды жасау, өз шешімдерін табу; кеңістіктік ойлауды, шығармашылықты, өз шешімдерін табуда тәуелсіздікті, бастаманы, тапқырлықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: "Қағаз" "Күшті қағаз" тәжірибелері Балаларға қағазбен тәжірибе мен тәжірибе жасауға үйрету. "Шыршаға шарлар кесу" шығармашылық зертханасы Қайшының ұстағышын өзіңізге қаратып, алға қойыңыз. Қайшыны ашық қалдырмаңыз. (Аппликация, сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып жаңа жыл туралы ермексиз қиял" шығармашылық шеберханасы Пластинді ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың мереке туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер,	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну.	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту

	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Боран» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойыны, "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. "Сөдді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұт Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нанға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тыңдау. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу	Қағаздан "Құс" құрастыру "Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын	"Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды	Үйірме жұмысы Дауыссыз дыбыстың айтылуы "Л" Роботтардың тапсырмалары арқылы сөйлеуде "Л" дыбысын дұрыс айтуды және қолдануды үйрену

	туралы білімдерін жетілдіру. Үнемді тұтыну "Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Жәндіктерді жіктеу және атау қабілетін пысықтау (Сөйлеуді дамыту)	кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру.	музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Сиқыршы су" әңгімесі Қоршаған ортадағы судың күйімен танысу процесінде баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері" білім беру жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі	Ауа райының өзгеруі туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу.	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі	"Қыстың белгілері" әңгімесі

	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Қақпан", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта "Тілектер шыршасы" Ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін пошта жәшігін жасауы. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналармен және балалармен бірге жаңа жылдық ойын-сауық "Қысқы ертегі". Сау болыңыз! Рақмет!	Жаңа жылдық мерекеге дайындық Жаңа жылдық мерекені дайындауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну «Күнтізбелер әлемі» Балаларды күнтізбемен таныстыру Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: кеше, бүгін, ертең. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) "Барлығын сары түске боя" Түстерді өзіңіз жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға шақыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	Үнемді тұтыну "Жол қозғалысы ережелері еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған әлемді шарлау қабілетін дамыту. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Не көрінетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы идеяларды дамыту. (Мүсіндеу, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде де оның бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Ұйымдастырылған іс-әрекет		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. "Неліктен су қатып қалды?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу Естігендерін талқылау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/

	Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және қалдық материалдармен ойындар Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. (Құрастыру) "Жол және мен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. "Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Кеме" құрылыс ойыны Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау, өз бетінше жобалау мүмкіндігін беру. (Құрылыс, математика негіздері) Никитин текшелерімен білім беру ойыны "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». (Математика негіздері) Оқу: В. Бианки "Жаңа жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш салмау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ"	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру

Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұялақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «_____» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025 ж

Антаның цитатасы: *"Талап бар жерде тәртіп бар"*

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдіктануға қатысты мамандықтар туралы сөйлесу Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үнемді тұтыну <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> "Сүйікті ою-өрнекті сал" "бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. <i>(Сурет салу)</i> "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. <i>(Математика негіздері)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа пісіп жатыр, Леша ботқа жеп отыр,

	Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. <i>(Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет <i>өз кестесі бойынша</i>	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы -холодная погода <i>(Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу)</i> Көркем сөз А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.

	<i>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</i>
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау <i>Күй күмбірі</i> Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. <i>(Құрастыру)</i> "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. <i>(Қоршаған ортамен танысу, аппликация)</i>
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Серуендеуге дайындық	<i>Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер</i>
Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет! Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01 - 10.01.2025 ж

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қазақ шеберлерінің киізден жасаған заттарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <i>(Мүсіндеу, аппликация)</i> "Алтын қораз әлемі" - ертегі кейіпкерлері туралы	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Дьенеш блоктарымен ойындар Өртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i> Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту, балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қыстың белгілері туралы, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> "Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. <i>(Математика негіздері)</i> Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. <i>(Аппликация)</i>

	әңгіме бетталар тақырыпты, суретті сипаттауға үйрету. Үнемді тұтыну <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> "Ғажайып дорба" үстел ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. <i>(Математика негіздері)</i>	"Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. <i>(Құрастыру)</i> Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру: заттарды зерттеу, зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	<i>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы.</i> Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы қайнатылды:	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек:	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді,

	Пісті, дайын, Танечка жейді. <i>(Ас болсын! Шай, нан)</i> Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. <i>Біздің Отанымыз –</i> <i>Қазақстан Республикасына</i> <i>деген сүйіспеншілік пен</i> <i>мақтаныш сезімін ояту</i>	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет <i>өз кестесі бойынша</i>				
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту.	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелейді.

	"Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>	Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Ағаш тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" дидактикалық ойындары. "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. <i>(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитина «Поутру вчера дождь...». Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Жаңылтпашты үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше т.б.). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы әңгіме Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға,

				кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу <i>Күй күмбірі</i> Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ <i>(Көркем әдебиет, музыка)</i>	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау <i>Күй күмбірі</i> Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ <i>(Музыка)</i>	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу <i>(Күй күмбірі</i> Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ <i>(Көркем әдебиет, музыка)</i>	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау <i>Күй күмбірі</i> Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". <i>(Дене шынықтыру)</i>	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру.	Қағаздан "Қораз" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. <i>(Құрылыс, көркем әдебиет)</i>	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз.	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны

	(Құрастыру) Никитин текшелерімен дамытушы ойын геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту; (Сөйлеуді дамыту)	"Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақыру. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің үй жануарым" қайшысымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" София, Дэвид Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойыны Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.

	пен бастамашылыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>			<i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Біз сау боламыз "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01 – 17.01.2025 ж

Антаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
--------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Ара әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну	Кондитер мамандығы туралы айту Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, аппликация) "Витамин" үстел ойыны	Қыс туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту). Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану (сөйлеуді дамыту) " Бұл қашан болады?" ойыны Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: "кеше", "бүгін", "ертең" (математиканың негіздері)

	"Тірі бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) "Шырша" Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Жобалау)	Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну "Электр сиқыры" әңгімесі Балалардың Электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау; тұрмыстық электр аспаптарымен жұмыс істеуде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Полиция" сюжеттік-рөлдік ойыны Өртүрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Менің құқықтарым мен міндеттерім" әңгімесі "Құқықтар" және "міндеттер" ұғымдарын бөлу; құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету; басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғарғы) және қолдану (жакын) әдістерін қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөмкеде не бар?" Балалардың білімін жетілдіру жанасу арқылы қабылданатын заттарды сипаттау және оларды тән белгілері бойынша болжау. (Қоршаған ортамен танысу)	Оку В. Одоевский «Мороз Иванович» көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну "Қауіпті-қауіпті емес электр" адамзаттың жетістігі-электрмен таныстыру; адамның электр энергиясын пайдалану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық

	заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	белсенділікті реттейді. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз (Ас адамға күш береді) (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі- өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, - мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Бақылау қыс белгілері, қысқы киім. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Әңгіме " Қыс кезінде киім қалай өзгерді?". Салқын ауа райы - холодная погода. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау. Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Қыстың белгілері". Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Т. Молдағалиев "Жел" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Үкі", "күн – түн" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Халық ауыз әдебиетімен таныстыру: мамандықтар туралы жұмбақтар. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Жұмысқа не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", - "Тоқылдақ" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып,	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Неге қар жауды?" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел	танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөл атқаруға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қар учаскесін тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: ағаштарға қар жинау (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу ("Қыс" С.Сейфуллин). Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. (Есте сақтау үшін не көп болды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақырыңыз.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі.	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну

	Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Әжеге қонаққа" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны	Қағаздан "Құс" жасау "Оригами " сияқты	Үнемді тұтыну "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше

	халқының бата беру дәстүріне (ас қайыр, бата алу) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Аленкина ауылы" құрылысы құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру, "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері) Үнемді тұтыну "Қауіпсіздік жолы" жол қозғалысы ережесі бойынша квест-ойын Балалардың бағдаршам және оның сигналдары туралы түсініктерін	Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Оқу Э. Шим «Солнышко за ушко» Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін үйретуді жалғастыру, түстерді өзіңіз жасауға шақыру; қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қарапайым пішіндерді бүктеу. (Құрастыру) О.Иваненконың "Сосулька" әңгімесін оқу Шығарманың - мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Ауа, жер, су" доппен ойнау Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту; есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шырша" Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты	орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
--	---	---	--	--	--

	бекіту, Жол қозғалысы ережелерін қайталау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек			маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуендеу	"Қыстың белгілері" (сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн" қимылды ойындары Ашық ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа-райының жай- күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Сау болыңыз! Рақмет!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қыңырлық пен еркелік". Сау болыңыз!	"Әр түрлі қызмет түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Шешіну алгоритмін бекіту. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді

Әдіскер _____

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Үнемді тұтыну "Материалдар әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу).	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану)	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру.	"Өзіңе көмектес" ойыны Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ауру, жарақат кезінде ересектерден көмек сұрау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация).

