

"БЕКІТЕМІН"

ЖШС «Детский сад на Джангильдина»

балабақшасының директоры

Таубалдиева Г.С.



«АККУ» ересек тобының
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.09.2023ж	Дүйсенбі 04.09.2023ж.	Сейсенбі 05.09.2023ж.	Сәрсенбі 06.09.2023ж.	Бейсенбі 07. 09.2023ж	Жұма 08.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала дамуындағы өзгерістер.	Балаларға тіл туралы түсінік беру	«Тіл мерекесі туралы» әндер, тақпақтар, мақалдар айту.	Балалардың қала күні туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Лего» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі*	Үстел үсті ойындары. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға пішіндердің көлеңкесін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі*	Балалармен кітаптар қарау. Мақсаты: балаларды кітаптан көрген суреттері туралы әңгімелеп айтуға үйрету, кітапты ұқыпты, таза қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Досыңды тауып ал» Мақсаты:Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дос туралы мақал-мәтелдер айту	«Күзгі киімдер» Дидактикалық тапсырма: балаларға күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Киімдердің атауын қазақша дұрыс айтқызу Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің аттарын, түстерін айыра білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл

				Қазақ тілі*		боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп . Тақпақ жаттау. Қазақ тілі *
Таңертенгі жаттығу	I кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Кел салыстырайық» ойыны. Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс атауға үйрету.	«Тәулік бөліктері» ойыны. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: таңертең-кешке сөздерді сөйлей барысында қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету	«Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін айыра білуге үйрету, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: балаларды көкөністердің атауларын айыра білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру және жүгіру түрлері	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулары: 2.Негізгі қимылдар: -заттар арасымен доптарды, кұрсауларды домалату. -допты бір-біріңе төменен лақтыру және қағып алу. 3.Қорытынды. Тыныс алу жаттығулары. Кіріктірілген ҰІӘ: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері Ертегі оқу: «Екі дос» Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. «Біздің бақшада»өлеңін жаттау. Ағаштарды бақылау. өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Құрастырғыш материалдардан балабақша ауласын құрастырту.	Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру. «Менің әжем» өлеңін жаттау. Әжем менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Әжеме ешкім жетпейді! Жұмбақ жасыру: Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтындар, олар, кім? - Отбасы. -Бізге ең жақын, ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата, әже, әке, ана, аға, әпке, сіңлі, қарындас – отбасы болып есептелетінін сендер білесіңдер. «Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу 1-5 ке дейін сандарды санату. бір-көп	жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың ұшымен жүгіру; -тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: "Бос орын" Кіріктірілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады? Балаларға қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға:таңертең-түс, түсқайта, кешке сөздерді сөйлей барысында қолдану. «Түнгі аспан» балалармен үлгіге қарап түнгі аспанның суретін салдыру, Балалармен сағат туралы әңгімелесіп,	шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - заттардың арасымен доптарды домалату; - өкшемен жүру; «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Біздің топтың ойыншықтары» әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдыландыру.	Кіріктірілген үй: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. «Үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. "Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше тандап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітіп, саңырауқұлақтарды құрастырады.	3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; - сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. «Күз келді» Күз туралы әңгімелеу. Күз мезгілінің суреттерін, қарап, балаларға өз ойларын айтқызу. «Күз береке»
---	--	---	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Сурет, мүсіндеу, жапсыру. «Балабақшадағы ағаштар» Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Ермексаздың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиып бөлшектерді жапсырады.	заттарды салыстырып, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Балалар отбасы мүшелеріне қажетті затты тауып қояды. Қағаздарды умаждау арқылы қошақанды құрастыру. Мысықтың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан мысықты мүсіндеу, қойды жапсыру. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Үйге жол салу» Балалар өз еріктерімен негізгі конструктор бөлшектерін пайдаланып, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып үйге жол құрастырады.	ермексаздан сағатты мүсіндейді, үлгіге қарап сағатты қиып жапсырады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша әңгімелесу. Тәулік бөліктерін қарама-қарсы бағдарлауға: таңертең-кеш, түс, түсқайта сөздерді сөйлей барысында қолдануға жаттықтыру. Құрастыру. «Біздің үй» Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстырып, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Математика негіздері. «Дәл осындай пішінді тап» Балаларды геометриялық фигурамен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы	Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі. Өлеңді жаттау, мазмұнын айтып үйренеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Түрлі-түсті түймелер» Дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен қиып алып, жапсырады. Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жасырылған ойыншықтарды тап» Балалар жасырылған ойыншықтарды тауып, ойыншықтардың	«Жеміс бағын бақылау» Балалармен жемістер бағы туралы әңгімелесу. Жемістердің дәмін ажырату, олардың пайдасын айту. Үлгіге қарап жемістердің суретін салу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Жемістер туралы жұмбақтар шешу, өлеңдер жаттау. Сурет бойынша жемістер бағын әңгімелеу. Олардың аттарын дұрыс атау. Мүсіндеу. Алманы ермексаздан алақанда домалақтау әдісі арқылы жасап, әдемілеп мүсіндеу, Жапсыру. Түрлі-түсті қағазды пайдаланып, үлгіге қарап алмұртты ұқыпты жапсыру.	Н.Алимқұлов өлеңі. «Күз береке» өлең шығармасымен таныстырып; өлеңді мәнерлеп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Бақшадағы көкөністер» Балалар көкөністерді ажыратып жинап алады. Көкөністерді салыстыру. Балалар өлшеміне қарай бірдей немесе екі затты салыстырып айтады. Көкөністерді құрастыру. Балалар түрлі-түсті қағаздарды умаждау арқылы өздерінің қалған көккністерін құрастырады. Сурет салу,
--	--	--	---	---	---	--

		Менің отбасым суреттің үлгіге қарап салу, ермексазdan адамның бейнесін мүсіндеу, отбасы мүшелерін үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	аталған фигураларды зерттеп атай, тани білуге білімдерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту. «Сағат тықылдайды» Балаларды дыбыстарды анық айтуға, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын байыту, сөздерді жылдам-баяу айтуға дағдыландыру.	неден жасалғаны туралы айтады. Ойынды қызығушылықпен ойнайды. Құрастыру. «Ойыншық машина» құрастыру. әртүрлі құрастыру құралдары арқылы машинаны құрастыра алады. Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы асықтар» Балалар асықтарды санай отырып, әртүрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салады.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» балалар ажыратып себеттерге салады.	мүсіндеу, жапсыру. «Бақшадағы көкөністерді жинау» Көкөністерді қарындаш пен салу техникасын көрсету. Балалар көкөністерді үлгіге қарап салады. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құрап жапсыру.
2- таңғы ас	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу..
Серуенге дайындық	№7	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Балаларды ретімен	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын

		үшін жағдай жасау.	пайдалану туралы әңгімелесу.	киіндіру.		таза ұстау.
Серуен	№11	№1	№7	№10	№13	№8
Серуеннен оралу	Тамақтану (рахмет айту).	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Алғыс айту.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Дәрумендер қайдан алынады? жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер барын біледі	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аудео ертегі тындау. «Екі доспен аю»	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Аяқтарымызды көтеріміз. Арқамен жату, қол кеуде тұста. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру, кезек-кезек түсіру.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Рахмет айту.	Үстел үсті ойыны: «Менің жанұям» Мақсаты: балалар жанұя мүшелерін атап,	«Қай мезгіл» ойыны Мақсаты: балалар жұмбақтарды шешу арқылы мезгілдерді	Қимылды ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: балаларға көп заттың ішінен бір затты ала білуге	Еркін ойын: «Кім күшті» Мақсаты: балаларды ептілікке,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ойынды қызғушылықпен ойнай алады, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Дене шынықтыру*	атауып айта алады. Ән айту Музыка*	балаларды дос болып ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	үйрету, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Би қимылдарын қайталату Музыка*	шапшаңдыққа, мықтылыққа баулу. Ән айту, жаттау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Альфия, Санжар.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы. Амир мен Амина	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Айлин мен Сардана	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы ажыратады. Ерсұлтан, Азиз	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Ерәлі, Тимур
Серуенге дайындық	«Балабақшаға қалай жеттің?». сурет бойынша әңгімелеу. Имран, Альфия,	Достарына көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Ойын құралдарын дайындау	Ойын: «Аула сыпырушыға көмектес» Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі	«Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді?	«Жерге түскен жапырақтарды бақылау» жапырақтар ағаштардан қалай түскенін бақылап	Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын

		туралы түсініктерін қалыптастыру .Олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту		әңгімелеу.		меңгереді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бірге. Қала күніне арналған «Сүйікті қаламдағы балабақшам» тақырыбында сурет салу.	Тілдер күніне арналған тақпақтарын қайталату.	Үйден шығармашылық суреттер салу.	Тақпақтары мен әндерін қайталату.	«Отбасы» күніне арналған тақпақтарын қайталату.	Ата аналарға кеңестер беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 09.23ж – 15.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж.	Сейсенбі 12.09.23ж.	Сәрсенбі 13.09.23ж.	Бейсенбі 14.09.23ж.	Жұма 15.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес іс –әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Табиғат құбылыстары» Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Табиғат туралы мақал-мәтелдер айту. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Қақпалар» Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. «Күз келді» әнін айту. Музыка*	Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі*	«Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Жаңылпаштар қайталау Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын:«Балалар алаңқайы » Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Қазақ тілі*
Таңертеңгі жаттығу.	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады?
Ұйымдастырылған іс –әрекетіне дайындық	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка». Мақсаты: Балаларды ойындары	Отбасылық мерекелер жайында айту. «Отан отбасынан басталады» дегенді қалай түсінеміз?балалармен	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату.	Балалар ертегі кітапшаларын қарау. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Қимылды ойын: «Жұбыңды тап». Мақсаты: геометриялық

	қызықшылыққа үйрету.	әңгімелесу.	Геометриялық фигураларды бекіту»		пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. «Ана тілін сүйемін ән жаттату. Кіріктірілген ҮІӨ: Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Табиғат құбылыстары». Қарапайым табиғат құбылыстарының салу. Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат тірі табиғат» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. «Күзгі табиғат» сурет	Дене шынықтыру муыкамен 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; - бір орында тұрып секіру; 3.Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Тез жетіп ал» Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу. «Ойыншықтар» Өз ойыншықтары туралы айтады. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау	Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру,Саппен жүру,жүгіру. 2-3 қаттар жүруЖЖЖ. 2.Негізгі бөлім - заттардың арасымен доптарды домалату; -сапқа тұру; 3.Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын «Допты шеңберге сал» Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, математка негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. «Отбасында кім қандай спортпен	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша «Ойыншықтар» әнің қайталау. Кіріктірілген үәі: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу. Дидактикалық ойын: «Дастархан әзірлеу» Арнай дастархан мәзірі дайындалған суреттерді үлгі бойынша әңгімелеу. «Қонақ қарсы алайық» Дастарханды кімге жайады, кімдерді қонаққа шақырады балалар айтады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру. 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім - өкшемен жүру; - бір орында тұрып секіру; 3.Қорытынды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Қуып жет» Кіріктірілген үәі: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет,жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын:«Тілдік жаттығу» үнді және ызың дыбыстарды

	мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. «Күз» өлеңін жаттату. Ойын: «табиғи материалдар» Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар құрастырып жасайды. Жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгіністер» заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастырып жемістер мен көкіністерді өз бетінше жапсырады. Ермексаз дан көлемді алма мен сәбізді мүсіндейді.	біліктерін, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелеу, «Салыстыр» ойыны. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады. Ойыншықтарды бейнелеп суретін салады. «Мен кіммін» Бала өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзі туралы айтып береді Қорытынды: сұрақ-жауап. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Пішіндер арба, үй, көлік құрастыру. Ойын: «Қандай пішін толық емес?» Берілген пішіндерді ермексаз арқылы толық пішін мүсіндеп, жапсыру.	шұғылданады?» шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға үйрету. «Кел балалар оқылық!» Ы. Алтынсариннің өлеңі арқылы балалар білім алу керек екенің түсіндіріп, өлең жолдарын жаттату. әдеби шығармаларды, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген қызығулықтары артады. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым. Өз отбасы әкесі, анасы, атасы, әжесі, інісі туралы айтады. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Құрастыру, жапсыру,	«Тәулік бөліктері» Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын үйрету. Ойын: «Қонақ күту» қазақ халқының эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету. Ойын: «Дәмді тағам» Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді Құрастыру жапсыру. Ойын: «Табиғат ғажайыптары» Балаларды табиғи материалдардан үстел жасап құрастырады. Үстелді әдемілеп әдемі гүлдерді жапсырады.	анық айтуды үйрету. Ойын «Ретімен сана» Сандарды реті бойынша санайды. Балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Ертегінің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу. «Ертегі кейіпкерлері» жануарларды қайшымен дұрыс қиады және рөлдерге бөліп пайдалана біледі. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу. «Ертегідегі кейіпкерлері» өнер туындыларын суреттеп салады. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп ертегі кейіпкерлері жануарларды құрастырады.
--	--	---	--	--	---

			мүсіндеу, сурет салу. Отбасының суретін салады. Отбасы туралы қиылған суреттерді ұжыммен құрастыру. Суреттегі үлгі бойынша түсті қағаздардан анасына орамл қиындыларын құрастырып жапсыру.		Ермексаздан ертегесің кейіпкерлері дала жануарларын мүсіндейді.
2-таңғыас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №7
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерің жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Түскі ас алдында гигиеналық шаралард

	орындау		сөз қолдану.мысалы	майлықтарды қою)	Тамақтану (өз орнын білу,дұрысотыру.
Күндізгі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әйәй бөбем»	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Балаларға үйдің суретін қиып жапсыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету..	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату.	Түрлі түсті қағаздардан, көп қабатты үйдің бейнесін қиып алып, жапсыру.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Би қимылдарын қайталау Музыка*	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан құрастыру арқылы композиция жасау. «Жаңбыр»әнін айту Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Жапсырудан белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	Мүсінделген сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	Музыка музыканы тындау дағдысын меңгерген;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айлин мен	Негізгі қимылдарды орындайды; Нұрайым мен

	орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; Ж.ж: Амина мен Айлинге	танытады; Ералы, Назар	Ақжан мен Фатима	Каусар	Тамирис
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.
Серуен	«Бестемше» ойыны: Мақсаты: Бірлескен іс-қимыл орындауға әсерін бөлісуге үйрету. Дене шынықтыру*	«Сәйкестік» ойыны: Мақсаты: Сәйкестікті анықтай отырып сызық бойымен саусақты жүргізуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кімжөк» Мақсаты: Балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек. Дене шынықтыру*	«Топтастыр» ойыны: Мақсаты: Жиһаз заттарын тануға ж/е атауға, заттарды жалпылама сөзбен үйрету.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж.	Сейсенбі 19.09.2023ж.	Сәрсенбі 20.09.2023ж.	Бейсенбі 21. 09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: балалар пішіндерді тауып, дұрыс орналастыра алады. Мақал-мәтелдер жаттау. Қазақ тілі*	Еркін ойын: «Үш орындық» Мақсаты: балалар музыка әуенімен ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка*	Қимылды ойын: «Кім қапшықты алысқа лақтырады» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру* Жаңылтпаштарды қайталату.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: балаларды жемістермен көкөністерді айыра алады. Көкөністер туралы жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру Ұлттық ойындардың атауларын дұрыс ата. Қазақ тілі*