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляциялық гимнастика Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Үнсіз тұтыну "Сиқырлы электр" балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау; электр энергиясының қалай пайда болатыны және оның адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін кеңейту; балаларды статикалық электр энергиясының пайда болу себебімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Үнемді тұтыну "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қол жетімді жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жабық өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Біздің көше" дидактикалық ойыны балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту; балалардың бағдаршам туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	(Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Балық қайда жасырылды" Балалардың талдау қабілетін дамыту; өсімдік атауларын бекіту; сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын табыңыз" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы) және қосымшаларды (жақын) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасуын анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында. (Математика негіздері)	"Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа, кеңірек – тар). (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін

					қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Жағдай бойынша жеке консультация Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуендеу	Қарғаны бақылау Құстар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру	Бақылау: қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу.	Аспанды бақылау Табиғат объектілерін бақылауға шақырады. Көркем сөз Мамандық туралы жұмбақтар ;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі

	жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу) "Адам мен құстың киімін салыстыру" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу Көркем сөз А. Александровтың "Біз құс ұясын жасадық" Көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем	жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем	С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Ауызша халық шығармашылығымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Ғажап дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты") қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	ауызша халық шығармаларымен таныстыру . "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
--	---	--	---	---	--

	әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері". Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Тыңдау Домбыра дыбыстары Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" Тыныс алу жолдарын	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты (дене	"Сүйікті мұрын" түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

	Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	шынықтыру. (Дене шынықтыру)	шынықтыру)идеясын кеңейту	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мереке" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата алу) баулу; - үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) "Дизайн бойынша" жобалау Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру; "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері, модельдеу) Үнемді тұтыну "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" дидактикалық ойыны	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес жаңғыртуға ынталандыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген	Қағаздан "мерекеге арналған сыйлықтар" жасау Оригами сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу) (Құрастыру) С.Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа - ерекшеліктерін беруге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). "Менімен биле, досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Үнемді тұтыну Әңгіме	Үнемді тұтыну "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру;	"Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру; сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа өзіне тән қасиеттер беруге шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Жобалау) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды

	Балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу Ш. Перро "Ұйқыдағы ару" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" Балаларды қоғамдық этикетпен (мінез-құлық ережелерімен) таныстыру; есту және көру зейінін, есту есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Электр – дос немесе жау" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін бекіту; электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру; балаларды жеке қауіпсіздікті түсінуге, денсаулығын сақтауға жетелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"

Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	"Рождестволық қолөнер" шығармашылық байқауы. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса,	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару.	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен

	әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну Әңгіме Балалардың аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, - отбасы туралы пого вороктарды оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; жұмыс орнын таза ұстауға ынталандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) "Күн-түн" аз қимылды ойыны	Үнемді тұтыну ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс мамандықтары туралы әңгіме, "Әткеншек, сағат" арық гимнастикасы ата-аналардың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Электронды ойыншықтар" әңгімесі Электр құралдарын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) (Ойыншықтар) "Үйдегі көмекшілер" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта	Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", тігінші жұмысының нәтижесі, штрихтеуге жаттығу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі" Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру.

	Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) Үстел ойыны "Санау мозаикасы" Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері санау арқылы жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақүйлер ("сыбаға"), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата алу); үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес		(Қоршаған ортамен танысу, аппликация, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған

	жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! (Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты	Жағдай бойынша жеке әңгімелер топты таза ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге	Таза ауадағы жүріс- тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге

	тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	деген ұмтылысты тәрбиелеу	тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастырыңыз. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жеке жұмыс "Кең қадам" Сырғанау жаттығулары; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Учаскедегі қар құрсауын бақылау Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімді нақтылау (боран, боран, көктайғақ, қар, қар жауады. Көркем сөз С. Дрожин "Қар ұшады және жарқырайды" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. Жеке жұмыс "Кім жылдам" Қос аяқтап секіру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Күнді бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; қыстың белгілерінің бірі – Аяз туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз " Күн қайда?" "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. Жеке жұмыс "Қозғалыстарды дамыту".

					Кедергілер арасында сол және оң аяқпен секіру жаттығулары. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесіңіз. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесіңіз. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Көроғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбра) – «Аққу» халық әуені Көроғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский Көроғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/	Домбыра дыбыстарын тыңдау Көроғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Көроғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/

	(Музыка)	_Kero_ly_Asyzbek_Ahato v_dombyra/ (Музыка)	_Kero_ly_Asyzbek_Ahato v_dombyra/ (Музыка)	(Музыка)	(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үнемді тұтыну» Сюжеттік-рөлдік ойын "Қиылыс" Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында); міндеттерді бір-біріне бөлу арқылы ұжымдық жұмыстарды орындау қабілетін қалыптастыру; әр түрлі ойындарда Дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, жобалау) Дидактикалық ойын "Мен кімін?" Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу.	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында міндеттерді бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану; командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен дамыты ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақыру; шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғары) және қолдану(жақын) әдістерін қолдану. (Математика негіздері)	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» "Жас экологтар" - балаларды тұрмыстық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату қағидаттарымен таныстыру Балалардың қоқыстың пайда болу көздері туралы түсініктерін нақтылау; экологиялық	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қолдану) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсін) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Өлеңдерді жаттауда әр түрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

	(Қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	«Үнемді тұтыну» "Көлікті тап" Балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттау (жұмбақ) қабілетін бекіту; заттарды тану; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	проблеманы талдау қабілетін дамыту; қала көшелерінде, үйде, балабақшада тазалықты сақтау қажеттілігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	күрек, бесік арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі "Тегіс шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</i>
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест ойыны "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Балалардағы табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың: • ата-анасының аты,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам зерттеу қызметі арқылы балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> • Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме ата-аналардың кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру; • фонематикалық есту қабілетін дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру;	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны Тікелей және кері есепте жаттығу беске дейін. <i>(Математика негіздері)</i> Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Біздің көше" әңгімесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру;	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақстан рәміздері туралы кітаптарды қарау <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды: • қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру; • үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". <i>(Ана-мама)</i> Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме «Менің отбасым». Ата-аналардың еңбегі: • ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); • ұжымдық сюжеттік

	әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы мақал-мәтелдерді оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i>	есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	"жүру бөлігі", "тротуар", "көгал", "жол жиегі" ұғымдарымен таныстыру <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғандар" квест ойыны Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, жер бедерін бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>(дене тәрбиесі)</i> секір, жүргір, қуып жет	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Қуып жет те ұста, сапқа тұру</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Қуып жет те ұста, сапқа тұру</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Секір, жүгір</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Секір, жүгір, қуып жет</i>
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, - ас құралдарын (қасық, шанышқы), - майлықты дұрыс пайдалану, - тамақтанғаннан	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. <i>(Дене тәрбиесі)</i> <i>(Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)</i>	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: - майлықты ұқыпты қолдана білу; - нанды үгітпеу. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. <i>(Дене тәрбиесі)</i> <i>(Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)</i>	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> <i>(Ас болсын! Шай, нан)</i> <i>Кесе, тәрелке</i>

	кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. <i>(Ас болсын! Кесе, тәрелке)</i>	<i>Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)</i>	<i>Ас болсын!</i>	<i>Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс- тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Біз тұратын үй".	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек).	Аспанды бақылау "Күн-түн", " Маған – менен!" "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. "Пифагор" үйірмесі Жамбыл Жабаевтың "Қазақстан" көркем

	С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қыс" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материал: күректер.	Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Тасымалданатын материал: күректер.	тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет). Тасымалданатын материал: күректер.	"Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер	сөзі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Біз көңілді балалар", "Тышқан қақпаны", "Аламан" (Қасқырлар мен қойлар), "Күн – түн" қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма" зерттеу іс-әрекеті. Еңбек қызметі: бүршіктерді, бұтақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру

Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық рәсімдерді орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Нәтижені өзін-өзі бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Дидактикалық ойын "Мен кімін?"	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері" әңгімесі Балалармен "жүргізуші", "жаяу жүргінші" және "жолаушы" – "жүргізуші", "жаяу", "жолаушы" ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, жапсыру)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны: Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	"Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың ойынға деген қызығушылығын қалыптастыру – драмалау. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа

	Өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту; баланың өзін-өзі бағалауын, өзін-өзі құрметтеуін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында жауапкершілікті бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақырады. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Электр энергиясын сақта" әңгімесі Энергия және оны үнемдеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	"Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	айтуды, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру:	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика",	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсыру бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес",

		"Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	"Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	(стекпен, қайшымен жұмыс)	"Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала –ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Көркемөнер әлеміне" шақыру, қысқы пейзаждар, қыс туралы өлеңдер оқу Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; питомниктерді, шығармаларды жатқа айтуға шақыру; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Машина" ұғымы, мақсаты, құрылғысы туралы түсініктерді нақтылау. "Сорғы" артикуляциялық гимнастикасы жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және т. б.) байланысты көлік түрлерін (ауа, су, жер үсті), көлік түрлері	5 санын қалыптастырудағы жаттығу, сандық фигуралары бар "домино" карталарын салу Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес "Мектеп не үшін?" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын,	Балалардың кемпірқосақтың түстері туралы түсініктерін нақтылау, өлең оқу. "Кемпірқосақ", штрихтау бойынша жаттығу Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің	Вазадағы әртүрлі ағаштардың бұтақтарын қарастыру, үйде және сыртта өсімдіктердің жай-күйі туралы айту Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережелері, адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білім қалыптастыру; ұжымдық сюжеттік композицияны

	интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қоян, орманға барайық" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Кім қайда жұмыс істейді?» Балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар қайда жұмыс істейтіні және олардың жұмыс орындары қалай аталатыны туралы түсініктерін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	туралы ажыратуды жалғастыру; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кір жуу" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) "Үй көмекшісі" лего құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты қарау, оларды ойыннан кейін орындарға жинау, құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	мектепте қызық, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ана, әке, ата, апа, әже, аға. "Ас үйде" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу). "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Бірге жарқынырақ!» экологиялық квесті Мектеп жасына дейінгі балалардың электр энергиясына, жылуға, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жанармай құю станциясы" сюжеттік-рөлдік ойыны Көлік қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті кеңейту, балаларға оператор, диспетчер, жүргізуші рөлдерін түсінуге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап,	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап,	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі

	жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ас болсын!	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау біздің Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Ағаш пен бұтаны бақылау	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі	Қыста қорек іздейтін құстарды бақылау

	Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. «Үйде біз өмір сүріп жатырмыз» С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "Бес айырмашылықты тап" әңгімесі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" «Қар кесек ұшады, айналады» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту (құстарды тамақтандыру). «Қыс келді, боран соқты» әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұя салатын құстар" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тоқтама", "Көңілді болайық" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: күрекпен қар күреу, мұзды тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу.	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?).	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу.

	шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Шалбар – брюки, көйлек – платье	Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіңдер)	«Біртұтас тәрбие» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіңдер)	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіңдер)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Күй күмбірі Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қонаққа барамыз" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Кондитерлік фабрика" құрылыс ойыны	"Бұқа" қағаздан құрастыру	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну

Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархандағы мінез-құлық ережелерін сақтау; заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, олардың орналасуын үйрету, пропорцияларды сақтау; ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Игі істер қоржыны" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?». (Математика негіздері). Оқу Қазақ халық ертегісі "Айлакер Алдар көсе" (Көркем әдебиет, сурет салу) Шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекіту. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қайшымен жұмыс "Шыныаяқ пен шәйнекті кесу " Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек	Клеенкаларды желімнен тазарту мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру (оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
---	---	--	--	--

Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	"Жалынды сөндірейік" зерттеу іс-әрекеті Оттың адам өміріндегі рөлін көрсету; оттың зияны мен пайдасы туралы білімді бекіту; балаларды адамның отты пайдалану тарихымен таныстыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Қыстайтын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто - мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары.

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Әкемен бірге, анамен бірге ойнағым келеді" бірлескен дене тәрбиесі ойын-сауығы Сау болыңыз! Рақмет!	"Қорқынышы бар бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Сүйікті ертегілеріңіздің кейіпкерлері туралы сөйлесу. "Ертегі ауылы" құрылыс ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрылыс) "Сұр ешкі" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт, бес. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Нан – ас атасы" квест ойыны Интеллектуалды ойын қызметіне тарту арқылы үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сусыма материалдарды өлшеуге жаттығу, өлшегішпен жұмыс, бүтін және оның бөлшектері туралы әңгіме Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шеңбермен" аз қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны Өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу қабілетін жетілдіру (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында. (Математика негіздері) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Шеберлер мен шеберқолдар" Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге баулу, "шебер" және "шеберқолдар" ұғымдарының мазмұнын ашуға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту) Балабақшадағы ересектердің жұмысы туралы білім мониторингі, әйелдерге сыйлық жасау мотивациясы Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы), желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бір, екі, үш, төрт, бес. "Портфелінді жина" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсініктерді	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қонақ" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Судың күйі, мұз қасиеттері» тәжірибесін өткізу, күнтізбемен жұмыс Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; бақылау күнтізбесінде ауа-райының жай-күйін анықтау қабілетін ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғат патшалығына саяхат" дидактикалық ойыны Ойын іс-әрекеті және метеоролог мамандығымен және метеорологиялық
--	---	---	--	---	---

	логикалық ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ана, әке, ата, апа, әже, аға		станциямен таныстыру үшін жағдай жасау арқылы балаларда экологиялық білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Дастархан басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді болуға деген ұмтылысты және сыпайы болуға - тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Қарағайды бақылау Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау. Жанымда жайлау жағалай, Жанса, қалай жақашпан. Қарағайың сыңысып, Қалың малың қаптаған. Қара бұлт боран, бұлықсып, Қара іңген тауды қап саған. В. Могути "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру.	Мұзға күн түсетін жағынан қарау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Мұз қайдан шығады" әңгімесі Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы – үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң – қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазанды алды. Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Танымдық белсенділікті арттыру; еңбек әрекеттерінің орындылығын көру қабілетін дамыту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" – "Күн – түн", "Төбешіктен төбешікке"(доппен), "Шеңберде кім қалады?", "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

	Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар

	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан. Масленица" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Отбасы" сюжеттік- рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Анама көмектесейік" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру) Дыенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша	Қағаздан "Бетбелгі" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) "Анамның әндері" музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру)	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кітап бұрышындағы Астана туралы кітаптарды қарау (Оқу) Қазақстан Республикасының астанасы туралы көрікті жерлер туралы түсініктерді кеңейту; ою- өрнекті оның пішінін, элементтердің реттілігін сақтай отырып орналастыру қабілетін қалыптастыру.

	қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!" Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың су не үшін қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	болды?", "Қанша қалды?" (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Балалармен жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу Балаларға балалар жол элементтерін дұрыс атауды үйрету; жол жиегіндегі қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережелері туралы білімді бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тамақтану, киіну дағдыларын жетілдіру; әртүрлі моторлық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру,	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс);	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият болуды ынталандыру; қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету

	төбешіктен секіру, туннельге көтерілу, баспалдақпен көтерілу және т. б.)	қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық- дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету.	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал- мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

			Сау болыңыз!		
--	--	--	--------------	--	--

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме сөздік қорын еңбек қызметін	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту.	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту)

білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан	(Дене тәрбиесі) "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден қазақ шеберлерінің заттарын қарау қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, жапсыру) "Алтын қораз әлемі" ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгіме Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру;	түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ережелері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды көру және жанасу арқылы зерттеуге шақырады. (Математика негіздері)	"Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (зерттеу, заттарды зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу)
--	--	--	--	---

	оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)	найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер	Тамақтану кезінде мінез- құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртiңдер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртiңдер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ

	Өзара көмекке назар аудару	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту		Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы – холодная погода Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза-Әлі «Ана...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс

	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин «Поутру вчера дождь...»). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау үшін жаңылтпашты жаттау (Шеше, неше кесе сынды кеше)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі) Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478

	(Музыка)	(Көркем әдебиет, музыка)	(Музыка)	(Көркем әдебиет, музыка)	zhibek-zholy-detstvo/16478 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Сүйікті мұрын" тыныс алу гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) Тақырыптық суреттерді қарау "Жақсы – жаман" Жаман әрекеттен ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме	Қағаздан "Әтеш" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Менің үй жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін Дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) "Кесені безендіріңіз" (Жапсыру)

		Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйлерге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)			Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Лесо-дан мүсіндеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Әңгіме "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?"

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Мөңке және шортан балық", "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Тойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03

Аптаның қитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері туралы әңгіме, «Ертегі ауылы» құрылыс ойыны <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</i> Жақын маңдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру:	Сусымалы материалдарды өлшеудегі жаттығу, өлшеммен жұмыс, тұтастай және оның бөліктері туралы әңгіме <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту: қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру)</i> "Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны	Бала бақшадағы ересектердің еңбегі туралы білім мониторингі, әйелдерге арналған сыйлық дайындау уәждемесі <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Бір, екі, үш, төрт, бес,	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Рузакова (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, іс-қимылдардың дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін	Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну «Судың жай-күйі, мұздың қасиеттері» тәжірибесін жүргізу, күнтізбемен жұмыс істеу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсінікті кеңейту бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін

	күлкілерді, шығармаларды жатқа айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді пайдалануға ынталандыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну «Автомульт» Ертегі кейіпкері мен оның көлік құралын байланыстыруды үйрету, дұрыс атау, есте сақтау, ойлау, тапқырлықты дамыту <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> "Сұр ешкі..." аз қимылды ойыны <i>(Дене тәрбиесі)</i> Бір, екі, үш, төрт, бес.	<i>(Дене тәрбиесі)</i> "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны <i>(Математика негіздері)</i> Өзіне қатысты (менің алдымда үстел, оң жақта терезе, сол жақта орындық, артында ойыншық) заттардың жағдайын сөзбен белгілей білуді жетілдіру. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну "Біз себетке не саламыз" дидактикалық ойыны. Балалардың далада, бақта, бақшада, орманда қандай өнім жинайтыны туралы білімдерін бекіту жемістерді өсіру орны бойынша ажырата білуді үйрету, табиғатты қорғаудағы	Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Челендж "Алғыс айту – ізгіліктің ең азы" (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) «Портфель жаса» дидактикалық ойыны <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i> Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға.	сақтауға, сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамытуға ынталандыру. "Қонақ" аз қимылды ойыны <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	анықтай білуге ынталандыру. "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны <i>(Математика негіздері)</i> Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз <i>(ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа).</i> Бір, екі, үш, төрт, бес,
--	---	--	--	---	--

		адамдардың рөлі туралы түсінік қалыптастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту "Көктем қашан келеді?" әңгімесі (көктем) Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Құнанбаев «Көктем» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Биікке секір», «Ақ сүйек». Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру (Дене тәрбиесі).	Мұзға күн түсетін жағынан қарау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. «Неге қар ериді?» әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ф. Тютчев «Весенние воды». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	Шымшық пен торғайдың айырмашылығын бақылау. Жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу (өсімдіктерді қорғау, қыстайтын құстарды азықтандыру). (торғай, шаян) Көркем сөз: құстар туралы жұмбақтар. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра білуді қалыптастыру. "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Айлакер түлкі», «Қарлығаштар мен қаршығалар». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қиылысты бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Рахимов «Бағдаршам». "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген

	Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар-брюки, көйлек-платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья.) Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает). Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Көркем сөз: Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбыра) «Аққу»	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері.	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) қазақ халық аспабы - домбыра дыбыстарын	Тыңдау «Ананың бесігі» Музыка тыңдау

	Күй күмбірі, Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849	ұлттық әуені, Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849 (Музыка).	Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849 (Музыка)	қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849 (Музыка)	мәдениетінің дағдыларын жетілдіру Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сұрту
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	«Отбасы» сюжеттік- рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, үстел басында мінез- құлық ережелерін сақтау, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу білігін қалыптастыру. (Отбасы, ана, әке, ата, өже) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Балабақшамен қозғаламыз» әңгімесі Балаларды балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Бала бақша үй-жайында өзін	«Кеме» құрылыс ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту, балаларды «электр», «электр тогы» ұғымдарымен таныстыру, электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру,	Қағаздан "Бетбелгі" жасау (Құрастыру) Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру кабілетін бекітеді. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Электр сиқыры» әңгімесі балалардың электр қуаты, электр қуаты туралы білімдерін бекіту, балалардың электр қуаты қайда «өмір сүруі» және ол адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру кабілетін үйрету. Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" (Жапсыру) Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу кабілетін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек,	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Астана туралы кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Қазақстан Республикасының астанасы, көрікті жерлері туралы түсініктерді кеңейту, ою-өрнектің нысанын, элементтердің бірізділігін сақтауды ескере отырып, оны

	дұрыс ұстағысы келетіндей ұстамдылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Анаға көмектесейік» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасының аға және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарау тәрбиесі. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамытушы ойын (Математика негіздері) Екі қатарда орналасқан пәндер топтарын салыстыра білуді жалғастыру; «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	«Ананың әуендері» музыкалық қонақ бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	күрек, бесік арба (коляска)	орналастыру білігін қалыптастыру. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға уәждеу (жолдар бойынша жүру, төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету

				шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Отырып тұру арқылы ұстау» (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Сұхбат «Көктемде адамдардың киімі» Сұхбаттық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем-весна, құс - птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Қалпақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!
-------------------------------	--	--	--	---	---

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «_____»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03

Аптаның цитатасы: *"Жасампаздық – бәрімізге өнеге"*

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналарды балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуға

				қалай баулу керектігі туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме, «Тербелістер, сағаттар» артикуляциялық гимнастикасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ата-аналар кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, белгілі бір дыбыспен басталатын сөздерді есту арқылы ажыратуға және атауға үйрету «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Егер сен үйде жалғыз болсаң» әңгімесі Кенеттен жалғыз қалғанда үйде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру, ешкімге есік ашуға болмайды деген түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Алақан алақан» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. «Біздің дәстүрлер» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Балаларды	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Көлік» шығармашылық құрылымы (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көңілді шот» дидактикалық ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» (Математика негіздері) Тікелей және кері шотта 5 шегінде жаттығу, қоршаған ортамен танысу: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқимын, көп нәрсе білемін). Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес «Үйдегі көмекшілер» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңайдағы заттарды ажырату және атау білігін жетілдіру, жақын маңайдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Аналарға арналған «Сиқырлы балық» мерекесі Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер «Тігінші», тігінші еңбегінің нәтижесі, штрихтаудағы жаттығу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу: таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, әрекеттердің дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және реттілігін сақтауға ынталандыру). «Тегіс шеңбер...» аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологиялық ойын «Жас экологтар» Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, мәселе бойынша таңдауды өз бетімен негіздеу машығы қоршаған ортаның ластануы. Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру, ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру, іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, сюжеттік желінің мазмұнын түсінуге және