			Қазақ тілі*		
Танертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі гүлдер» ойыны. Мақсаты: балалар гүлдерін атауларын, түстерін ажыратып айта алады.	Дидактикалық ойын: «Қандай жануар» Мақсаты: балалар үй жануарларын танып, айта алады.	«Әуе көліктері» ойыны. Мақсаты: балалар әуе көліктерін ажырата алады.	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.	Еркін ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, сыпайлыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйі: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру. Сурет бойынша гүлдер туралы әңгімелесу. Гүл	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың ұшымен жүгіру; - бір орында тұрып секіру,	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тепе-теңдік сақтап жүру;	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйі. Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. 2 цифрмен саны» цифрды заттың	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; - адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп

- өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдерді баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып өлеңін жаттату. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді сана» Балалар гүлдерді санап, түстерін, көлемін ажыратып айтады. Қағазды бүктеу арқылы гүлді құрастыра алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Гүлдің суретін салу Сопақша, дөңгелек пішінен бейне	Қимылды ойын: "Кім тез " Кіріктірілген үйә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері «Үй жануарлары» тақырыбында әңгіме жүргізу. Олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. «Қошақан» өлеңін мәнерлеп айтқызу.	- заттар арасымен доптарды домалату; «Кім мықты» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә: Құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет. «Ұшақ»балалар қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Әуе көліктері туралы видео ролик көрсету, сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. «1 цифрымен саны» цифрды заттың саныменсәйкестендіру, ұшақтарды санату. Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі жатқа және мәнерлеп айту. Сурет салу, мүсіндеу,	саныменсәйкестендіру, кесені санату. Балаларды геометриялық пішін төртбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Қалдық материалдармен ермексазды пайдаланып кесе құрастыра алады. Дидактикалық ойын: «Асхана құралдары» Балалармен ас үйде қолданылатын құралдар туралы әңгімелесу, олардың атауын атау, қолданылуы турала айту. Әдемі кесені майлы бояумен салдыру. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Слайд арқылы балалармен әңгімелесу	түсір». Кіріктірілген үйә: Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,құрастыру, Балалармен жақсы қасиеттер туралы сурет бойынша әңгімелесу. Оларды сыпайлыққа, қомқор бола білуге баулу. Ә.Дүйсенбаев «Не деукерек?» өлеңі, балаларды мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. 3 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру. «Заттарды топтастыр» өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра алады. «Үлкендерге құрмет»
--	--	---	--	---

	жасау, түстер мен ырғақты сезіне біле алады. Ермексазды пайдаланып домалақтау әдісін қолданып гүлді мүсіндеу, үлгіге қарап гүлді қиып алып жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Гүлдерді ата» Балалар гүлдерді атап айта алады.	Қойдың бейнесін түрлі-түсті жүннен құрастыру, Үй жануарларын санау түстерін атау, заттарды сәйкестендіруді заттардың тең және тең еместігі туралы түсініктерін айта алады.	жапсыру. Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ұшақтың суретін салдыру. Ермексазды алақанда сопақшалау әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу. Үлгіден зымыранды қиып алып жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Әуе көлігі туралы әңгімелесу, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату.	- Балалар біз ненің суретін көріп тұрмыз. - Мынау кесе, стақан, шәйнек, таба, тарелка, қасық, шанышқы, - Балалар бұлардың бәрін бір сөзбен ыдыстар деп атаймыз. Ыдыстар әртүрлі заттардан жасалады. Жұмбақ жасыру. Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құяма. Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? Ыдыс-аяқ Жаңылтпаш айту. Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше. Мүсіндеу, жапсыру. Тәрелкені мүсіндеу техникасы арқылы мүсіндеу. Қасықты үлгіге қарап қиып, жапсыру	Балалар үлестірмелі құралдар арқылы үлкендерге құрмет көрсету туралы түсінік беру. Оларды құрметтеуге шақыру. Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бақша» әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Әжемнің алжапқышын дәстүрден тыс әдіс арқылы бояп салу. Әжеме апаратын жол дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып қойып жапсыру. «Әжеме арналған тәтті нан» ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату,
--	---	--	---	--	---

		Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Балалар суреттерге қарап үй жануарларын төлдерін таба алады. Бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйретіп, үлгіні пайдаланып құлыншақтың суретін салу. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түйені ермексаздан мүсіндеу. Бұйра қошақанды жұмсақ қағазды умаждау арқылы жапсыру.			созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№7	№13	№4	№17	№11

Серуеннен оралу	Киімдерін жинату.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Жылдам қатарға тұру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Топқа оралу
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Бесік жыры	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты:балалар гүлдердің суреттерін құрастыра алады.. Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка*	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды жүйріктікке, жыламдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты:өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыруды үйрету.	Еркін ойын: «Дәлдеп түсір» Мақсаты: балаларды дәлдеп түсіруге баулу. «Жаңбыр» әнін әуенге салып орындау Музыка*	Дидактикалық ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Мақсаты:ойлау кабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы Аяла,	Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы. Айналаға ұқыптылықпен қарауға	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	«Күз» сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме

	Хабиба	дағдыландыру	баулу. Ерик, Нұрислам.	Санжар, Мансур	кұрастыруға жетелеу
		Алан, Қ, Нұрасыл			Ролан, Қайсар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Желдің соғу бағытын бақылау» Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта алады.	Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп,әңгімелеу	«Күннің көзін бақылау» Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді.	«Жаңбырды бақылау» Жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды.	Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Күз туралы ата-аналармен сурет салу	Балалардың имунитеттерін көтеру «В», «С»	«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгімелеу	Ата-аналарымен үйден күз туралы тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. 09. – 29.09.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж.	Сейсенбі 26.09.23ж.	Сәрсенбі 27.09.23ж.	Бейсенбі 28.09.23ж.	Жұма29.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу,қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» оригами Мақсаты:Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлап құрастырады. Күз мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:бөлшектер ді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Күз келді әнін айту. Музыка*	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін» Мақсаты:_сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншықтардың атауларын қазақша дұрыс атау. Қазақ тілі*	«Кітапхана» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. Қазақ тілі*	Ойын: –драматизация «Үш торай» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Ертегілерді ата. Қазақ тілі*

Таңертеңгі жаттығу.	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Ертегілер әлемі» Кейіпкерлердің міңезін сипаттап айтады.	«Жыл мезгілі» туралы жұмбақтар жасыру.	«Көкіністер мен жемістер» Түрлі мәтіндерді дұрыс айтады	“Күзгі табиғат” күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту	«Доп» Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері ,сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Жеті лақ» Жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерді атап айтады. Ешкімен лақтарды мінез-құлқына қарай салыстырады. Ертегіні	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. – бір орында тұрып секіру; – аяқтың ұшымен жүгіру 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Тез жетіп ал» Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,	Қазақ тілі пән жетекшінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру. 2-3 қаттар жүру. ЖЖЖ. 2.Негізгі бөлім - сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, - заттардың арасымен доптарды домалату; 3. Қорытынды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математикака негіздері сурет салу, математика негіздері) «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ туралы айтып түсіндіру. Заттық әлемді сипаттай	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру, жүгіру. 2-3қатар тұру.ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. – бір орында тұрып секіру - 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу 3.Қорытынды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Қуып жет»

	сурет бойынша бала өзі айтады. Дидактикалық ойын: «Қызықты салыстыру» жоғары-төмен, қалың жұқа, ұзындығы бойынша салыстыру. Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкер суретін салады, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді үлгіге қарап қиып алып жапсырады. Ойын: «Ертегілерді ата» балалар ертегілерді атап айтады. Құрастыру, мүсіндеу Балалар қиылған лақтардың суретін пазл арқылы құрастырады, ермексазбен көмегімен лақты мүсіндейді.	сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілі» күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» кеңістіктік қатынастар оң жағында, сол жағында туралы түсініктерін қалыптастыру. "Күз" өлеңін жаттау. Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Ойын: «Күз ғажайыптары» қоршаған ортаның әсемдігін сурттеп салады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді суретке қарап бояйды, күзгі табиғат бейнесін	: «Допты шеңберге сал» Кіріктірілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Не артық» балалар тұрмыстық техникаларды атап айта алады. «Тұрмыстық заттар» туралы әңгімелесу. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын айта алады. Қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Балалар қағаздан бұрыштарды және қырларды біріктіріп, детальдің негізгі түріне желімдеп тұрмыстық	алады. «Күн мен жаңбыр» ойының ойнау арқылы сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуы, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Кемпірқосақтың суреті ілінеді, Қарапайым табиғат құбылыстарының бірі кемпірқосақтың суретін салады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Балалар кемпірқосақты түрлі-түсті қағаздан құрастырып шыққан бейнені желімнің көмегімен ақ параққа жабыстырады, кемпірқосақты	Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. Суретпен жұмыс. - Ал ендеше, балалар, бүгін біз орыс ақыны В.Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен танысамыз. Ойын: «Не артық?» Балалар бір артық затты табады. Геометриялық пішіндердің санына сәйкес цифрларды бастырып жазады.
--	--	---	---	--	--

		қағаздан қиып, құрастырып жапсырады. Күз ерекшелігі алтын жапырақты мүсіндейді. Құрастыру. Әр балаға әр түрлі түстіке бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп,құрастыру.	заттарды жапсырып, құрастырады. Сурет салу, мүсіндеу «Үй техникаларын» тұрмыстық заттарды суреттеп бояумен боямыз. Ермексаздан теледидарды мүсіндейді.	мүсіндейді.	Логикалық тапсырмалар орындайды. Құрастыру, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу. Балалар алдарында әр түрлі түсті доптарды қиып құрастырады, қиылған бөліктерді жапсырады. Ойын: «Бөлігін дұрыс бейнелеу» доптың суретін салып, доптың жарты бейнесін ермексаздың көмегімен толықтырып мүсіндейді.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	№4	№9	№11	№12	№7

Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар айту.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны	Витаминдер қайдан алынады?
Күндізгі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әй-эй бөбем»	Аудео ертегі тындау. «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	«Менің мекенім» тақырыбына әңгімелесу. балалардың мекен жайы туралы	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар ұлттық ойынды қызығушылықпен	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан құрастыру арқылы	Түрлі түсті қағаздардан, көп қабатты үйдің бейнесін қиып алып, жапсыру.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолдануға үйрету.

	айту.	ойнайды.	композиция жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан өз бетімен сурет салып, түстерді таниды Сардана, Б.Амина	«Күз» қоршаған орта заттарының қолданылу Нартай, Ақжан	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білу Дамуы тежеу баламен жұмыс: Зеремен	Құрастыруда бұрыштарды және қырларды біріктеп құрастырады. Фатима, Томирис	«Көкөністер» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады. Азиз, Назар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді.	Киім атауларын дұрыс атау	Аяқ киімдерін оң кию.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету
Серуен	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру*	Қимыл ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру «Күз жомарт» әнін айту. Музыка*	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру Ырғақты би қимылдарын қайтлау Музыка*
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж.	Сейсенбі 03.10.2023ж.	Сәрсенбі 04.10.2023ж.	Бейсенбі 05. 10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Күз мезгілі турлы	Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырып, сұрақтарға жауап бере алады. Өуенмен ырғақты қимылдар	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс тап» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс тауып айта алады. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады. Асық туралы тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады. Мақал-мәтелдер айту Қазақ тілі*

	әңгімелесу. Қазақ тілі*	Музыка*			
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Күз мезгілі туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақтілі*	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Таспадан жақсы әуен ырғағымен би қимылдар қайталау. Музыка*	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Мақал-мәтелді жаттату Қазақтілі* Қимылды ойын: «Құстар мен машина» Дене шынықтыру*	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген суреттер бойынша балалар күзгі табиғаттың ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. Табиғат туралы тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	«Ұшады, жүзеді, жүреді» ойыны: Мақсаты: көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Сурет бойынша көліктер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу. Қазақтілі*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру. Жұмбақ жасыру. Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң» Өуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгідің суреттері болады. Балалар қай суретке	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру , Қимылды ойын: "Тез жет" Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. «Табиғат бұрышындағы гүлдер» туралы әңгіме жүргізу. Олардың атарын	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тізені жоғары көтеріп жүгіру ; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; «Кім күшті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері. Күзден мол өнім аламыз, олардың адамдарға пайдасы туралы айту.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Күз келді» тақырыбында әңгімелесу, балалардың сөздік қорларын молайту. Күз туралы жұмбақтар шешіп, күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. 5 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні төртбұрышқа ұқсайды?» Қалдық материалдардан жемістер мен көкөністер құрастыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ажырат»	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қос аяқпен секіру - сап түзеу; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйе. Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. сурет салу. Дидактикалық ойын «Оң жақ, сол жақ көрсет» балаларға өзіне тікелей байланысты жақын кеңістік бағдарын анықтауын , заттарды оң жаққа қарай орналастыруды, заттарды қатарға реті, шамасы
---	--	--	---	--	--

тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді Балалар ойынды қызықты ойнай алады Дидактикалық ойын: «Оң жақ-сол жақ» балаларға өзіне тікелей байланысты жақын кеңістік бағдарын анықтауын заттарды оң жаққа қарай орналастыруды, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады. Түрлі-түсті кортан қағаздан күзгі ағашты құрастыра алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Өз қалаулары бойынша күзгі табиғаттың сурет салу. Мүсіндеу техникасын қолданып	атау, күтіп баптау. Құрастыру материалдарынан еңбек құралы шелекті құрастыра алады. 4 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» «Табиғат бұрышындағы еңбек» табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау, өсімдіктерге күтім жасауда бала-ларды шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру(ірі жапырақтарды сүрту, гүлдер-ді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық таныта алады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, Бөлме гүлін үлгіге қарап сала алады. Бөлме гүлін	Ойын: «Пайдалы тағам» Жыл мезгілі күз туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар айтқызу. «Жаңбыр» І.Әлімбаев өлеңі өлеңді мәнерлеп жатқа айту, дыбыс-тарды ашық айтқызуға баулу. «Сиқырлы геометриялық пішіндер» геометриялық пішіндер түрлерін және пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру, айналадағы заттардан пішінге ұқсас заттарды таба білуді жетілдіру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған алма, алмұрт» Балалар күздің сыйы алма, алмұртың пішіндерін келтіріп бояп , қиып алып ,желімдеу техникасын қолданып	балалар көкөністерді ажыратып, ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Картоппен пияз көкөністердің айырмашылығын ата» суретін салуға үйретуді жалғастыру. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс атап, қолдана алады. Желімдеудің техникасын қолданып пиязды қиып жапсырады, картопты ермеказдан мүсіндейді.	бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету. Балалар, мына суреттерге қарандаршы. Көліктердің қандай түрлері болады? Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: Әуеде ұшатын көліктер, суда жүзетін көліктер, жерде жүретін көліктер, темір жол көліктер Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Бірақ оның ішінде Саусағыда сыймады өлеңді жаттау. « Ережелерді сурет бойынша сипатта» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.
--	---	---	---	--