	қонақжайлылық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақжайлылық («сыбаға»), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата беру), ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			дәйектілігін сақтауға ынталандыру). «Керемет қап» ойыны (Математика негіздері, сөйлеудің дамуы) Көру және сезу арқылы геометриялық, көлемді фигураларды зерттеуге ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке,) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
ҰІӨ-ге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Дрожжин «Тает снег» (Коммуникативті іс-әрекет). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үйірмелерден үйірмелерге» (доппен), «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Қардың еруін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту Көркем сөз: көлік туралы жұмбақтар (Коммуникативтік іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Қаршыға мен қарлығаштар» қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы.	Бұлтты бақылау (бұлт) (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін «алдымен - кейін», «ерте - кейін» анықтау білігін дамыту Көркем сөз Қанатсыз ұшады, аяқсыз жүгіреді, желкесіз жүзеді (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күн, түн», «Төбешіктен төбешікке» (доппен), «Ақ сүйек», «Орамал» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

			(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Наурыз» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аурухана» құрылыс ойыны (Құрастыру) Құрдастары арасында міндеттерді бөлу,	Қағаздан «Үйрек» құрастыру (Құрастыру)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.

	бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу білігін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғатты қорғау» әңгімесі балалардың қоршаған ортаны қорғау және сақтау туралы білімдерін жинақтап, жүйелендіреді, балалардың Жер - барлық адамдардың және адамның қасында тұратын барлық тірі жандардың ортақ үйі деген түсініктерін кеңейтеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны (математика негіздері) Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыруға ынталандыру; шаманы салыстыру кезінде үстіңгі жағына салу (үстіңгі жағына) және қосымша (қатар) тәсілдерін қолдану. Өлеңдер оқу А. С. Пушкин Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Бүйірлер мен бұрыштарды біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеу білігін бекіту. Музыкалық қонақ бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Шаршыдан дөңгелек пішіндерді және тікбұрыштан сопақша пішіндерді бұрыштарды бүктеу арқылы кесу білігін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Сөйлемдегі сөздерді атай білуді жетілдіру, ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақ халық ертегісін оқу (Көркем әдебиет, мүсіндеу), Сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, әрекеттердің дамуын бақылауға ынталандыру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Жол белгілері ЖҚЕ үстел ойыны Жол белгілері (Танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Әндерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлең есте сақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, қисынды екпіндерді пайдалануға, қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыс заттарына қызығушылықты дамытуға ынталандыру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
--	---	--	---	---

Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (дыбысты және сонорлы) жетілдіру: «Дыбысты ұстаңыз», «Суретті атаңыз және бірінші дыбысты табыңыз»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеудің, жапсырудың техникалық дағдыларды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Отбасы», «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды көтермелеу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Отырып-тұрып ұстаушылар", "Қаздар - аққулар" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	«Көктемнің басында дәрумендерді қайдан алуға болады?» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	«Көктемдегі адамдардың киімі» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу,	"Қияли бала" жағдай бойынша әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	«Терезедегі бақша» акциясы (пияз отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет!

	аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!		
--	---	--	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме (жұмбақтар, тақпақтар)	Баланың еркеліктерімен қалай күресуге болатыны туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Қазақстан, көктем, «Наурыз» мерекесі туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарау, өлең оқу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Балалардың ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы сөздерді оқу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Зат есімдерді сын есімдермен біріктіре білуді жалғастыру, халық ауыз шығармашылығының шығармаларымен	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Наурыз - жыл басы» - балаларға арналған ойын-сауық Жануарлардың және олардың төлдерінің өмірі туралы білімін нақтылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы,	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу. «Кітаптар әлемі» Қазақ ақыны Ескен Елубаев портреті (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түсіну. Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүл топырағын

	«Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасаймыз» (еңбек і-әрекеті) (су, кір, таза) Дыенеш блоктарымен ойындар (Математика негіздері) Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. «Тұрмыстық құралдар» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Сынақ: пірәндік	таныстыруды жалғастыру, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Күн-түн" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. "Санау мозаикасы" үстел ойыны (Математика негіздері) 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	тамақтану туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. «Керемет қап» ойыны (Математика негіздері) Көру және сезіну арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ынталандыру; сөйлемде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын-қысқа, кең-кең) «Үш торай» үстел театры (көркем әдебиет) Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез – мейірімді, ақкөңіл – байсалды). «Ертегідегі үй» құрылыс ойыны (Құрастыру, математика негіздері) Бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Сынақ: тоқаш	қопсыту Еңбек іс-әрекеті: еңбекке тарту (Гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ) «Тақия» суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Негізгі форманы, пәндер мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) "Таудағы гүл" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)

	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)
ҰІӘ-ге дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	Қардың (қар) еруін, ойдым жерлердің пайда болуын бақылау. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем»	Ауа райын, аспанды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Көктем белгілері Көркемдік сөз Көктем туралы жұмбақтар (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Құстарды, олардың әдеттерін бақылау Құстардың дағдылары туралы білімін кеңейту. «Басқаша айт» дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет)

	Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина» (колечко), «Қаршыға мен қарлығаштар», "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балалардың шапшаңдығын және ептілігін дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қардың еруіне қарай учаскені ретке келтіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөзге қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Өз орныңды тап», «Жоғары секір», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңда қоқыс жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес сөйлеуге көмектесу. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Аққу, Қарлығаш, сауысқан) Еңбек: құстарды азықтандыру, ұяларын тазалау (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың дербес қызметі (Коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс «Кім кіммен оңтүстікке ұшады» (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: торғайларды қоректендіру кезінде бір жаққа ұшып кететінін тексеру
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы

	Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; тамақ өнімдеріне ұқыпты қарым-қатынас қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. «Наурыз» (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, көңілді аудармау, шығарманы тыңдау. Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) "Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Сиқырлы ертегілерді оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы картотека (Дене тәрбиесі) Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жабайы жануарлар қағазынан құрастыру (Құрастыру) «Оригами» типі бойынша қарапайым қалыптарды жинау. «Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Қиылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру.	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse мамандықты таңдайды» Бағыт құру, бағдарламалау білігін қалыптастыру.

	Үнемді тұтыну Ою-өрнек салу (Сурет салу) Қазақ ою-өрнегінің (құстың түйе көзінің) түрлері туралы түсінікті кеңейту. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны (Музыка) Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға тарту. «Тиін» (Жапсыру) Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен (сол, оң, қатар, ортада) байыту. «Мен кімін?» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ертегі кейіпкерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға, оларды басқа көзқараспен (қатыгез-мейірімді, мейірімді-салмақты) көрсетуге итермелеу. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доппен, секіртпемен, шеңберлермен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. «Торсық» (Жапсыру) Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	Кәсіптер туралы түсініктерді кеңейту. Құрылыстарды сызбаларды пайдалана отырып салу білігін бекіту. Шығармашылық қабілетін, қиялын, қиялын дамыту. Еңбек адамына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) В.Г. Сутеев ертегілерінің суреттерін салу. Г. "Бір қап алма" (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Машиналармен, ойыншықтармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру
--	---	--	--	--