	сары түсті жапырақты мүсіндейді. Балалар үлгіден қиып алып қағаздарды желімдеу арқылы күзгі жапырақтарды жапсыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл мезгілерін ажыратып, күз мезгілінде болатынын құбылыстарды бақылайды.	қағаздан қиып, дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып желімдейді, құмырадағы гүлді мүсіндейді.	жапсыра алады, алма мен алмұртты ермексазdan домалақтау әдісі арқылы мүсіндей алады.		Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» Балалардың ойлау және қол моторикасын дамытып, бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Балалар көліктерді ажырата алады. Ермексазdan ұшақты мүсіндейді, бастырып отырып қайықты қиып жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	серуенге ойын материалдарын таңдау	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№7	№11	№14	№9	№12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздеріне ертегі айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Қоршау» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап қоршау құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды допты ұстап алуға үйрету, ептілікке баулу. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын «Көп, аз» Мақсаты: көп, аз заттарды салыстырып қою арқылы санамай ақ жұптарын салыстырады.	Еркін ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Балалар ойынды қызғушылықпен ойнай алады. Күз келді әнін қайталау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Нұрайым, Кәусар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс. Зеремен	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтқызу. Назым, Айлин	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу Сұлу, Тимур	Геометриялық пішіндерді үйрету Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс Зеремен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау:	«Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын	«Күз көріністерін бақылау»табиғаттағы	«Күзгі ағаштар мен бұталар» көріністерін

	«Күз еңбегі» көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	тыңдайды.	әңгімелеу.	күзгі ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. Ойын «Сары,қызыл түсті жапырақтарды тауып бер»	бақылау» ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажырату Қарапайым бақылау жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-бабадан қалған мақал - мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	Күзгі жұмбақтар шешу кешін ұйымдастыру. Күз мезгіліне көрме жасау жолдары	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023ж.	Сейсенбі 10.10.2023ж.	Сәрсенбі 11.10.2023ж.	Бейсенбі 12. 10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Мақсаты: Балалар тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Нан туралы тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	Ойын: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: Біздің Отанымыз-Қазақстан екенін әңгімелеп айтуға үйрету.Отан сүйгіштікке баулу,өз еліне, жеріне деген патриотық сезімін ояту Әнұран айту Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалармен қонақты күту туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Кірпіге арналған үй» Мақсаты: Үлі бойынша пішіндерден кірпіге үй құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Жаңылтпаштар айту Қазақ тілі*

Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Дұрыс орналастыр» ойыны. Мақсаты: Балалар заттар арасынан тағамдарға жататын заттарды тауып орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Жалауды тап» Мақсаты: Балалар әртүрлі елдердің жалауларының арасынан еліміздің жалауын тауып айтады.	Балалармен сурет бойынша қонақ күту туралы әңгімелесу.	«Жабайы аңдар» ойыны. Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру.	Еркін ойын: «Қандай ойыншық» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды ұстау арқылы ойыншық туралы айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Әжемнің бауырсақтары сурет бойынша әңгімелесу. «Алтын дән» ертегісін тыңдау.	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - құрсауларды бір-біріне домалату; - қос аяқпен секіру , Қимылды ойын: "Кім жүйрік"	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру ; «Допты ұстап ал» қимылды ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа) заттарды салыстыру.	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тізені жоғары көтеріп жүгіру ; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: «Түсіріп алма». Кіріктірілген үйе:

Тоқаштарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру кеңістікті бағдарлау. Тұзды қамырды пайдаланып тәтті тоқаштарды құрастыру. Балалармен ақ бидай туралы әңгімелесу, бидайдың сабағын бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Қандай тағам» Тәтті кәмпіттерді қағаз бетінде бастырып салған бейненікі алып қағазға жапсыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жағу тәсілдерін пайдалана отырып кәмпітті мүсіндеу. Кәмпітті үлгіге қарап майлы	Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері. «Менің Қазақстаным» туралы видео ролик тамашалап, балалар туған жер, туған ел туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Балалармен рәміздер туралы әңгімелесіп, суреттерден рәміздерді тауып көрсете алады. «Отан» өлең жатқа айту. Балалармен қатты картон қағазды, таяқшаларды пайдаланып бәйтеректің бейнесін құрастыру. Балаларды геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстырып, ұстау және	Кіріктірілген үй: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Қонақ күтуге арналған үстелді балалармен үлгіге қарап құрастыру құралдары арқылы құрастыру. Дидактикалық ойын: «Орындық нешеу» балалар суреттерден орындықтарды санайды. Геометриялық дене куб туралы білімдерін жетілдіру. «Қонақтарды күтеміз» сурет бойынша әңгімелесу, қонақ күту туралы мақал-мәтелдер айту.	Геометриялық дене шар туралы білімдерін жетілдіру. «Қоянға арналған үй» Үлгі бойынша пішіндерден қоянға үй құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін қолданып, құрастыру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін жетілдіру. «Екі сараң қонжық» (ертегі) Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Жабайы аңдар туралы видео ролик тамашалап, әңгімелесу. «Кіріпі» өлеңін жаттау. Сурет салу.	Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. Топтағы ойыншықтарды санау, биік- аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру «Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Менің ойыншығым тақырыбында әңгімелесу. Қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Сол ойыншықтардың суретін салу. Дидактикалық ойын:
--	--	--	--	---

	бояумен салу, бейнлеу кезінде ұқыптылыққа баулу.	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп танып, атай алады. Жоғары-төмен ұғымдарын қайталату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалармен көк туымыздың суретін салу, содан соң туды қағазға жапсыру, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, пирамиданы мүсіндеу.	«Қонақ алдымен қабағыңа қарайды, содан соң табағыңа қарайды.» «Қонақ аз отырып, көп сынайды. Дидактикалық ойын: «Дастархан жаямыз»	мүсіндеу, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Кірпі» Қағаз бетінде бастырып салған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жағу тәсілдерін пайдалана отырып кірпі мүсіндеу. Кірпіні бейнлеу кезінде ұқыптылыққа баулу.	«Ойыншық неден жасалады» Ойыншық жасау үшін қажетті заттар атау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстырып, балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын құрастырту. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, өздерінің қалған ойыншықтарын мүсіндеуді, жапсыруды ұсыну.
--	---	---	---	---	--

			Балаларды қонақ күтуге, дастархан жаяуға, сыпайлық көрсетуге баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға түрлі-түсті қарандашпен үстелдің суретін ұқыпты бояуға баулу, тәтті бәлішті қамыр кесектерінен домалақтау әдісі арқылы мүсіндеу, үлгіге қарап дастарханды қиып алып жапсыру.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№4	№15	№6	№8	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Кім епті ойыны. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар артық заттарды тауып айта алады, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Балалардың жол ережесі туралы білімдерін жетілдіру. «Допты нысанаға лақтыру» қимылды ойын. Дене шынықтыру*	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Би қимылдарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру. Ерик, Альфия.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру. Ерасыл, Ролан.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру. Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс. Иманбек.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Нұрасыл, Имран. Музыка*	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танытуды жетілдіру. Нұрислам, Мансур.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Торғайларды бақылау» Торғайлардың даусын тыңдайды.	Ағаштары бақылау Қимылды ойын: « Жалаушаға жет»	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	«Ауаны бақылау » тәжірибе . Балаларға тәжірибе арқылы ауаның қасеттерін түсіндіру	« Көлік түрлерін бақылау» Көлік ерекшеліктерін әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж.	Сейсенбі 17.10.2023ж.	Сәрсенбі 18.10.2023ж.	Бейсенбі 19. 10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек-ептілікті сүйеді. Қазақ тілі*	Үстел-үсті ойыны: «Дала жануарлар бейнесін құрастыр» Мақсаты: дала жануарларының бейнесін пазлмен құрастыра алады. Би қимылдарын қайталау Музыка*	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» ойыны Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл	Ойын: "Кімнің заттары? " Мақсаты: достарының заттарын анықтап, айта алады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Дос туралы мақал-мәтел айту Қазақ тілі*	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*

			түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Жұмбақ шешу. Қазақ тілі*		
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы атауларымен байыту	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа пойызды тауып бер» Мақсаты: пойызды өлшемі бойынша салыстыруға, топтастыра білу жолдарын үйрету, түр-түсін, пішінін ажыратуға жаттықтыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын киімдердің атауларымен байыту. Киімдердің атаулар қазақша дұрыс атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: Суреттерді құрастыр. Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдейді. Ән айту Музыка*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә:	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру,	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру,	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру.

іс-әрекет	Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. Ретімен, кері қарай санау. Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру . Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын құрастырады. Ойыншық зауыттары туралы мультфильм тамашалау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Сурет салу, мүсіндеу,	жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - сап түзеу, Қимылды ойын: "Кім шапшаң" Кіріктірілген үйе. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. құрастыру, математика негіздері. Дала жануарлары туралы сурет бойынша әңгімелесу, олардың атауларын атап, қысқа дайындықтары туралы айта алады. «Сұр қоян» өлеңін мәнерлеп	жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қос аяқпен секіру ; - құрсауларды бір-біріне домалату ; «Тез жет» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Белгілерді жинап, ата» пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп құрастырады. Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру, Ұзын және	Кіріктірілген үйе. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Дүкенде» ойынын ойнату: Киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді. Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын – құлақшын балалармен бірге айту. «Зататарды салыстыр» ойыны. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу ; - тізені жоғары көтеріп жүгіру ; Қимылды ойын: «Кім епті». Кіріктірілген үйе. Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіру. Біз балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Бірімізге сенімді
-------------------------	--	---	--	--	---

	жапсыру. Ойыншықтардың суретін салу, ойыншықты ермексазdan мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.	айтқызу. «Дала жануарларын тап» ойыны. Балалар үстел үстінде тұрған жануарлар арасынан дала жануарларын тауып айтады. «Қоянға арналған сыйлық» Балаларға ермексазды, қалдық заттарды қолданып сәбіз құрастырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ормандағы	қысқа жолдарды ажырату. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу, Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны. «Ауладағы қауіпсіздік» Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Бағдаршамның суретін салу, сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады, бағдаршамды үлгіге қарап қиып, желімді жағып жабыстырады, ермексазdan мүсіндейді.	заттарды салыстыру. Өз қалаулары бойынша түрлі-түсті майлық қағаздан киімдер құрастыру. Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Балалар жаздық, күздік, қыстық киімдерді ажыратып айта алады. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Күзгі кімдер туралы әңгімелеу. Бас киімнің суретін салу жолын көрсету, түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасау, көйлектің дайын бөлшектерін орналастырып жапсыру, ермексазdan бас киімді мүсіндеу.	боламыз. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Балалармен мақал-мәтелді қайталап, достық туралы әңгімелесу. Балалар құрастырғыш құралдар арқылы достарына машина құрастырады. «Ауладағы қауіпсіздік» Балаларды достыққа шақырып, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін қайталау. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Дидактикалық ойын: «Досыма арналған әдемі құмыра. Дайын құмыраны жапсыруды сонымен қатар оған гүлдерді ермексабен мүсіндеу. Бояуларды ретімен қолданып түрлі-түсті қарындашпен гүлдерді бояту
--	--	--	--	---	--

		андар» дайын болған қоянның суретін қағаз бетіне орналастырып желімдеп жапсырады, қоянды мүсіндеу, майлы бояумен кірпінің суретін салады.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№4	№9	№12	№14	№17
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға дағдыландыру. «Сурет бойынша сұрақтарға жауап бер» «Кім епті» ойыны. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша топтастыр» Мақсаты: балалар түстерді айыра алады.	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	«Сикырлы қағаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Күз жомарт» әнін қайталату. Музыка*	«Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Балабақшаға қандай көлікпен келетінін айтады. «Күзім, күзім» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Мансур, Алан.М.	Таныс ағаштарды, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атау. Нұрасыл, Ерасыл.	Алған білімдерді қолда на отырып, өз әрекет теріне бақылау жүргізуді үйрету. Нұрислам, Альфия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс Иманбекпен	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Аяла, Ерик
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп әңгімелеу. Бүгінгі ауа-райы	«Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Құстарды ауладан балалардың	«Бұлтты бақылау» бұлт тың неге ұқсайтынын әңгімелеу. Ойын: «Жалғасын тап»жанды және жансыз	«Тобымыздағы гүлдерді бақылау» Тобымызда өсетін гүлдердің аттарын атайды түсін, гүлдердің иісінен ажырата	«Күзгі ағаштар мен бұталар бақылау»: ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын

	қандай?Айнала қандай болып тұр?	тануын,оларды ажыратып, сипаттай алуын қадағалау.	табиғат маусымдық өзгерістерді айтады.	алады пайдасын біледі.	ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж.	Сейсенбі 24.10.2023ж.	Бейсенбі 26. 10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау..	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың көңіл күйін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Мақал-мәтел. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Құстардың аттарын қазақша дұрыс атау. Қазақ тілі*	«Кітап – өмір бұлағы» Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу. Ертегілерді ата. Қазақ тілі*	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалар үй жануарларын атай алады.	Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір» Мақсаты: балаларды дәлдеп түсіруге үйрету. Дене шынықтыру*	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. «Қошақаным» өлеңін мәнерлеп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; - аяқтың сыртқы қырымен жүру; «Қуып жет» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет. Аспанда ұшып бара жатырған ұшақты бақылау.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру, алға-артқа, жоғары-төмен ұғымдарына мысалдар келтіріп айту. кітап дүкенін құрастырғыш материалдардан құрастыру. Біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған?	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тізені жоғары көтеріп жүгіру; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: «Өз орынын тап». Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. Балалармен табиғат бұрышындағы еңбек түрлері

	Бұйра қошақан балалар түрлі-түсті жүннен қошақанның бейнесін құрастырады. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Балалар үй жануарларын төлдеріне қосып айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Өзінің сүйікті үй жануарының суретін боя, ермексаздан мүсіндеу, ботаның бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киып жапсырады.	Ұшақтар туралы балалар әңгімелесу. Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салсытыр» пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыру. «Ұшақ» туралы өлең жаттау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату, таңдаған ойыншығының суретін салғызу, машина ойыншығын қалаған түстен жапсырту, үлгіге қарап мүсіндету.	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Сурет салу. мүсіндеу, жапсыру. Ертегі кітап суретін салу. Өздерінің сүйікті ертегі кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеу, жапсыру.	туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерін санату, оларды салыстыру, оң жақ, сол жақ ұғымдарын қайталау. Бөлме гүлдері туралы сурет бойынша әігімелесу, жұмбақтар шешу. Үлгіге қарап бөлме гүлінің суреттің салу. Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Бөлме гүлдерін дала гүлдерінен ажыратып айта алады. «Табиғат бұрышындағы еңбек» Табиғат бұрышының ерекшеліктерін ажырата білу, (жел, жаңбыр) табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Үлгі бойынша қағазды желімдеу арқылы ыдыстағы гүлді құрастыру. Гүл отырғызатын ыдысты ермексаздан мүсіндеу, гүлдің
--	---	--	---	--

				ыдысын түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.
2- таңғы ас	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№5	№1	№10	№12
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Алғыс айту.	Өз орнын білу.	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Пазл бойынша бөліктерін құрастыр» Мақсаты: бөліктен бүтін құрастырады.	«Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Нұрайым мен Кәусар	Геометриялық пішіндерді үйрету Назар мен Ерсұлтан	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс Зеремен	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету Амина мен Айлин
Серуенге дайындық	Қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу
Серуен	« Аула сыпырушы көмектесу» Балаларды аула сыпырушы еңбегімен таныстыра отырып еңбекке байлу.	«Ағаштарды бақылау» Ағаштың күзгі кейпі әңгімелеу.	«Ауа райын бақылау » Мақсаты: Балаларға ауа райының ерекшеліктерін түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы? ағаштың түр-түсін, пішінін ажыратады, сары түсті жапырағын табалады
Балалардың үйге қайтуы	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж.	Сейсенбі 31.10.2023ж.	Сәрсенбі 01.11.2023ж.	Бейсенбі 02. 11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка». Мақсаты: Балаларды ойындары қызықшылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жұбың тап»	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық	Балалар ертегі кітапшаларын қарау. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды.» Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды. Мақал-мәтел айту.	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды

әрекеттер)	Дене шынықтыру*	тудыру. Музыка*		Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Топтастыр» ойыны: Мақсаты: Жиһаз заттарын тануға және атауға, заттарды жалпылама сөзбен үйрету.	«Артығын тап» ойыны: Мақсаты: Бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастауға; тапсырманы шарт бойынша орындауға үйрету.	«Сәйкестік» ойыны: Мақсаты: Сәйкестікті анықтай отырып сызық бойымен саусақты жүргізуге үйрету.	«Табиғат құбылыстары» Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойынды шартына сай ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүру; - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру ,	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүгіру;	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Балалар қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсады? Күнге.	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру ; - заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден

Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. үстел. Мен жайлымын, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. диван. Балалар қуыршақтың үйіне жаңадан заттар алып келіпті. Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса қуыршақтың үйіне барайық.Балдаларға жиаздарды көрсетіп, тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау.Жиһаздарға не жатады? Енді осы заттарды не үшін керек	Қимылды ойын: "Өз орынынды тап" Кіріктірілген үіә. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су. Су бізге не үшін керек?қалай ойлайсындар? Су қандай? түссіз,	-етпетімен жатып еңбектеу; «Дәлдеп түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Пазлдан көмегімен ертегілерді құрастырамыз. «Қарсысын тап» ойыны. биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау және сахналау. «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын зат есімдерді жекеше және көпше атау. Сурет салу, мүсіндеу,	Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай? «Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тап» ойыны. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады Күз мезгілінің ерекшіктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру. Ауа-райын бақылау. Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашы лық дағдыларды дамыту, бұлттың суретін салу. Құрастыру,мүсіндеу, жапсыру. Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Ауа не үшін қажет деп	кем емес), Қимылды ойын: «Кім мықты». Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. ««Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу. Балаларға ттуған өлкенің ттабиғатында өз-өздерін ұстау ережелері туралы білімдерін кеңейту. Орманда қауіпсіздік ережелерін ұстануға үйрету. «Тәулік бөліктерін - таңертең, кеш,күндіз, түн» Тәулік бөліктерін- таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға, сөздерді сөйлеу барысында қолданып, ажыратуға үйрету.
---	---	--	---	---

	екендігін айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Заттарды ұзынды-ғы бойынша салыстыру» заттарды ұзындығы бойынша және қарама-қарсы салыстыруды жалғастыру. Бірлесіп ойнауға деген қызығушылытарын арттыру. Ірі құрылыс материалдардан өз еріктерімен жиһаздар құрастырту. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Жиһаз заттарын тануға және атауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Үлгідегі сурет бойынша балалар орындықтың суретін салып, ермексазdan үстелді мүсіндейді , берілген суреттерді қиып	сұйық,сылдыр екенін көрсету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Судың суретін майлы бояумен салдыру, су тамшыларын жабыстыру, су тамшысын ермексазdan мүсіндеу және пазл құрату	жапсыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту. Қоршаған ортамен таныстыру. «Күн мен түн» ойыны. Балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың төрт мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.	ойлайсындар? Балалармен әңгімелесу - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Жаңбыр жауды — тырстырыс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.	«Табиғат - Ана». Әңгімелесу. Табиғат – Ананың Жер, Су, Ағаш деген үш ұлы болыпты. Олар өте ақылды, мейірімді екен. Табиғат - Ана бір күні ұлдарын шақырып алып: - Адамдарға көп қызмет еткен ұлыма үлкен сый тартамын, - деп уәде береді. Сонда ұлдары анасының айтқанына қуанып келісіп, адамдарға жақсылық жасауға жолға шығыпты. Үшеуі үш жаққа кетіп, адамдарға көп игілікті істер жасапты. Күндердің күнінде үшеуі еліне қайтып оралғанда, аналарының бұрынғыдан да бетер көріктене түскеніне риза болған ұлдары: - Апатай, Сіз қандай керемет күйге түскенсіз, мұның сыры неде?- дегенде Табиғат - Ана: - Аяулы ұлдарым менің,
--	---	--	--	---	---

	жататын төсек орын керуетті жапсырады.				бұның сыры сендердің адамзатқа жасаған қайырымдылықтарыңда,- деп жауап береді. Содан бері Жер, Су, Ағаш аналарының сұлулығын сақтап қалу үшін, адамдарға адал қызмет етумен келеді екен «Табиғат әлемі» Балалар табиғаттың суретін салып қылқаламмен бояйды. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Пазлы бойынша табиғаттың суретін құрастыру, табиғаттағы ағаштарды ермексаздан мүсіндеп, үлгіге қарап табиғаттың суретін қиып жапсырады.
2- таңғы ас	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тазалыққа бейімдеу.	Тағамның атауын есте сақтау.	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№8	№14	№7	№1	№9

Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы	Ертегі оқып беру.	Бесік жыры.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану..	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстырады «Дәлдеп түсір» қимылды ойыны Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: "Ретімен сана" Мақсаты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. «Жаңбыр» әнін айту. Музыка*	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	«Ойыншықтар» ойыны Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар , құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Би қимылдарын қайталау. Музыка*	«Жолда жүру» ережелерін білемін. Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі «Күз келді» әнін айту Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс Дамуы тежеу баламен	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі,	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету. Сұлумен Аминаға	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету Дамуында тежеуі бар	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А

	жұмыстану Зеремен	мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Томириспен Жанбек		баламен жұмыс Зереге	дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын тыңдайды: тырсылайды. Қимылды ойын «Өз үйінді тап».	«Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру.	«Күз көріністерін бақылау»табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату.	«Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау» ағаштар мен бұталардың түрлі -түсті жапырақтарын ажыратады.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.Табиғат маусымдық өзгерістерді айтады
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2022ж.	Сейсенбі 07.11.2022ж.	Сәрсенбі 08.11.2022ж.	Бейсенбі 09. 11.2022ж	Жұма 10.11.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Мақал-мәтел жаттау	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды түсіне қарап топтастыра алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балалар ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай алады. Ұлттық ойындарды ата. Қазақ тілі* Дене шынықтыру*	«Ауладағы ағаштардың ерекшеліктерін айт» ойыны. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді; естігені, көргені айтуға дағдыландыру. Ағаштардың атауларын қазақша дұрыс атау. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: "Ретімен сана" Мақсаты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. «Отан» ән айту Музыка* Жаңылтпаш айт, жаңылмай. Қазақ тілі*

	Қазақ тілі*				
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Төлін тап» ойыны: Мақсаты: Жабайы аңдардың төлдерін т атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету.	«Ұлттық киімдер» туралы тақпақтармен, өлеңдер айту, Оларды зат есімдермен бірге қолдану. әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерінің қажетті құралдарын атай алады.	«Жүк көлігін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: Көлік, түрлерімен құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері,	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -2-3 метр қашықтыққа	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүгіру; - етпетімен жатып

	құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы аңдар» тақырыбында әңгімелесу, олардың төлдерінің атайды. Ойын: «Бұл қай жануардың төлі» өлең жолдары арқылы сөздерді түрлі тәсілдермен жасалуын айтады. 5 көлемінде санау, Жануарларда неше төлі бар екенің санайды. Жануарларды бағып өсіруге оларға қамқор болу. Еңбекті нәтижесіне құрмет көрсетеді. Қағаздан қоянның баласы көжекті құрастыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгімелесу. Ойын: «Кімге не қажет» балалар мамандық	алға ұмтылып қос аяқпен секіру; – заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Кіріктірілген үйә: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері. «Мақта қызбен мысық» Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіні оқып беру, ертегіге қызуға баулу. Дидактикалық ойын:«Жаксы мен жаман» балалар жақсы және жаман қасиеттерді айырып айта алады. Әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы ертегі кейіпкерлеріне үй құрастыру. Дидактикалық	– адымдап жүру; – арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Балалар ұлттық киімдерді атап айта алады. Сурет бойынша ұлттық киімдердің атауын атау, ұлттық киімдердің сахыналық маңызы туралы айтады. Әшекейлерді суретін геометриялық пішіндермен құрастырады. Дидактикалық ойын:	сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Әр түрлі түстегі заттарды пішіндерді салыстырту «Лего»конструкторлардан аула сыпырушыға арба құрастыру. Дидактикалық ойын:«Мамандықта ата»Балаларға аула сыпырушы мамандығы туралы түсінік бере отырып көмек көрсетуге жетелеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Үлгіге қарап арбаның суретін салу. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Дидактикалық ойын: «Көмектесейік» «Аспазшы» өлеңін мәнерлеп айту. Мүсіндеу, жапсыру Балалардың таңдауы бойынша мамандық иелерінің суретін салып,	еңбектеу; Қимылды ойын: «Допты нысанаға дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу «Теңдікте мен теңсіздік» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Жүк көлік» тақпағын мәнерлеп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» көліктер туралы әңгімелесу. Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргені, өзі қолдан
--	---	--	---	--	---

	иелеріне қажетті құралдарды тауып, айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Шаштараз құралдарының суретін салу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды , ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге үйрету. Ермексаздан қайшыны мүсіндеу.	ойын: «Реттік санау» Үлестірмелі материалдарды ретімен санауға үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ай мен жұлдыз» ертегісін тыңдау. Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. Үлгіге қарап суретін қылқаламмен салғызу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштарды бақылату, жапырақтарындағы өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Оң жақ-сол жақ» заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қазақ халқының ұлттық киімдерін, әдемі әшекейлерін суреттеп салады. Ермексаздан әшекейлерді мүсіндеп жасайды. Ұлттық киімдерді қағаздан қиып жасыл түсті қағазға жапсырады.	мүсінін жасау. Дайын үлгіден қиып алып жапсыру жұмыстарын орындау .	жасаған заттары еркін айтуға дағдыландыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Балаларға карандашпен машинаның суретін солдан оңға қарай бояту. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. ойын: «Машинама гараж» құрылыс материалдарынан гараж құрастыруды дағдыландыру. Ермексаздан машинаны мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан машинаның бейнесін қиып, жапсыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге

	сақтау.		болсын!		үйрету.
Серуенге дайындық	Дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру.
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Түстерді ажыратып ептілік көрсете алады. Дене шынықтыру*	Ойын: «Өзіме үй» Мақсаты: әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы үй құрастыруды қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: шапшаңдық таныта алады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:шапшаңдық ептілік таныта алады. Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка*	Ойын: «Гараж» Мақсаты: «лего» конструкторларданга гаражды құрастыра алады

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету Өмір мен Нартайға	Мақал-мәтел жаттату Ерәлі мен Тимур	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету. Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс Зеремен	Қарапайым математикалық ұғымдары қайталату. Б. Амина мен Сұлу	Қайшыны , желімді пайдалану, жапсыру техникасын үйрету. Томириспен Нұрайым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	« Көлік түрлерін бақылау» Көлік ерекшеліктерін әңгемелеу	«Ауа райын бақылау » Балаларға ауа райының ерекшеліктерін түсіндіру.	Кешкі ауа райын бақылау.	«Жерге түскен қарды бақылау» Апақ апақ жапалақтап Қар жауады тыңбастан.	«Құстарды бақылау» Құстардың ерекшеліктерін атайды
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Үйден мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгімелесу.	Балалармен үйде логикалық ойындар ойнау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж.	Сейсенбі 14.11.2023ж.	Сәрсенбі 15.11.2023ж.	Бейсенбі 16. 11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты:Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	«Кітап өмір бұлағы» кітапшалар қарау. Аққу қаздар ертегісін оқу. Кітаптан суреттерін көрсету. «Елтаңбасы елімнің» Ән айту Музыка*	Дидактикалық ойын: «Заттардың салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Біз үйде нешеуіміз?» санамағын жаттату Қазақтілі*	Қимылды ұлттық ойын:«Аударыспақ» Мақсаты:Ойынның шартын сақтап ойнай алады Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі*	«Ақылды бала» ойыны. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Адамгершілік туралы мақал-мәтелдер айту. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Ия және жоқ» ойыны. Мақсаты: Балалар тазалық туралы айта алады	Дидактикалық ойын: «Не жасырылды» Мақсаты: Жәндіктерді атай алады.	Дидактикалық ойын: «Алуан түсті балықтар» Мақсаты: Балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерің біледі	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, күз кезіндегі қозғалыс ережелерін сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүргіру; - заттарды қашықтыққа лақтыру, Қимылды ойын: "Кім шапшаң" Кіріктірілген үйе:	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; - 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; «Допты ұстап ал» қимылды	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Гүлді құрастыруға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен паздан гүлді жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; - адымдап жүру; Қимылды ойын: «Молекула». Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,

тұрсындар? (Бала) -Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. «Сиқырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. Үлкен және кішкентай заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тазалық құралдарының суреттің	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері. «Не жоқ?» жәндіктерді қатар-қатар қойып, балалардың назарын жәндіктерге аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші жәндіктің біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай жәндіктің жоқ екенін табады (атын атап, жәндіктер туралы айтады) Жұмбақтар шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай Құмырсқа 2. Ызындап ән салып Лас жерге қонады Шыбын 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы Өрмекші Көбелекті қағаздан құрастыру. Жәндіктерді санау,	ойыны. Кіріктірілген үйә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Пазлдан үлгіге қарап балықтарды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету. Жұмбақ жасыру: Жер бетіне бір шықпас, Су түбінде тұншықпас. Сөйлемейді, үндемейді, Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. Өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын:	ажыратады. «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. Үлгіге қарап бөлме гүлінің суретін салу. Бөлме гүлдері туралы әңгімелесу. Олардың аттарын атап айту, күтім жасауды үйрету. Гүлім, гүлім, өсе бер, Өдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп өлеңді мәнерлеп айту. Мүсіндеу, жапсыру. Жапсыру әрекеті бөлме гүлдерін үлгіге қарап жапсыру, ыдыста өсіп тұрған гүлді мүсіндеп, жасау.	көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. «Жыл мезгілдері» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «5ке дейін санайық» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Күз «Күз кереметті» өлеңімен таныстыру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде күз мезгілін бейнелеу. Жаңбырдың
--	--	--	---	--