Бесін ас	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға ынталандыру: жолмен жүру, баспалдаққа шығу, төбешіктен төбешікке секіру	Физикалық дағдылар. Гигиеналық рәсімдерге оң көзқарас қалыптастыру, ұқыптылықты ынталандыру және оларды өткізу кезінде дербестікті қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір көңіл күй үшін ойындар ойнауға ынталандыру: «Көңіл күй беріңіз», «Досыңызға көмектесіңіз»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Эксперименттік қызметке қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?», «Әр түрлі көріністер»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	«Ауа райы және денсаулық» әңгімесі Диалогтық сөзді жетілдіру, әңгімеге қатысуға тарту. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Лақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары. Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қар туралы әңгіме. Сұлулықты көруге үйретуді жалғастыру, қардың қасиеттері туралы түсініктерді нақтылау; қар жауудың маусымдық құбылысы туралы білімін бекіту. «Аққала» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	«Сұрақ-жауап» қонақ бөлмесі Мерекеге қатысу бойынша ұсыныстар, кеңестер Сау болыңыз! Рақмет!	Серуендеу туралы эмоционалды жауап	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!		«Құс асханасы» акциясына қатысуға ата-аналарды тарту Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін тиімді өткізу. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-28.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Дәрі-дәрмектер мен витаминдердің рөлі» консультациясы Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Қазақ тілі туралы, ескі сөздерді түсіндіру туралы әңгіме: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуге үйрету: ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ (коммуникативтік іс-әрекет) "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала) (А. Пушкиннің ертегісі бойынша) Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Аз қозғалатын «Теңіз толқиды» ойыны: әдемі және әдемі таныс дене жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаштар туралы ақындардың өлеңдеріне иллюстрациялар, Сөзде синоним сөздерді қолдануға үйрету; 6.2.1.1 өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды тартпауды, қарындашты қисайтып ұстауды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, қуыршақтармен, аңдармен сюжеттік ойындар	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Пайдалы қазбалар туралы әңгіме. Қарастыру: «Минералдар әлемі» Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Минералды" мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Лото" үстел үсті ойындары Өнімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік қызмет) (Нан, шәй,

		Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын	май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Тік жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардағы іздерді бақылау: аңдар, адамдар, құстар, машиналар (машина)	Көктемгі аспанды бақылау (аспан жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет)	Боранды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет)

	Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Н. Голиновскаяның "Письмо на снегу" өлеңі Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қайық" аз қимылды ойыны шеңбер бойымен жұппен қозғалу (Дене тәрбиесі) Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: учаскені жинау. Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті)	Көркем сөз Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (Аспан) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Санау» Тікелей және кері шотта 10 шегінде жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Хоровод" аз қимылды ойыны Бағанда екеуден жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: алаңды жинау (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: пәндердің белгілерін (түсі, шамасы), пәндермен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға үйрету және оларды сөйлесуде қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар	Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес? Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Көктемде не болады (жел-жел, суық-суық) Түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мұқият бол" аз қимылды ойыны Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құстар мен мысық», «Кім жақсы секіреді», «Айлакер түлкі» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Болашаққа деген саналы көзқарасты тәрбиелеу, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы сөздерді қолдануды үйрету (Коммуникативті іс-әрекет)
--	--	---	--

	"Ақ қар" жеке жұмысы Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру (Бейнелеу іс-әрекеті)		Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ыдым туралы білімді жетілдіру (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Төкпей-шашпай ішіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	"Алдар көсе және сараң бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым. Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялды дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Мен - зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Танымдық, эксперименттік іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Қыс" тақырыбындағы мнемокестелер бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Сөздердің дұрыс бірізділігін сақтай отырып, жеке бағыт құру білігін қалыптастыру. Балалардың қыс туралы білімдерін жинақтау және жүйелеу, бұрын алған білімдері мен түсініктерін пайдалана отырып, балаларды қыс туралы қысқаша әңгіме жасауға үйрету; байланыстырып, толық және мәнерлеп айту. Балаларға зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруді үйрету. «Қыс» тақырыбы бойынша пәндік сөздікті, эталондық сөздікті және белгілер сөздігін кеңейту және белсендіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қонақжайлылық, достық, дәстүрлер туралы әңгіме «Асар», «сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сәлемдеме – сыйлықтармен алмасудың себебі, егер біз бір-бірімізді ұзақ көрмесек. «Қонаққа» сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтарына, үлкендерді құрметтей білуге, кішілерге қамқорлық жасай білуге баулу	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Бөлме өсімдіктерін күту» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге бұрады, жапырақтарды ашады және жабады; тамақтанады (тамыры жерден суды сорады, сабағы суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді); жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылудың, суықтың, күн сәулесінің немесе бұлттылықтың келуін «сезеді»; өседі және көбейеді. (Танымдық қызмет) Қазақтың "Бай және бақташы" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Қысқы жұмыстар» туралы отырыстар (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
--------------------------------------	---	---	--

		(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Қуыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны Дайын пішім, күрделі емес сызба бойынша жұмыс істей білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Екі дос" қазақ ертегісін оқу Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру,	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту

	жұптық салыстыру әдісі: "Шырша отырғызайық"		Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы «Телефон арқылы сөйлесу» шағын ауданында еркін бағдарлауды дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	«Мен Қазақстан азаматымын» ситуациялық сұхбаты Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Құстар туралы әңгіме (құс) Қысқы құстарды тамақтандыруды ұсыну: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (Танымдық іс-әрекет) «Жету және секіру», «Секіргіштер» қимылды ойындары Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың отбасындағы бос уақыты" консультациясы Кеңес: балалармен қыс туралы мақал - мәтелдерді жаттау. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. "Мейірімділігіңмен бөліс " байқау-көрмесі (өз қолыңмен сыйлықтар, кәдесыйлар жасау) Сау болыңыз!	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.

	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Көктемгі өзен", мұзбен сырғанағыш туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Жылқы" артикуляциялық гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) "Көктем" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Масақ" ертегісін драмалау ойыны (Көркем әдебиет, жапсыру) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: затты жоғары қарай созылған қолда ұстап, шалқасынан етбетімен ауысу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ас – адамның арқауы. Пища – спина человека.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен	Желді бақылау. Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз «Көктем» А. Құнанбаев. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.

	Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Күй күмбірі Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Ара" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің Астанам" дидактикалық ойыны, оқу Қ. Аманжолов "Қазақстан", мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет) Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамытуды жалғастыру, патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру; бекіту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндетті. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Балалардың таңдауы бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Дене дағдылары: гигиеналық рәсімдерге оң көзқарасты қалыптастыру, оларды өткізу кезінде ұқыптылық пен дербестікті ынталандыру. «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04 - 04.04.2025 ж

Аптаның цитатасы: **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)</i>	"Өнегелі 15 минут" Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)</i>	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)</i>	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)</i>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Алаңнан ойыншықтарды дайындау әдісін нақтылау, артикуляциялық гимнастика <i>(Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді бүктеуге тарту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Челлендж «Жүректен кітап сыйла» – Халықаралық балалар кітабы күні Балаларға кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, кітаптың адамның өміріндегі маңыздылығын көрсету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». <i>(Дене тәрбиесі)</i> Үстел ойыны «Бұл неден тұрады?» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру.	Кескіндеме суреттерін қолдана отырып поэзиямен жұмыс И. Левитан «Большая вода» Үнемді тұтыну Әңгіме «Біздің көше» Мектеп жасына дейінгі балалардың жол қозғалысының қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру; «жол жиегі», «жаяу жүргінші жолы», «көгал», «жол жиектері» ұғымдарымен таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> "Түтік" <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Экозоналармен модельдеу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру).</i> Адамның табиғатқа деген көзқарасы туралы білім қалыптастыру. Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Тірі табиғаттың белгілері туралы, қоян туралы сөйлесу. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ». <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Жабайы жануарлар туралы түсінікті кеңейту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Аз қимылды ойын «Қоян, орманға барайық...» <i>(Дене тәрбиесі).</i> Заттық суреттерді «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша қарастыру, сурет салу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу).</i>	Дидактикалық ойын «Мамандықты ата», мамандықтардың өзара байланысы. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» <i>(Дене тәрбиесі).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Топтағы кезекшілік міндеттерін өз бетінше орындауға ынталандыру.
--	---	--	---	---

		Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаш – тамырымен, ал адам – азығымен өмір сүреді». Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз «Шай ішсең – күшің артады» (Орыс мақалы). Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				

Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо – тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Құстарды бақылау (торғай, қарға) (Қазақ тілі) Ұяны қарау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз И. Баратынский "Көктем, көктем!". "Көктем, көктем!" (Қазақ тілі) "Аспан қандай" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды жинап, үйіндіге салу. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Еңбек іс-әрекеті) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Өзің жаса».	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру): С. Маршак «Сәуір». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру (дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Үйеңкі ағашын бақылау. Адамның табиғатқа деген көзқарасы туралы білім қалыптастыру. Әңгіме (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімені жүргізуге қатыстыру) «Адам жасаған нәрселер». Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Құнанбаев «Көктем...» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Өткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» (Дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру): - «Жалғыз бақташы» – релаксация. Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Тартып алу» (дене тәрбиесі). Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін пашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. «Қызғалдақ» (музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Классикалық музыканы тыңдау А. Ви вальди "Көктем" (Музыка). Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Шарлар".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылысқа пайдаланылатын бөлшектерді (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) атауға ынталандыру, оларды сапасы, көлемі және пішіні бойынша таңдауға үйрету. "Көктем" суреті Қазақтың достық туралы мақал-мәтелдерін жаттау. (Сурет салу, көркем әдебиет). Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына деген қызығушылықты әрі қарай дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғандар" квест ойыны Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, назарын дамыту; жергілікті жерде бағдарлану қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Бата беру» – қазақ халқының қонақжайлық пен ізгілік дәстүрлеріне балаларды баулу әдет-ғұрпы. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру (оқу) (Көркем әдебиет). Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Тәуелсіз ойындар Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Төсек матасын тексеру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру. «Қуыршақтың төсек жабдықтарын жуу» (Еңбек қызметі). Оқу А. Құнанбаев "Көктем". - Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша тәуелсіз ойындар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Оқу М. Дружинина "Біздің досымыз-бағдаршам" (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелерін бекіту. Кеңістіктегі бағдар. Үнемді тұтыну Әңгіме «Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау ережелері» – балалармен «жүргізуші», «жаяу», «жолаушы» ұғымдарын бекіту (Сөйлеуді дамыту). Жаттығу (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. Балалардың таңдауы бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар.

				Қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру - Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар: математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: балаларды тәжірибелерге қатысуға ынталандыру: «Булану жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады».	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: айналадағы адамдарға қамқорлық пен ықыласты қарым-қатынасты ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу».
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру.	Әңгіме	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Күз, қыс, көктем, жаз. (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Кім жылдам-", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Сәуір айына арналған ата-аналарға ұсыныстар "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Алдын алу әңгімесі «Уайымшыл бала». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04-11.04

Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	Жәндіктердің өмірі және мимикрия туралы түсініктерді нақтылау.	Әңгіме және халық өнері бұйымдарын тамашалау: «Хохлома әлемі», «Гжель	Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы	Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау.

(ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Демалыс күні, отбасы туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, отбасыдағы сүйікті адамдар, отбасы мерекелері мен дәстүрлер туралы өз бетінше әңгімелеуге ынталандыру, жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға мотивация беру. Үнемді тұтыну Әңгіме «Еңбек етпесең, нан таппайсың» – балалардың нан туралы білімдерін кеңейту, оған және оны өсіретін адамдарға құрмет сезімін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	Артикуляциялық гимнастика «Қоңыздар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация) – қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру. Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Қанша болды, қанша қалды?». (Математика негіздері)	әлемі». Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жақын айналадағы заттарды ажырату және атау дағдыларын дамыту, элементтердің орналасу тәртібі мен арақашықтығын сақтауға ынталандыру. Үнемді тұтыну "Автомульт" дидактикалық ойыны Ертегіні байланыстыру кейіпкер және оның көлігі Құрал – дұрыс атау, есте сақтау, ойлау және зеректік қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі). Аптаның күнін шақыруға арналған үстел ойыны (Математика негіздері) Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн). Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Дене тәрбиесі).	ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Санауыш" үстел ойыны (Математиканың негіздері) 5 саны шегінде тікелей және кері санауды жаттықтыру.	Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу, композиция құру барысында заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру. Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кең және тар» (Математиканың
--	--	--	---	---	---

	"Жұпқа бөлу" дидактикалық ойыны (математика негіздері)				негіздері) – екі түрлі немесе бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыру дағдысын жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" (Орыс мақалы). Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу ниетін қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

	Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардың еруін бақылау Қар көшкіндеріндегі қарды, еріген қар мен шалшықтағы суды қарау. Көлеңкеде пайда болған қырбық қарды күнде пайда болған қырбық қармен салыстыру. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнан баев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Бұлттарды бақылау (Қазақ тілі) – ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар - «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б.	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік - телпек» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б.	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асылбеков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик...». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу». Еңбек қызметі: веранданы сыпыру, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін

	"Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қалыптастыру, оны жақсы орындау дағдысын дамыту. (Дене тәрбиесі). Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! (Қазақ тілі)

Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Шарлар".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны. Оқу Е. Ильина "Игі іс", дизайн бойынша сурет салу (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) – баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту.	"Кондитер фабрикасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік – бұл маңызды!» Балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша білім деңгейін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Драматизация «Қоянның үйшігі». Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау.	Үнемді тұтыну Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, ӨТШТ). Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің сезімдерін түсініп, оларға жанашырлық танытуға ынталандыру, жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға мотивациялау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	"Мамандықтар" дидактикалық ойыны, оқу А. "Театрда" Барто, дизайн бойынша жобалау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомо бил", аппликация (қоршаған ортамен таныстыру, әдебиет, жапсыру) сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	(Көркем әдебиет, мүсіндеу) – таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше бейнелеуге ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты, ептілікті дамыту – «Интеріспек» (Шеңберден шығар).	Қарым-қатынас дағдылары Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамыту ойындарына қатысуға ынталандыру: «Қателерді тап», «Не нәрсеге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыздар». LEGO арқылы модельдеу: карточкалар бойынша жануарлар фигураларын құрастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қойған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру үшін. Қимылды ойын «Теңіз толқиды бір» – балалардың доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар: «Аюдың ормандағы үйі», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Күз, қыс, көктем, жаз. (Қазақ тілі) "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Қимылды ойындар «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек» – балалардың доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Мейірімділік" акциясы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Алдын алу әңгімесі «Уайымшыл бала». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Туған қала мен үй мекенжайы туралы білімді нақтылау, дидактикалық ойын «Мекенжайды ата». Артикуляциялық гимнастика «Кесе» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) – патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сауда үйі»,	Жабайы және үй жануарлары туралы сөйлесіңіз. Дидактикалық ойын «Кімнің күшігі?». Суретті қарастыру «Мысық пен марғаулары». Артикуляциялық гимнастика «Сылақшы» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерді кеңейту, оларды күтуге байланысты ере-сектердің еңбегі туралы білімді нығайту. Үнемді тұтыну	Саяхат «Жұмбақ елінде» – көркем шығармалар бойынша жұмбақтар. Артикуляциялық гимнастика «Тербелмелі әткеншек» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – жұмбақ шешу өнеріне баулу, бұйрық райдағы етістіктерді (отыру, жүру, жүгіру және т.б.) қолдануды үйрету, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қарапайым «оригами» үлгілерін жасауға тарту. Үнемді тұтыну "Электр тогына кім көмектеседі" дидактикалық ойыны	Кездесу әкемен – бұрғымен жұмыс. Әртүрлі құрал-саймандар туралы әңгіме. Дидактикалық ойын «Кімге қандай құрал қажет?» Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Ойыны «Бұлақ» – аз қимылды ойын.	Тәрбиеші театры – бөлме өсімдігін күту. Ересектердің еңбегіне қатысу. Үнемді тұтыну "Жас өрт сөндірушілер" дидактикалық ойыны Балалардың өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). "Гүлді жина" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық гимнастика «Ине». (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	«Сұлулық салоны», «Емхана», «Автосервис» және т.б. – балалардың кәсіптер туралы білімін кеңейту және тереңдету, бірлесіп әрекет ету дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын «Жұптарға бөл» (Математиканың негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) – заттарды салыстыру, олардың теңдігі немесе теңсіздігін жұптау негізінде анықтау дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	Квест-ойын «Қауіпсіздік жолымен» – балалардың қауіпті әлеуметтік жағдайларда өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қауіпсіз мінез-құлықтың маңыздылығы туралы түсініктерін жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Үлкен серуен» – балаларды жүргізушілерге қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Сандық мозаика» (Құрастыру, математиканың негіздері) – 5 саны шегінде тура және кері санау дағдысын жетілдіру. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Қазақ тілі)	Балалардың үйдегі электр құрылғыларының мақсаты туралы білімдерін суреттегі функциялар мен объектінің бейнесін байланыстыру тәсілімен нақтылау және бекіту; Электр аспаптары мен электр энергиясына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Бұрын, кейін». (Математика негіздері) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» (Математиканың негіздері) – геометриялық фигураларды тануға және атауға ынталандыру.	дамыту, аппликация) – өсімдіктер тірі ағзалар екенін түсіндіру және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал мен жылу қажет екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» (Математиканың негіздері) – заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын

	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Сиыр майын жеп, денсаулықты сақта!» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дені сау адамға кез келген тағам дәмді». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тұз жоқ, нан жоқ түскі астың жартысы!"(Орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз Н. Ребровская "Таң атқаннан оянады". "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойын : "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын	Көшеттерді бақылау – олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). Көркем сөз: М. Блинникова «Ағаштар». Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау.	Жабайы табиғатты бақылау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз жануарлар туралы жұмбақтар жұмбақтарды шешу өнерімен таныстыру. "Жануарлардың тіршілігінің белгілерін - атаңыз" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хороход жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Өнім тасымалдаушы көлікті бақылау. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға сияқтымын". "Көлікті тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Әткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау,	Жаяу жүргіншілер өткелін бақылау. Көшені бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес кесіп өту дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз О. Коба "Зебра". Дидактикалық ойын «Белгіні тап!». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы

	қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Мен 10 түсті білемін...». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Жеке жұмыс: "Құстардың белгілерін ата". Зерттеу қызметі: құрғақ және ылғалды құмды салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Еңбек іс-әрекеті: құмды үйінді жасау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Ағаш пен бұтаның айырмашылығы». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/b	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/

				auyrzhan-makaev-samgau/19003	bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» және отбасы туралы өлең оқу. Дидактикалық ойындар «Нәзік сөз айт» және «Коляска» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – балаларды отбасының сүйікті мүшелері, отбасылық мерекелер мен дәстүрлер туралы өздігінен әңгімелеуге ынталандыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Әңгіме «Сұрақтар мен жауаптар» – жол қозғалысы ережелері, жол белгілері мен көшеде өзін ұстау қағидаларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойындар «Жеті қалпақ» және «Портфель жина» Оқу Л. Пантелеев «Әріп «ты»», драматизация (Қоршаған ортамен таныстыру, математиканың негіздері, көркем әдебиет). Мектеп туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Пошта". Оқу Б. Житков «Пошта», ойын-ситуация «Кімге хат», аппликация (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, аппликация) – адамдардың еңбегіне ризашылық сезімін қалыптастыру және олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру. Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады...» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру). Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау.	Көктем тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, ӨТШТ) Айқын әрі дұрыс дыбыстауды бекіту (ысқырық, ызың және үнді «р», «л» дыбыстары), сондай-ақ жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)

		Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға уәждеу (жолдар бойынша жүру, төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қатені тап", "Бұл неге ұқсайды?" LEGO арқылы модельдеу – «Логикалық тізбектер», «Артық элемент», «Қатарды жалғастыр», «Жоғалған фигураны тап» жаттығулары арқылы назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: «Буланудың жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады»	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: «Отбасы», «Балабақша», «Үлкен жуу». Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо - тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан мен күн туралы әңгіме. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын	Ауа райын бақылау. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын	Әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Сөйлеуде

	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Күз, қыс, көктем, жаз (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Жүгіріңдер маған», «Қалпақ», «Ақ сүйек» – балалардың белсенділігін арттыру, доппен, секіргішпен және шеңбермен ойын дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Үйге бару. Ата-аналардың назарын балалардың адамгершілік тәрбиесіне және үйдегі бірлескен еңбекке баулу қажеттілігіне аудару. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Консультация-практикум «Балалармен сөйлеуді дамытуға арналған ойындар». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" - Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбе бойынша жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру. Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру). Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің әсерлілігін жетілдіру жұмысы. Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, элементтердің орналасу тәртібі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу.	Жүргізуші, ұшқыш және капитан еңбегін қарастыру және талқылау, олардың өзара байланысы. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу). Адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмысына құрметпен қарауға баулу, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру.	Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанға деген

	Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарау тәрбиесін қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойыны «Не бірінші, не кейін?» (Математика негіздері).	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті».	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз

	(Тату үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын! (Қазақ тілі)	Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	"Ас атасы – нан" (орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту.	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем".	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде"	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият

	Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ, түскен жапырақтарды үйіндіге жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Мар шак "Сәуір". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту (Дене тәрбиесі). Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асыл беков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орнынды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик...». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Тартып алу» Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)

	өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Әдепті сөздер» (Оқу). «Тәрбиелік әңгімелер», ой бойынша сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Баланың моральдық	Үнемді тұтыну ӨҚН бойынша квест- ойын «Қауіпсіздік соқпағы» Алынған білімдерді жүйелеу және тапсырмаларды орындау арқылы оларды тәжірибеде қолдану; ойын әрекеті	"Жануарлар" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну. ӨТШТ	Дидактикалық ойын «Кімге жұмысқа не қажет?» (Оқу А). Барто «Театрда», ой бойынша конструирлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, конструирлеу: адамдардың еңбегі үшін	Үнемді тұтыну "Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру

кітаптарды қарастыру және т.б.	нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтауға үйрету, сурет салуда түрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	барысында балалардың білімін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Зоопарк». Құрастыру: ұжымдық конструирлеуге деген қызығушылықты қалыптастыру. Драматизация «Мысық, әтеш және түлкі». Достық пен өзара көмек туралы мақалдарды жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмыс нәтижесіне құрметпен қарауды қалыптастыру, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтау). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсырма шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нәрсе». Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, ғылыми- зерттеу қызметі музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: қозғалыс ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Адамгершілік түсініктерді дамыту. Дидактикалық ойын «Менің үйім, менің қалам» (Богдан С.). Позитивті қарым- қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл- күймен кездесу».
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо - тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн- түн" қимылды ойындары.	Ауа райын бақылау: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгіменің бір бөлігі болуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойыны «Теңіз толқиды бір». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Күз, қыс, көктем, жаз. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналарға арналған лекторий, мамандардың қатысуымен: «Мемлекеттік тілді меңгеру». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме.	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің мәнерлілігін арттыру

(ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Күнтізбемен жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру, артикуляциялық гимнастика «Тұлпар». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру). Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.	жұмысы, артикуляциялық гимнастика «Түтікше». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру; элементтердің орналасу тәртібін және олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не" үстел ойыны (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная.) Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тәбет тамақтану кезінде келеді".	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз

	(Қазақ тілі)	Ас болсын! (Қазақ тілі)	«Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі)	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту.

	дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	"Ананың бесік жыры" тыңдауы (Музыка). Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және	Үнемді тұтыну "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны Оқу "Оқу әңгімелері". Дизайн бойынша сурет салу.	Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік соқпағы» (Өмір қауіпсіздігі негіздері). Алынған білімді жүйелеу және оны тапсырмаларды шешу арқылы тәжірибеде қолдану.	"Жануарлар" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну ӨТШТ

басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, шығармалар мазмұнын түсіну және олардың сюжет желісін қайталау кезінде реттілікті сақтау, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген қызығушылығын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Балалардың білімдерін ойын әрекеті арқылы бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Зообақ», конструирлеу: ұжымдық конструирлеуге қызығушылық қалыптастыру. Драматизация «Мысық, әтеш және түлкі». Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсырма шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нәрсе». Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мотивация
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)