	салу, сабынды ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру, қиып жапсыру.	түстерін атау, көлемі бойынша сұрау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Майлы бояумен көбелектің суреттің салу, ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан көбелекті жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Жәндіктерді бақылау. Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ажырат» Балалар жәндіктерді ажыратып айтып береді.	«Алтын балық» Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау. Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйлайды. Ойын соңында қай бала көп «алтын балық» жинаса сол баланың үйіне қуанышты хабарлама жіберіледі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балықтың суретін салу, ермексаздан балықты мүсіндеу, балықты қиып жапсыру.		табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету, жаңбырды бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады.» Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суретін пазлдан құрастыру. Жаңбыр тамшыларын жапсыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқшты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№3	№7	№10	№12	№5

Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Майлықтарды дұрыс пайдалану.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру. «Кім епті» қимылды ойыны Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты: Балалар көліктерді ажырата алады. Қимылды ойын: «Қуып жет» Дене шынықтыру*	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту, ойынды қызығушылықпен ойнайды. «Отан» ән айту. Музыка*	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр » Мақсаты: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады. Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға	Жеке заттарды және сюжеттік	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А»

	қияды, жапсырады. Сардана Ақжан	Владимер Тимур	үйрету. Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс Зеремен	композицияларды салады: Сезім Жанбек	дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Күннің көзін бақылау» Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді	Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу	«Желдің соғу бағытын бақылау» Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта алады.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгімелесу.	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11. – 24.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж.	Бейсенбі 23.11.23ж.	Жұма 24.11.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіріп құрастыруға үйрету. Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату	Дидактикалық ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. «Күзгі жомарт» әңім қайталау.	Дидактикалық ойын: «Техника» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін. «Кел санайық» санамағы жаттату	Дидактикалық ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу Қазақ тілі*

	Қазақ тілі*	Музыка*	Қазақ тілі*		
Таңертеңгі жаттығу.	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ойын жаттығу: сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. жуынасың сен әрдайым таза бетің маңдайың	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастыр ылған іс әрекетіне дайындық	«Алуан-алуан кәсіп бар». Мамандықтармен таныстыру.	«Бағдаршам» әңгімесін оқу, суретін көрсету.	«Үйге қажетті заттар»туралы әңгімелесу. Айналасындағы заттармен сөздік қорларын кеңейту.	«Мен ұқыпты баламын» Жағымды көңіл күй орнату.	«Жануарлар» Мен оның төлдері туралы атау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша.. Кіріктілген үйә. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. «Мамандықар»	Денешынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі пән жетекшінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім:	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, көркем	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - сапқа қайта тұру; -2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен

	Балаларға әр-түрлі мамандықтар туралы түсіндіру. Адамдардың еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын; «Ұқсатықты сал» Дөңгелек пішінді заттардан салу арқылы жартысын суреттеп бояйды.. Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты : Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады. «Мен өскенде кім боламын» Баланың сөздік қорларын жетілдіруде әңгіме айту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атауларымен айтады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	-адымдап жүру; 3. Қорытынды Тыныс алу. жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйі: Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері «Бағдаршам» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезуге үйрету. Логикалық тапсырма. «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Д/ойын: «Барлығы	- адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу: 3.Қорытынды: Тыныс алу. Жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйі: Сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері. «Теледидар» адамдарға теледидар не үшін керек екенін айтады. Қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таниды. Теледидардың пішінін ескере отырып суретін салады. Теледидар ойыны арқылы өлең мазмұнын қайталап айтып қысқа өлеңдерді жаттқа айтады. Дидактикалық ойын: «Кел салыстырайық» Ұзындығы, ені, және	әдебиет, сөйлеуді дамыту. «Мен ұқшаты баламын» Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Сиқырлы қап» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы табады. Ойын: «Не артық»?. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру. Роботтың суретін сала отырып, көлемі бойынша арақатынасын	секіру; 3. Қорытынды: Тыныс алу. жаттығуларын орындайды.. Кіріктірілген үйі: Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. «Жануарлар» жануарлар және олардың төлдерінің атайды. Ойын: «Бұл қай жануардың төлі» өлең жолдары арқылы сөздерді түрлі тәсілдермен жасалуын айтады. 5 көлемінде санау, Жануарларда неше төлі бар екенін санайды. Жануарларды бағып өсіруге оларға қамқор болу. Еңбекті нәтижесіне құрмет
--	--	---	--	--	---

	«Терезе алдындағы ағаштар» Үлгі бойынша құрастырады. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиып жапсырады. Бейнелі ойыншықтарды өз қызығушылығы мен мүсіндейді.	қанша» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып сурет салады. Бағдаршамның суретін салып, қиып мүсіндейді. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Құрастыру, жапсыру. Бағдаршам бөліктерін құрастырады. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиып жапсырады.	биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Теледидардың суретін салып қиып жапсырады, шаршыдағы бұрыштарды қиюды біледі. Құрастыру, мүсіндеу. Конструктор бөлшектерінен теледидар құрастырады, теледидарды өз бетінше ермексизден мүсіндейді. қауіпсіздік ережелерін сақтайды Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	сурет салуға үйрету. Робот бөлшектерін ұқыптылықпен қарап құрастырады. Салған роботтарды дөңгелектерді және түрлі пішіндерді қиып жапсырады.	көрсетеді. Қиылған жануарлардың суреттерін тауып құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Төлін тап» ойыны, жануарлардың төлдерінің суретін салады. Оларды қиып жапсырады. Жануарлардың төлдерін ұқыпты мүсіндейді.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын	Ас ішу мәдениетімен	Қасықты дұрыс	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды

	жуып, таңғы асқа отыру.	таныстырып отыру.	пайдалануды үйрету.		жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Мерекелік көңіл –күй» Мақсаты: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: Терекке түрлі-түсті күзгі жапырақтарды рет-ретімен орналастыр.	Ойын: «Жануарлар» Шарты: Лото арқылы жануарларды орналастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Шығармашылық ойын	Ойын: «Ойлан тап! » Шарты: Берілген суреттердің ішінен бірдей затты тауып, қарандашпен қоршап белгілеулері тиіс. Қорытынды: сұрақ-жауап. Би қимылдарын қайталату Музыка*	Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді бастырту. «Елтаңбасы елімнің» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Д/ойын: «Мұнара»	Суретке қарап әңгімелеуді, суреттегі заттардың атауын атауға үйрету. Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Тимур мен Ерәлі	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Ақжан мен Әмір

		Зеремен	Д/ойын: «Менің отбасым»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Дене шынықтыру*	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Дене шынықтыру*	Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Ж. ж: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	күзгі балға арналған қажетсіз материалдан сән үлгісіне арналған киімді тігуді ұсыну.	Балалармен «Күз сыйы» тақырыбына сурет көрмесіне арналған суреттер тапсыруын ата - аналардан сұрау	Кеңес: «Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну	Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты киімдерін реттеуді ұсыну. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж.	Сейсенбі 28.11.2023ж.	Сәрсенбі 29.11.2023ж.	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды үйрету. «Он саусақ» санамағы жаттату	Дидактикалық ойын. «Заттардың ұқсастығын тап» Мақсат:Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. «Елтаңбасы елімнің» әнін	Жартысын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Қиылған әртүрлі доптардың дайын суреттерін құрастыру. Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ	Киімдерді ажырат Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.	Көлікті жинайық. Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Мақал-мәтел айту.

	Қазақ тілі*	айту. Музыка*	Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі*	Киімдерін атауын атау Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалар үй жануарларының төлін ажырата алады.	«Жабайы аңдар тап» ойыны. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.	«Аңдардың қыс мезгіліне дайындығы» ойыны. Мақсаты: Балалар қиынды суреттер арқылы айтып береді.	Дидактикалық ойын: «Асхана құралдары» Мақсаты: Асхана құралдарын атай алады.	Күзгі табиғат туралы пысықтау. Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғатты ажырат» Мақсаты: Күзгі табиғатты ажыратып айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2- 3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүргізу; - заттарды қашықтыққа	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2- 3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - арқанның үстімен тепе- теңдік сақтап жүру; -2–3 метр қашықтыққа алға	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2- 3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп

«Үй жануарлары» тақырыбында балалармен әңгімелесу. «Құлыншақ» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: үй жануарларына қоректерін бөліп бер және сана. Қағаздарды уағдау арқылы қошақанды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» балалар үй жануарларын дауысынан айырып айта алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Мысықтың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан мысықты мүсіндеу, қойды жапсыру.	лақтыру, Қимылды ойын: "Кім тез табады" Кіріктірілген үйә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы аңдар» тақырыбында әңгіме жүргізу. Олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. «Үйшік» ертегісін тыңдау, сахналау. Түрлі-түсті қағаздан аюды құрастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	ұмтылып қос аяқпен секіру; «Кім күшті» қимылды ойыны. Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Кіріктірілген үйә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. "Қу түлкі". Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балаларға ыдыс-аяқтар туралы түсінік бере отырып, ыдыс-аяқтарды пішіні мен түстері туралы әңгіме жүргізу. Тәрелкені қағаздан құрастыру. Өз қалаулары бойынша үлгіге қарап асхана құралдарының суретін салу. «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау, түлкінің қандай ыдысқа тамақ дайындағаны туралы айту. Жұмбақ жасыру. 1.Беті дуылдап тұр Танауы шуылдап тұр.Ол не? (шәйнек) 2.Кесе,шыны,пияла	түсір». Кіріктірілген үйә: Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Оң және сол». жақтарын ажыратуды жаттықтыру. Сурет бойынша күзгі табиғатты әңгімелеу. «Күз мезгілі» өлеңін мәнерлеп айту. Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күзгі табиғатты сипаттап айта алады. Күз мезгілінің суретін салады. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Пазлдан күзгі табиғат бейнесін құрастырады, ермексаздан күзгі жапырақтарды
--	--	---	--	--

		заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Кірпінің суретін салу, оны ермексаздан мүсінеу, қоянды түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.	Тәулік бөліктерін қайталау. «Жеті лақпен қасқыр» ертегісін әңгімелеу және сахналау. Жұмбақ шешу. Жабайы аңдар туралы. Ең айлакер аң... Балды жақсы көретін... Ең қорқақ ... Аң патшасы... Қораға шабатын аң... Ең ірі жануар... Мысыққа ұқсайтын аң... Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыр» Ойын шарты: жабайы жануарларды орманға орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ормандағы аю» тақырыбында сурет салдыру, аюды ермексаздан мүсіндеу, аюды қағаздан қиып жапсыру.	Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? ыдыс-аяқ Мүсіндеу, жапсыру. Кесені ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті кесені ою-өрнектермен әшекейлеп қағаздан жапсыру.	мүсіндейді, жапырақтарды түрлі-түсті қағаздан қиып жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге

	сақтау.		болсын!		үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№10	№7	№5	№4	№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Молекула» қимылды ойын.	«Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Дене шынықтыру*	«Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Ырғақты -музыкалық

әрекеттер)	Дене шынықтыру*				қимылдар Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайым мен Нартайға жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттау.	Азиз,Назарға әнұран айту.	Ерәлі, мен Сарданаға логикалық тапсырмалар орындау.	Ақжан Томериске Отан туралы тақпақ жаттау.	Амина, Айлин, Ерсұлтанмен сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қимылдыойын: «Допты ұста» Екі қолдарымен іскерлікпен допты ұстап ұтып алуға үйрету	Қимылдыойын: «Мысық пен тышқан» Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Бұлттарды бақылау	Кешкі ауа-райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы мектепке дейінгі ұйым

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.12. – 8.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.23ж.	Сейсенбі 5.12.23ж.	Сәрсенбі 6.12.23ж	Бейсенбі 7.12.23ж.	Жұма 8.12.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Жұмбақ жасыру, тақпақ жаттау.	Д/ ойын: «Заттардың пішіні» дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы «Отан» әнін айту Музыка*	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір- біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Адамгершілік туралы сурет бойынша	Д/ ойын: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. Санамақ «Санап көр» санамағын	Д/ ойын: «Заттардың салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. «Мақпал-мәтел» Отбасының сәні- сыйластық, Достықтың

және тағы басқа іс -әрекеттер)	Қазақ тілі*		әңгімелесу. Қазақ тілі*	жаттату Қазақ тілі*	сәні қимастық Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Қазақстаным» өлеңі Авторы: Күләш Ахметова Мақсаты: Өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Шалқан» ертегісі Ертегінің атын атау: «Шалқан»	«Ауыл мен қала» туралы айту.	«Қалың-жұқа, Биік-аласа». Сурет бойынша әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшілігінің жоспары бойынша. Кіріктірілген үйе. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. Санның	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім : - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - тақтайдың үстімен	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - сапта бір-бірден жүгіру; - гимнастикалық	Музыка саз жетекшілігінің жоспары бойынша. Кіріктірілген үйе Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, «Менің туған өлкем»	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - оң және сол қолымен көлденең қойылған

көршілерін атап беру.1,2,3,4. бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес санау жолдарын біледі. Қ.Р. рәміздеріміздің Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Тілдік жаттығулар» әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. «Көк тудың желбірегені». балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен,әңгімелеу. Ту, Елтаңба Әнұран туралы әңгімелеу оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.Қоршаған	тепе-теңдік сақтап жүру 3. Қорытынды: Тыныс алу. жаттығуларын орындайды. Ойын «Тез жетіп ал». Кіріктілген үйә: Көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Д/ойын: «Сиқырлы сөздер» Таныс әдеби шығармалардағы сөздерді еске түсіру. Ойын:«Ажыратып ата» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сан есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады. «Теңдікте мен теңсіздік»	скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Допты нысанаға лақтару» Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің бойынша. Кіріктілген үйә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу.) Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа ажыратады. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы	Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. «Қарсысын тап» биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Балалар алдарындағы түрлі заттарды биік-аласа бойынша сурет салып, құрастырып, жапсыру. Ойын: «Дұрыс ата». Педагог бір баланы шақырып, жуандығы бірдей, ал ұзындығы әртүрлі үш қарындашты салыстыра,санауға үйрету. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу. Үлгідегі сурет бойынша балалар жіңішке,жуан жолға сурет салып мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	нысанаға лақтыру; - бір-бірден сапка тұру 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Кіріктірілген үйә Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, математика негіздері , сурет салу, құрастыру, Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру Ойын:«Менің Қазақстаным» Сахналық қойылымдарға қатысуға Қазақстан Республикас туралы
--	--	---	--	--

	ортаның әсемдігін суреттеп салуға баулу. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. ҚР рәміздерін салып бояу, әдемі ескерткіштерді мүсіндеге баулу. Тақырыпқа байланысты суреттерді қиып, құрастырады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, Ермексаздын көмегімен Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндейді. Түрлі-түсті қағаздан ертегі кейіпкерлерін қиып жапсырады. Пазлдан көмегімен ертегілерді құрастырамыз.	білімдерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. «Мен ауылға барамын» Театрландырылған әрекет дағдыларын жетілдіреді.. Ауыл мен қала суретін салады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.) Конструктордан ауылды құрастырады, ермексаздан ауылға баратын көлікті мүсіндейді , берілген суреттерді қиып жапсырады.	«Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сан есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	әңгімелесу, тақпақтар оқу. Жекеше және көпше түрде байланыстырыа сөйлеуге үйрету. «Оң қол мен сол қол» Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Қазақ халықның ойыншықтарын эмоционалды-эстетикалық әдемілеп суреттеп салу. Қиылған пазылдардан қазақстанның әдемі қалаларын құрастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Жапсыру, мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектердің бірізділігін ескере отырып құрастырып жапсыру. Бәйтеркеті мүсіндеу.
2-таңғы ас	Балалардың беті	Ас ішу мәдениетімен	Қасықты дұрыс	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды

	қолын жуып, таңғы асқа отыру.	таныстырып отыру.	пайдалануды үйрету.		жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдау	Ертегі оқу «Жыл мезгілдері»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

шаралары		белсенділігі).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан көк туды құрастырға үйрету.	Д/ойын: «Мейірімді айт» Мақсаты: Сөз өнеріне баулу кішіпейіл, мейірімді сөздер құрастыру. Қазақ тілі «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.	«Мақта қызбен мысық» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу.	Ойын – драматизация «Қу тұлкі » Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру.	Ұлттық ойын:«Теңге салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Оң және сол қолдарын ажырата алады Д/ойын:«Оң және сол» Аминм мен Айлинге	Шығармашылық түстерді таниды Д/ойын: «Қандай түс» Азиз, Тимур, Назар	Мемлекеттік рәзімдер туралы әңгіме айту. Д/ойын: «Мемлекеттік рәміздер»	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Д/ойын:«Тез бұрыл» Томирис, Кәусар,Ерәлі	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».: Д/ойын: «Ажырат»

			Нартай,Сезім,Жанбек		Ерсұлтан,Әмир
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Қысқы табиғат туралы әңгімелесу
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Дене шынықтыру*	Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Дене шынықтыру*	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Ән айту. Музыка*
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбы бойынша ата- аналармен әңгімелесу,баларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу	Балаңыздың жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж.	Сейсенбі 12.12.2023ж.	Сәрсенбі 13.12.2023ж.	Бейсенбі 14. 12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Дұрыс орналастыр» Мақсат: Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды үйрету. Қыс туралы тақпақ жаттату Қазақ тілі*	«Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың Отан, туған жер туралы білімдерін кеңейту. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	Сынарын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға үйрету. Қиылған әртүрлі жануарлардың дайын суреттерін құрастыру. Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі*	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды таныс ертегілерді әңгімелеп айтып беру үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Ертегілер туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*	Сынарын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға үйрету. Қиылған әртүрлі жануарлардың дайын суреттерін құрастыру. Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс мезгілі» туралы балалармен әңгіме жүргізу	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық ойындары қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қысқы аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	«Бұл қай кезде болады» ойыны. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық ойындары қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, кұрастыру. «Алақай қыс келді» өлеңін жаттау. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Логикалық тапсырмалар орындау: қар кесектерін сана, санына сәйкес дөңгелектердің сал, боя. Алыс және жақын ұғымы	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: Қимылды ойын: "Тез жет" Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; - оңға, солға бұрылып секіру; «Кім епті» қимылды ойыны. Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Көркем	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә. Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету.1-5 ке дейін санау, заттарды салыстыру. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: Қимылды ойын: "Тез жет" Кіріктірілген ҮІӘ. (Сөйлеуді дамыту,

туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» қыс мезгіліне жататын суреттерді тауып айтады. Қарды бақылату. Қағаздарды умаждау арқылы қарларды құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қыс мезгілінің суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан қар кесегін мүсіндеу, қыс көрінісін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдер» Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері. «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қазақстанның астанасы Астана қаласы және рәміздеріміз, желтоқсан құрбандары туралы сурет бойынша әңгімелесу. Балалар тәуелсіздік күніне арналған тақпақтарын айтады. Отан туралы мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал». Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Қалдық материалдардан бәйтеректі құрастырту. Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Балалар оң жақта-сол жақта, астында-үстінде	әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. "Түлкі мен қасқыр" ертегісін әңгімелеп айту. Балалар түрлі-түсті қағаздардан жабайы жануарларды қиып құрастырады. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Тәулік бөліктерін қайталау. Таңертең, күндізгі уақыттарда балалар немен айналысады. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. «Үйшік» (ертегісі) Балаларға ертегіні бейне роликпен көрсетіп тыңдату. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар қысқы тіршілігі» балаларға жабайы аңдар қысқы	суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балалар ақ түсті қағаздардан жаңа жылдық әшекейлер құрастырады. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады» Мүсіндеу, жапсыру. Шырша ойыншықтары ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан шыршаны әшекейлеп жапсыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қандай мереке» ойыны. Балалармен қыс мезгілінде болатын мерекелер туралы әңгімелесу. «Жаңа жыл» туралы өлең жаттау, сөздік қорларын молайту.	қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру, математика негіздері) Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні» қайталау. Балаларға Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Сұрақтар қою. Тақпақтарын сұрау. Картаның ішіне фетрадан қиылған күнді, құсты, оюды жапсыру. Жалаушаға қажетті заттарды жапсыру. Рәміздерді қойып шығу. Неше жалауша құрастырылды соны санап шығу..
--	---	--	--	--

		арасында деген ұғымдарын ажыратуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қазақ халқының оюлы кеселерін оюлармен әшекейлеп бояту, кеселерді әдемілеп ермексازдан мүсінеу, қағаздан қиып жапсыру.	тіршілгі суретің, аңдарды ажырата алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Жабайы аңдар тақырыбында сурет салдыру, түлкіні ермексازдан мүсіндеу, қасқырды қағаздан қиып жапсыру.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	№5	№6	№8	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Өз орнын білу.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	Тәтті ұйқы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Көзге арналған жаттығулар.

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Майлықтарды үстелге қою.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Дене шынықтыру*	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Көңілді әуен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыландыру. Ойынға қызықушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	«Екі лақ» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады
Балалармен жеке жұмыс	Нартай, Нұрайы Сұлуға мақал-мәтелдер жаттау.	Ералі, Тимур, Жанбекке Отан туралы ән айту.	Томирис,Фатима Амірге логикалық тапсырмалар орындау.	Амина, Назар,Азиз Отан туралы тақпақ жаттау.	Ақжан мен Сезімге Ерасылмен мақал-мәтелдер жаттау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Қимыл-қозғалыстарын дамытады	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	«Қыс көріністерін бақылау» табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау.	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Қимыл-қозғалыстарын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей	Балалардың еркін ойындары.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Балалардың еркін ойындары.

	қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	туралы әңгімелесу.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.
--	--	---	--	--------------------	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19. 12. – 22.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23ж.	Сейсенбі 19.12.23ж.	Сәрсенбі 20.12.23ж.	Бейсенбі 21.12.23ж.	Жұма 22.12.23ж.
Балаларды Қабылдау		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету
Ата - аналар мен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Д/ үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстырады	Д/ойын : «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, таныс әдеби шығармаларертегіні тыңдайды. Сурет бойынша	Д/ойын: "Ретімен сана" Мақсаты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Мақал-мәтел айту

және тағы басқа іс -әрекеттер)			бөлісуге түсінік береді Ойыншықтардың атауын дұрыс атау Қазақ тілі*	әңгімелесу Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу		II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастыр ылған іс әрекетіне дайындық		«Рәміздер» туралы тақпақ айту жаттау. «Тәуелсіз Қазақстан» әңім қайталау. Музыка*	«Адамгершілік» Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	«Ұлттық әшекейлер» туралы тақпақтармен,өлеңдер айту, Оларды зат есімдермен бірге қолдану.әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған		Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен	Қазақ тілі жетекшінің жоспары бойынша	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үйә:	Дене шынықтыру. 1.Саппен жүру,жүгіру,

іс әрекеті.		жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім : - 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті». Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің жоспар бойынша. Кіріктілген үй: Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. «Өлеңдерді мәнермен айтып, достық сезімдермен ояту, ән, тақпақтар арқылы сөздік қорын молайту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дене шынықтыру. 1 Саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру; - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру; 3. Қорытынды: Тыныс алу. Жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. «Түлкі мен тырна» Сахналық қойылымдарға қатысу, өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруға мүмкіндік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Ұлттық киімдердің сахыналық маңызы туралы айтады, сахыналайды. Қазақ халқының ұлттық киімдерін, әдемі әшекейлерін суреттеп салады. Суретпен жұмыс. Д/ойын: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. Әшекейлерді суретін	2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - оңға, солға бұрылып секіру; 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір. » Кіріктілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, сурет салу. математика негіздері, көркем әдебиет. Д/ойын: «Жақсы-жаман» айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат»
-------------	--	---	--	---	---

		Д/ойын: «Лабиринт». Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа табу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Рәміздерді» суретке салу. Жапсыру, құрастыру. мүсіндеу. Рәміздерді құрастырады. Ескерткіштерді қиып жапсырады Ермексазды пайданала отырып Алтын адамды мүсіндеу.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айту. Жұмбақтар. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі). Ойын: «Көлеңкесін тап» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу . Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Балалар жабайы аңдарды ажырата алады. Түлкінің суретін үлгіге қарап салу. Мүсіндеу, құрастыру жапсыру.) Магниттік құрастырғышпен түлкі мен тырнаны құрастыру. Қалдық материалдармен тырнаның дене пішіндерін қиып жапсыру. арқылы, ермексазбен	геометриялық пішіндермен құрастырады. Ермексаздан әшекейлерді мүсіндеп жасайды. Ұлттық киімдерді қағаздан қиып жасыл түсті қағазға жапсырады.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. Дәптермен тапсырма орындау. Д/о: «Ұзын-қысқа» айыра білуге үйрету. «Домбыра» қазақ халықтардың эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып суретін салады. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Киіз үй, қамшы» ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастырады. Киіз үй бөлшектерін мүсіндеп жасайды. Мүсіндеуде кескіштің көмегімен жасалған
--	--	---	--	--	--

			түлкінің бейнесін мүсіндейміз.		бұйымды безендіреді. Домбыра суретінің бөлшектерін қиып өзара желімдеп, композиция құрастырады. Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыруға үйрету.
2-таңғы ас		Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық		Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен		Картотека №8	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №3
Серуеннен оралу		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас		Шомылған баланы	Қол жуу алгоритімі»	Сылдырайды мөлдір су	Суды үнемді пайдалану.

		Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	«Судың да сұрауы бар»
Күндізгі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау	Аудио ертегі «Маша мен аю»	Музыка тыңдау«Бесік жыры»	Ертегі оқу “Алтын балық”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас		Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті		Ойын: – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.	«Аққала» туралы өлең айту. Мақсаты: Балаларға «Қыс» мезгілі туралы айтқызу.	«Жолда жүру» ережелерін білемін. Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі «Әнұран мен Елтаңба» әңім қайталау. Музыка*	Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*

Балалармен жеке жұмыс		Д/ойын: «Салыстыр» Тимур мен Ералі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Д/ойын: «Көмектесейік» Томириспен Амина	Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Таймас, Жанбек	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;: Б.Амина, Айлин
Серуенге дайындық		Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	«Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Отбасым»
Серуен		Ойын: «Кім епті» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ақсерек-көк серек» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Мысық пен торғай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы		«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаңызды жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж.	Сейсенбі 26.12.2023ж.	Сәрсенбі 27.12.2023ж.	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қазақ тілі*	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. «Жаңа жыл» ән айту Музыка*	«Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесу Мақал-мәтелдер айту. Қазақ тілі*	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу Жаңылтпаш айтайық Қазақ тілі*	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі туралы білімдерін кеңейту..	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты:Балаларды қыстап қалған әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптастру.	«Шырша ойыншығын жалғастыр» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамы туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Ретімен сана!» Мақсаты:зейінің дамытып, сандар топтамасын ретімен орналастыруға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. «Қыс мезгілі» туралы балалармен әңгімелесу. «Аяз ата » өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» геометриялық пішіндерді атап айта алады. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату;екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. -оңға, солға бұрылып секіру -оң және сол қолымен көлденең қойылған	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Үйшік» ертегісін әңгімелеп, сахналау «Ақ қоян» өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: «Нешінші?» "Нешінші?", "Саны	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату;екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. -сапта бір-бірден жүгіру, -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Допты ұстап ал». Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет,

	«Қыс қызықтары» Балалар қыста болатын қызықтар туралы айта алады. Қағаздарды умаждау арқылы аяз атаны құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Аяз атаның суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан аяз атаны мүсіндеу, аяз атаның қапшығын жапсыру.	нысанаға лақтыру қашықтықтан (2–2,5 метр) «Кім шапшаң» қимылды ойыны. Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Қыстап қалған құстар» балалар құстардың атауларын атап, оларды бақылайды. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша қарғаның басын құрастыруға, желім арқылы қарғаның басы	бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. Өз қиялдары бойынша бұрын өткен құрастыру дағдыларын еске түсіріп ұжымдық жұмыс жасауға жетелеу. Құрылыс материалдарын пайдаланып қоянға үй құрастыру. Жасаған құрлыс нысандрымен ойнау баулу. Дидактикалық ойын: «Қоянның азығы» Балалар қоянның азығын тауып айта алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға қораптың ішінен ақ қоянның суреттің көрсетіп әңгімелеп ақ қоянның суретін салады, ақ қоянды ермексаздан мүсіндеу, қоянды	тартылып еңбектеу Қимылды ойын: "Ойыншықты жалғастыр" Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру «Жаңа жылым- тамаша! балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, өлең, тақпақтарын мәнерлі жатқа айтқызу арқылы жағымды эмоциясын қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру. «Жаңа жылдық ойыншықтар» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қалдық материалдардан жаңа жылдық ойыншықтар құрастыру.	сөйлеуді дамыту, сурет салу. Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» балалар ертегілер туралы айта алады. Дидактикалық ойын: «Қалың-жұқа» Балаларға қалыңдығы бойынша екі затты белгісі бойынша салыстыруды үйрету. Ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» балалар суретті кітапшалар арқылы ертегілердің атауларын тауып айтады. « Қолғап » ертегі желісін сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің суретін салдыру, балалардың өз
--	---	---	---	--	---

		мен денесін құрастыру. Дидактикалық ойын: «Алдында-артында» алдында-артында ұғымдарын ажыратуды ,суретте өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады. Қыстап қалған құстар туралы сурет бойынша әңгімелесу, оларға қамқорлық жасау. Дидактикалық ойын: «Құстарға дән шашайық» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Қыстап қалған құстар» тақырыбында әңгімелесіп, сурет салдыру, торғайды ермексазdan мүсіндеу, құстарды қағаздан қиып жапсыру.	қағаздан қиып жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Сөредегі заттар қай ерде тұрғанын айт» Кеңістікті бағыттарын анықтауды бекіту. Дидактикалық ойын: «Жасыл шырша» балалар жасыл шырша туралы айта алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Шыршаның суретін салу, шырша ойыншықтарын ермексазdan мүсінеу, түрлі-түсті қағаздан шырша ойыншықтарын қиып жапсыру.	қалаулары бойынша. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің бейнесін пазлдардан құрастыру, ермексазdan мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.
2-таңғыас	Тағамның атауын есте	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге

	сақтау.		болсын!		үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№6	№8	№12	№3	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгіұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асханақұралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтардыүстелгеқою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аяз» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Ойыншықты тез	«Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады. Дене шынықтыру*	«Мені ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Би қимылдарын қайталау Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Жаңа жылдық әндерді

	жалғастыр» қимылды ойыны. Дене шынықтыру*				айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Нұрайым, Азиз.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Ерсұлтан, Жанбек	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата алады. Амина мен А.Томирис	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Каусар мен Д.Томирис	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады.Аминамен, Фатима
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатар мен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау: ағаштар мен бұталарды ажырату.	Қимылды ойын: «Асерек-көксерек» Қимылдап қызығып ойнауға баулу	«Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	«Қыс көріністерін бақылау»табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01. – 06.01.24ж.

Күн тәртібінің Үлгісі			Сәрсенбі03.01.24ж.	Бейсенбі 04.01.24ж.	Жұма 05.01.24ж.
Балаларды Қабылдау			Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жаңа жылдық демалыс 02.01.23ж.	Жаңа жылдық демалыс 03.01.23ж.	Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіріп, детальдің	«Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінеді, әңгіме құрастырады Қазақ тілі*	Дид\ойын: «Артық-кем» Мақсаты Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай

және тағы басқа іс -әрекеттер)			негізгі түрін желімдейді. «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі*		алады. Жұмбақтар шешу Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу			I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Ас- адамның арқауы.
Ұйымдастырыл ған іс әрекетіне дайындық			«Көлік түрлері» ережелері мен Түрлері туралы айтады.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді.	«Түлкі мен қоян» әдеби кейіпкерлердің іс- әрекеттерін айтады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.			Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - сапта бір-бірден жүру;	Музыка саз жетекшілігі бойынша. Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері)	Дене шынықтыру. 1Сапқа тұру,.саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім – шеңбер бойымен

			- гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; 3.Қорытынды:Тыныс алу,жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Кіріктілген үйә. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, сурет салу. Тақырыбы: «Көліктер» Көлік түрлері, жол бөліктері жолда жүру ережелері туралы білімдерін игерген. «Тілдік жаттығу» Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін жетілдіру. «Қанша көлік еді» , "Қанша еді?", "Қаншасы	«Өлі табиғат нысандары» - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін игерген. «»Қысқы орман әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді; «Кел салыстырайық» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, «Қыс мезгілі» бейгелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап дұрыс отырады. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Қыс мезгілі» суретеп салып, оларды қиып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Қағаздан қар бөлшектерін	жүгіру, - алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал» 3.Қортынды: Тыныс алу,жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйә. Математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Д/ойын: «Танып біл» Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері «Жиынтық» Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі
--	--	--	---	--	--

			қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көліктерді Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыспен сурет салуға баулу. қолдау суретпен жұмыс. Құрастыру, мүсіндеу. Көліктерді қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу. Қағаздан көліктер құрастыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастыру	құрастыруға үйрету:	тәсілмен орнатуға баулу. «Сырғанақ» Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту. Шананың суретін салып бояйды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Қағаздан тікбұрышты парақтың жартысынан бүктеп, қиып жапсырып шана құрастырады. Ермексазdan қысқы ойын құралдарын мүсіндейді
2-таңғы ас			Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.

Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.
Серуен			Картотека №12	Картотека №14	Картотека №22
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас			Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы			Ертегі «Ақшақар» оқып беру	Аудио ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Ертегі «Ақшақар» оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті			Қимылдық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ырғақты би қимылдарын қайталату Музыка*	Қимылдық ойын: «Жануарлардың жүрісі» Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге үйрену. «Қыс»әңім жаттау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс			Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Д/о: «Бағдаршам» Айлин мен Сұлу жасауға үйрету.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту Назым, Нұрайым , қыс туралы тақпақтар жаттату.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; «Үш аю»туралы балалармен ертегі сахналау.
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.

Серуен			Қойын: «Үсіремін» Балалардың дербес Әрекеті Дене шынықтыру*	Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұйым: «Ақшамшық» (сақина салу) Балалардың дербес Әрекеті	Бақылау: «Жемсауытты бақылау» алдыңғы салған жемдерін қарап, құстарға қамқорлық танытады
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға).	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж.	Сейсенбі 09.01.2024ж.	Сәрсенбі 10.01.2024ж.	Бейсенбі 11. 01.2024ж	Жұма 12.01.20234ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерді тауып беру, ұстау, көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеп танып, атай алады. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Жиһаз бейнесін құрастыр» Мақсаты: пазлдардан жиһаз бейнесін құрастыра алады. «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. Санамақ: «Жеті ұл» Қазақ тілі*

Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды атай алады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Мақсаты: балалардың мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту.	«Қыстың суретін тап» ойыны: Мақсаты: Балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді таба алады.	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапта бір-бірден жүру; - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау. Қимылды ойын: "Кім мықты"	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; «Өз орынынды тап» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе: Қоршаған ортамен	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Біздің ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу, олардың неден жасалғанын, түсін, көлемін айту. «Ойыншықтар» өлеңін	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; - шеңберге тұру; Қимылды ойын: «Допты нысанаға лақтыру».

қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Жұмбақ жасыру. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның (теледидар). Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау Теледидар..Біз теледидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер тамашалаймыз. Балалар шірпінің қорапшаларынан теледидар құрастырады. «Шаңсорғыш ойыны».Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды	Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын сендер қандай мамандық иесі екенін айтасындар? Қолында қайшы тарағы, Тәртіпке шашты салады (шаштараз) Қалпағына қарасаң, Дәрігер емес бірақ ол Ас мәзірін қаласа Алға ұсынып тұрады ол (аспазшы) Білім дәнін тереді, Балаға тәлім береді (ұстаз) Балаларға бұрын үйренген құратыру дағдыларын етеріне түсеріп өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	таныстыру, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» балалар қыста болатын қызықтар туралы айта алады. Қарды бақылау. Қалдық материалдардан қарды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» заттарды санамайақ тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Қыс келді» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? «Қыс» өлеңін жаттау, сөздік	жатқа айту, ойыншықтар туралы жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Салыстыр»заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастырады. Дидактикалық ойын: «Неден жасалынған» ойыншықтардың қандай материалдардан жасалған балалар тауып айтады. Оларды бақылап қарайды. Ойыншықты ұқыпты ұстау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға ойыншық аюдың, допын, машинаның суреттерін бояту, ойыншықтарды ермексайдан мүсіндеу,түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.	Кіріктірілген үй. Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Дидактикалық ойын: «Жуан, жіңішке» Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. «Шана» өлеңін жаттау, қысқы ойындар туралы жұмбақтар шешу. Қысқы ойындар туралы сурет бойынша әңгімелесу, балалардың қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» балалар суретке қарап қысқы балалар ойындарын атай алады. Шаңғы тебу, аққала жасау, қар лақтыру, шанамен сырғанақ тебу. Шаңғының суретін
--	---	---	---	--

	жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тоң азытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен Шаңсорғыш суретін жабыстыру, теледидарды ермексазdan мүсіндейміз.	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Геометриялық пішіндерді таниды және атауын айтады. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Маман иелерінің құралдарын тауып айту. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгімелесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Шашатараз тарағының суретін бояту, тігінші түймелерін ермексазdan мүсіндеу, ұстазға керекті құралдарды үлгіге қарап жапсыру.	қорларын молайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қыс мезгілінің табиғатының суретін майлы бояумен салдыру, балалардың қалауларына байланысты қарды, шыршаны мүсіндеу, қыс бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыру.		майлы бояумен салдыру. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Шаңғының бейнесін үлгі бойынша суретін пазлдан құрастыру, қауіпсіздікті сақтауға баулу, шананың бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап шананы қиып жапсыруды үйрету.
2- таңғы ас	Тазалыққа бейімдеу.	Тағамның атауын есте сақтау.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес	Ойын құрал-жабдықтады	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза

	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			ұстау.
Серуен	№8	№4	№9	№15	№10
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүру	Жылдам қатарға тұру.	Топқа оралу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Өз орнын білу.	Ұқыпты тамақтану,	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану..	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) «Кім епті» ойыны. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйрету. Ән: «Біздің атай» Музыка*	«Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады. Ырғақты би қимылдарын қайталату. Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру.

Балалармен жеке жұмыс	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Ақжан, Тимур	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Жанбек, Кәусар	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Азиз, Ерәлі	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды: Д.Томирис, Томирис	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Мансур, Алан.М
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	«Қыстап қалған құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	«Қыс көріністерін бақылау» табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау.	«Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау: ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 01. – 19.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24ж.	Сейсенбі 16.01.24ж.	Сәрсенбі 17.01.24ж.	Бейсенбі 18.01.24ж.	Жұма19.01.24
Балаларды Қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Қазақ тілі*	Д/ойын”Дыбысты анықта” Мақсаты: тілді түсіну, тыңдау біліктерін арттыру. «Көңілді қыс» әнін айту Музыка*	Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектіле-рінің түстері мен реңктерің біледі «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала	Д/ойын : «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерін сақтайды (көктайғақ) сақ болуын керек екенін біледі. «Мақал-мәтел»	Д/ ойын:«Теңестір» Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Жаңылтпаш» Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты.

іс -әрекеттер)			қалар Қазақ тілі*	Еңбек түбі – береке Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Табиғат құбылыстары. үлгібойыншаәңгімеқұрастыру.	Д/ойын: «Жол белгілері» сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.	«Жыл мезгілі» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері.	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң	Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің жоспар бойынша. Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/. Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру,	Дене шынықтыру 1Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - шеңбер бойымен

	«Табиғат құбылыстары» боран, жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерге ие. Табиғат құбылыстары турадлы әңгімелесу. «Қар жауып тұр» өлеңін жаттау. «Теңестір» теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Өз бетімен тапсырмаларды орындайды. Табиғат құбылысы жаңбырды суреттеп салады. Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Д/ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Жануарлардың мүсінін жасайды әртүрлі тәсілдерін	және сол аяқты алмастыру) секіру -1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Тез жетіп ал». Кіріктілген үйе. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері. Д/ойын: «Жол бөліктері» жолда жүру ережелері туралы білімдерін игерген. Д/ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	2.Негізгі бөлім - шеңберге тұру; - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулар Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Д/ойын: Қандай белгі екенін тап? Мақсаты: ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Жол белгілерін өз бетімен құрастыра алады. «Сан	математика негіздері) «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі туралы айтылады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы сипаттайды. Суреттегі үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету. «Ақшақар» қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту «Теңестір» Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.	жүгіру; - алға қарай еңбектеу; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері) «Көлік түрлері» жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін меңгерген. үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтады. Конструктордан түрлі көліктерді құрастырады. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу" Жүк көлігі".
--	--	--	--	---	--

	пайдаланып, қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді, жануарлар жиынтығы пазыл құрастырады. Сурет салу Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Д/ ойын: «Көршісін тап» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады Жол белгілерінің суретін ұқыптылықпен ұстанады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру. Қаламыздың жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы суретін салып қиып жапсырады, жол белгілерін мүсіндейді.	құрастыр» "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Жол белгілерін қуанышты эмоцияда ояту, балалар суреттен бояу арқылы алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. Орындау арқылы «Кір жууғыш машина» түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық жеке бөліктерден және мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды.	Қыс мезгілінің суретін салып, қиып жапсырады, ермексаздан қысқы ағаштарды өз бетімен мүсіндейді.	ерекшеліктерін көрсете отырып, бөлшектерді біріктіру арқылы көлікті мүсіндейді. Бағдаршам белгілерін қағаздан қиып жапсырады. Ермексаздан түрлі көліктерді мүсіндейді.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.

Серуен	Картотека №22	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №10	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану

Балалардың дербес әрекеті	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балалар және құрдастарымен қарым-қатынас, сезімі мен қарым-қатынасын біледі.	Аңдардың іздерін зерттейік. Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	«Көзі қорқақ Қоян» ертегісі. Мақсаты:мәнерлеп оқу арқылы балаларды ертегімен таныстыру.	«Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру	Хайуанаттар бағы. Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар,
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» Таймаспен Зеремен сурет арқылы жұмыстану .	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Фатима мен Тимурға пазл құрауды үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; Ерсұлтан мен Сезімге екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; Нұрайыммен Назарға ұсыну	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Бақтиярмен Кәусарға мен Нұрасылға суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Дене шынықтыру*	Ойын: «Кім шапшаң» Балалардың дербес әрекеті Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті «Әжетайым» әнін айту

					Музыка*
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау кабілеттерін дамыту» кеңес..	«Тұйық бала қайдан шығады?» әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж.	Сейсенбі 23.01.2024ж.	Сәрсенбі 24.01.2024ж.	Бейсенбі 25. 01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау..	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Балықты құрастыр». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ.	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін,	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету, тілдерін дамыту, құстардың атауын атап, сипаттауға баулу. Жаңылтпаш Баланың жаман баға	Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Қазақ тілі*	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Санамақ «Біз үйде нешеүміз?»

	Қазақ тілі*	Болып шықты он бақай.	алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Қазақ тілі		Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	Жыл мезгілдері туралы суретке қарап әңгімелесу.	Табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Қыстап қалған құстар туралы әңгімелесіп, оларға қамқорлық көрсету.	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - шеңбер бойымен жүгіру ; - шеңберге тұру. III.Қорытынды: Тыныс алу	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру,саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - алға қарай еңбектеу; - аяқты бірге, алшақ қойып	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. «Қысқы табиғат»	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; -шеңберге тұру;

«Торғай» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: шатырда бес қарға отыр, оның екуі ұшып кетті Көгершінді қағаздан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» Құстарды бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құстардың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан құсты мүсіндеу, құстарды жапсыру.	«Торғай» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: шатырда бес қарға отыр, оның екуі ұшып кетті Көгершінді қағаздан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» Құстарды бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құстардың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан құсты мүсіндеу, құстарды жапсыру.	жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім епті" Кіріктірілген үйә: Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Қыс мезгілі» туралы әңгімелесу. Тұзды қамырдан аққаланы құрастыру. Балалармен қар жауып тұр тақырыбында суретін салу. Ойын: «Дұрыс тап» балалар заттардың түстерін дұрыс тауып қояды. Қар басқан ағаштарды ермексаздан мүсінеу, Үлгіге қарап түрлі-түсті қағаздан қыз мезгіліне байланысты суреттерді қиып жапсыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы баспана» ертегісі сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айтуға	секіру ; III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. "Қарды құрастыру". Балаларға ақ қағазды умаждап домалақтау арқылы қарды құрастырту. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. «Қолғап» ертегісін әңгімелеу және сахналау. Ойын «Аяз» ауа райының өзгеруін бақылау. Ауа райының өзгеруін бақылай алады.	тақырыбында әңгімелесу. Табиғаттағы өзгерістерді айта алады. «Қыс» өлеңін жаттау. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балаларға қысқы табиғат туралы әңгіме жүргізіп, қысқы табиғатты бақылау.. Пазлдардан қыс мезгілін құрастыру. Мүсіндеу, жапсыру Қысқы қар басқан ағаштарды ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан жапсыру.	III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Кіріктірілген үйә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу. «Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні- Дұрыс ,қасқыр. Қасқыр дегеніміз не?-Ол жыртықш аң. Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді. Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді. -Өте жақсы. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге хайуанаттар бағы
--	--	---	---	--	--

		баулу, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Санау» екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыру. Екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қардың қасиеті» қардың жаууын бақылау. Қардың жаууын бақылай алады.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Қысқы табиғат» тақырыбында сурет салдыру, аққаланы ермексаздан мүсіндеу, қар жауып тұр қағаздан қиып жапсыру.		жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Оң және сол». Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Хайуантар бағының суретін салады. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Қоян мен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы	Балаларды ретімен	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза

	жағдай жасау.	әңгімелесу.	киіндіру.		ұстау.
Серуен	№6	№14	№7	№13	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Кім тез жетеді» ойыны. Дене шынықтыру*	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады «Қыс» әнін айту. Музыка*	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Дене шынықтыру*	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Би қимылдарын қайталау Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*

Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. Сезім, Тимур	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: Зере, Таймас	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Б.Амина, Фатима	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Ерсұлтан мен Назарға	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Томирис, Сардана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау , оларға көмектесу.	Ауа райындағы өзгерістерді, қарды бақылау.	Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Қыстап қалған құстарды бақылау. (қара қарға, сауысқан, торғай).	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 01. – 02.02.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24ж.	Сейсенбі 30.01.24ж.	Сәрсенбі 31.02.24ж.	Бейсенбі 01.02.24ж.	Жұма 02.02.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/ойын: «Нешінші?» Мақсаты: "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді Қыс туралы мақал-мәтел үйрету. Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері менгерген	Дойын:«Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Түстерді дұрыс пайдаланады, ермексазды қолданады. Ауылмаңысаз,саз,саз.Жа йыладықаз,қаз,қазЖемш ашшаң,мәз,мәз,мәзТойма йқалсақаз,қаз,қаз Шашқандәніңаз,аз,аз.	Ойын:– драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Жаңылпаштар Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету Сурет бойынша әңгімелесу.

және тағы басқа іс -әрекеттер)			Қазақ тілі*		Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу.	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету,тазалыққа бейімдеу.	«Тәбетіміз ашылуы, ас болсын!».
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	«Ұй жануарлары» жануарларға қамқорлық жасайды. оларға сүйіспеншілікпен қарайды. . Дидактикалық ойын: «Төлдерді тап?»	«Табиғат қамқоршылары» өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: Математика	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ	Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің жоспар бойынша. Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үіә: Математика негіздері, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ

	негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Мысық әтеш және түлкі» Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. Пазлдан ертегі кейіпкерлерін құрастырып, жапсыру. Сурет салу,	2. Негізгі бөлім: - сызықтар арасымен -сызықпен, арқанмен, тақтаймен, - гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Кіріктілген үйе: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене	жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі қимыл - шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; -бір-бірін сырғанату, 3. Қорытынды: Ұлттық ойын: «Асық ату» Кіріктілген үйе: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру «Жоғары-төмен» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Дидактикалық ойын:«Заттарды дұрыс атайық» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру «Шама» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы айтады. «Қысқы табиғатты аялайық» Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы біледі. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Ертегі желісін ретімен айтуғаүйрету. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, Табиғатты суреттеп құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру.	2.Негізгі бөлім: -шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; -ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шеш. 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Кіріктілген үйе: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру. Д/ ойын: «Геометриялық фигуралар» Геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, «Мен еңбеккор баламын» Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын
--	--	--	---	---	---

	мүсіндеу. Клемшелердің суретін салып, ермексаздан мүсіндейді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап бере алады.	кубпен таныстыру, Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Ұқсас геометриялық пішіндердің суретін салып, қиып, құрастырып арнайы көк түсті парақ бетіне жапсыру.	Ойын: «Төлдерің ата» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Үй жануарларының суреттерін салады, бөліктерін өз беттерімен құрастырады. Жапсыру, мүсіндеу. Жануарларды қиып, жапсырады, мүсіндейді.	Қысқы табиғаттағы ағаштарды мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.	тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Еңбекке қажетті құралдардың, құрастырады. Жапсыру, мүсіндеу. Еңбек құралдарын қиып жапсырып, мүсіндеді
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	№3	№10	№11	№12	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Балалардың киімдерің жүйелі шешінуге

	тұруды дағдыландыру.		ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	"Үйшік" ертегісі. Мақсаты: Балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау,	Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. Аңдардың іздерін зерттейік.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу" балаларды	«Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" картинасының	Хайуанаттар бағы. Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған

	эмоционалды, арқылы үйрету. Ырғақты би қимылдарын қайталату Музыка*	Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, «ең жуан», «жіңішкелеу», «ең жіңішке» ұғымдарын жетілдіру.	ертегімен таныстыру.	мазмұнымен таныстыру. «Анашым» әнін айту Музыка*	андар. Ырғақты би қимылдарын қайталату Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» Нартаймен сурет арқылы жұмыстану	Құрастыру. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Фатима мен Нұрайым пазл құрауды үйрету	Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды, жапсырады. Ерсұлтан мен Жанбекке екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; Назар мен Сезім ұсыну	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Амір мен Тимур суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауындұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Дене шынықтыру*	Қ/ойын: Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Дене шынықтыру*	Ойын: «Кім тез жетеді» Дене шынықтыру*

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына керекті ойындар».	Ата-аналарға балалардың төлем ақылары жөнінде айту.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?.
-----------------------------------	---	---	---	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж.	Сейсенбі 06.02.2024ж.	Сәрсенбі 07.02.2024ж.	Бейсенбі 08. 02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Домино». Мақсаты: балалар пішіндердің суреттерінің бөлігін тауып, дұрыс орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету Жаңылмай жаңылтпаш айтайық Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман заттарды айыра білуге үйрету. «Анашым» әнін айту Музыка*	Еркін ойын: «Дұрыс орналастыр». Мақсаты: құстарды айырып, дұрыс орналастыруға үйрету. Құстар туралы жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп түсір» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып, допты дәлдеп түсіруге үйрету. Дене шынықтыру*	Ойын: «Не жоғалды» Мақсаты: балаларды жәндіктердің атауын дұрыс атауға және жоғалған затты табуға үйрету. Мақал-мәтел айту Қазақ тілі*

Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарларының пайдасы туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу	Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту, қыс туралы ойларын тиянақтау.	Қыстап қалған құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау.	Мен өскенде кім болам тақырыбында балармен әңгімелесу, мамандық иелеріне байланыс жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Балаларға жұмбақ жасыру: Басында мүйізі бар, Үстінде киізі бар. Кім табады? Үй	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Ұстап ал"	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру - 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; III. Қорытынды: Тыныс алу	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе. (математика негіздері құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Жоғары – төмен, оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала суреттердің ішінен бір суретті алып, маман иесін атап, оған қажетті	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; - биіктікке секіру; III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйе.

жануары жылқы туралы тақпақ жаттау. Балалар сендер үй жануарлары туралы қандай ертегілер білесіңдер? «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Ненің қорегі» . Сурет бойынша үй жануарлардың санына байланысты дөңгелектер сал, пішіндерді боя. Түрлі-түсті таяқшалардан үй жануарларын құрастыру. Сурет салу. Үлгіге қарап құлыншақтың суретін салып, майлы бояумен бояту. «Суретші нені шатастырды» ойынын ойнату.	Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). «Қыс мезгілі» туралы әңгімелесу. «Қар жауап тұр» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Дұрыс тап» балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Қар кесектерін санату, оларды бояту, оң жақ, сол жақ ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қыс мезгіліне байланысты заттарды тұзды қамырдан құрастырып, мүсіндеп бояту. Әдемі қыс бейнесін қағаздан, мақтадан қиып жапсыру.	жаттығулары. «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). "Қарға" өлеңін жаттау, сурет бойынша қыстап қалған құстар туралы әңгімелесу. «Құстар неге сөйлей алмайды ».ертегісін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Үйдің төбесінде отырған құстарды санап шық, санына сәйкес дөңгелектер сал, боя. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. Түрлі-түсті қатты картоннан торғайды құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу,	құралдың суретін салады, қағаздан құрастырады. Мамандық иелеріне керекті заттарды ермеказдан мүсіндеу, Мысалы: аспазшыға ожау жасау. түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. «Кім болам» өлеңін жаттау. Сурет бойынша мамандық иелері туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Кімге не қажет» маман иелеріне қажетті заттарды тауып, сызықпен қосу.	(математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. «Үйшік» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Хайуантар бағының суретін салады. Дидактикалық ойын: «Аңдардың үйін тап» Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Үш аю» ертегісінің
---	--	---	---	--

	Мүсіндеу. Ермексаздан түйені мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру. «Бұйра қошақан» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.		жапсыру. Балалар үлгіге қарап жемсауытта отырған құстардың суретін майлы бояумен салады, ермексаздан кішкентай торғайды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан құстардың бейнесін қиып алып ағаштарға жапсырады.		кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№6	№12	№14	№2	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді дұрыс айыра білуге үйрету. Дене шынықтыру*	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды түсіне қарай топтастырады.	«Тез жетіп, ал» қимылды ойын. Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді орнына дұрыс қоюға үйрету. Ырғақты би қимылдары Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. «Әжетайым» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Амина, Сардана.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды Б,Амина, Томирис	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Азизхан, Назар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады Фатима, Нартай	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Ақжан, Азиз
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Балабақша ауласын	Ауа-райын бақылау.	Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның	Көліктерді бақылау. Көліктерді ,	Қимылды ойын: «Даусын

	бақылау.		тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей , арнайы жемсауытқа салуға үйрету.	олардың түстерін, түрлерін ажырату.	таны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тұмауды алдына алу шаралары»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. – 16.02.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24ж.	Сейсенбі 13.02.24ж.	Сәрсенбі 14.02.24ж.	Бейсенбі 15.02.24ж.	Жұма 16.02.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналар мен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Ойын: «Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу	Д/о: «Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу	Д/ ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты:табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш	Д/ойын: «Өсімдіктер немен қоректенеді?» Мақсаты: өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру «Біз үйденешеуміз?» санамағын жаттату Қазақтілі*	Үстел-үсті ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету;

	ниеттерін дамыту. Қазақ тілі*		Қазақтілі*		Жұмбақ шешу Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырыл ған іс әрекетіне дайындық	Ойын: «Ретімен сана» тыйым сөздер: 1-5-ке дейін тура және кері санау «Пішіндерді орналастыр».	Саусақ театры : «Қоян мен түлкі» Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. Ертегіні сахналау	Таныс сюжеттер: бойынша ертегілерді сахналау Балаларды көңілді сахнаға, әртістік өнерге баулу.	«Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерін суғару өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.	Балалармен Санамақ, жұмбақтар, ертегілер айту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктілген үйә:	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ	Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің жоспар бойынша.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үйә:	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім:

әрекеті.	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) 1-5-ке дейін тура және кері санау «Пішіндерді орналастыр». Ойын: «көлік құралдары» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Тілдік жаттығуларды орындау. Көлік құралдарының суретін салып құрастыру Мүсіндеу, жапсыру. Көліктердің суретін қиып бөлек жасыл бетке ретімен жапсыру, құралдарды ермексазбен мүсіндеу.	2. Негізгі бөлім: -еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, -қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту; 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Ойын: «Көңілді әуен». Кіріктілген үйә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен танысады. Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып,сөйлеу қабілеттеріне ие. «Сандар». Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атайды; нешінші?	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: -Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. «Кім епті»қимылды ойын. Кіріктілген үйә. Математика негіздері көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,құрастыру. «Реттік сана» 5 ке дейін реттік санау	Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. сурет салу. Бөлме өсімдіктерін суғару".Құмырады қанша түп гүл өсіп тұрғаның,және гүлдің пішін,түстерің ажыратып санау. сұрақ-жауап.«Гүл» әңгемелеу,гүл туралы өлен, жаңылпаштар айту,сурет бойынша құмарадағы гүл туралы әңгемелесу, сұрақтарға жауап беру.Гүлдер туралы бейнетеспадан тамашалап қарау. Балалардың жауабы: Балалар не көріп тұрсыңдар? - Гүл . . -Гүлдер қайда өседі?Ендеше гүл туралы, оның пайдасы туралы,әр баланың алдына сызбаға түсірілген сурет ұсыну. Олар осы суретті пайдаланып,	Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту; 3.Қорытынды: Жәй жүру,демалу жаттығуы.Жай қимылды ойын: «Кегілді құлату» Кіріктілген үйә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Математикалық жұмбақтар арқылы ойларын отбасымызда қанша адам бар?Бір үйде біз нешеуміз? Бас бармағым-атам.
------------------------	---	---	---	---	---

		сұрағына жауап береді. Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін табады. -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен...» зат есімдермен септіктерді, жекеше және көпше түрде айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру. Аппак тон киген қоян, қоянды ермексаздан бөлшектерді бір-бірімен жалғап, қосылған жерін тегістей отырып жасау. Қоянның ізің суреттеп майлы бояумен сурет салу, түрлі түсті қағаздармен . Қиып жапсыру, Конструктормен қоян денесін құрастыру.	дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Кімге не қажет?» Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. «Жаңылтпаш» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Берілген заттарды өз бетінше құрастыру. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу. Балалар үлгіге қарап,Саймазактың бет бейнесін түрлі түсті суреттің майлы бояумен,сурет салу,тұзды қамырмен	құмырадағы гүлді майлы бояумен бояп, сурет салу. Мүсіндеу, жапсыру. Құрастыру. Құмырадағы гүлді ермексазбен мүсіндеу, арқылы түрлі түсті қағазбен бөлме гүлдерін құрастырып, жапсыру.	Балан үйрек-әжем. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек – анам . Кішкентай бөбек-мен. «Менің отбасым» Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу.Әли мен Айяның отбасында кіммен тұратынын жұмбақ арқылы білейік. Жұмбақ : Дегенімді жасайтын, Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп айтатын. Ол кім?(Әже) - Оны қалай білдіңдер балалар? (балалар әжелерін әңгімелеп береді). «Жеті лақ» сахналау ертегісіндегі суретке қарай отырып, әңгімелеп айту.Ата-әже,әке отбасынын майлы бояу арқылы суретін салады.
--	--	--	--	---	--

			созу арқылы Сайызмазақтың қалпағын мүзіндеп жапсырамыз.		Дидактикалық ойын: «Бөлік және бүтін». Мүсіндеу, жапсыру. құрастыру. «Мысық пен тышқан»ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексазбен мүсіндейді,түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру,ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №10	Картотека №14	Картотека №20	Картотека №22	Картотека №25
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу

	нан,шырын да»	өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.		Таза бетің маңдаың.	
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Ақсақ құлан (қазақ аңызы) оқып беру	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	«Пазл»үстел үсті ойыны: Арқылы ұжымдық жұмыстар орындауға үйрету.	«Сыңарынды тап» Мақсаты:мамандықта р мен олардың атауын айту. «Әжетайым» әнін айту Музыка*	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа». Мақсаты: Байқағыштыққа,әдептілікке ойнату.	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,жұмбақ шешуге үйрету. «Апатайым» ән айту Музыка*	Қимылды ойын: « Үстел мен орындық» Мақсаты:Топты қызығушылықпен мүмкіндіктерін ескеріп екі топқа бөліп ойнау. Ырғақты би қимылдарын

					қайталау Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Денсаулық түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Ойын:«Кім жылдам».Амир мен Ерсұлтан ойын арқылы шапшандыққа үйрету.	Денсаулық қимылды ойындардың ережелерін орындайды; Ойын: «Доп» Сардана мен Амина допты шеңберге қозғалыспен домалатып салу.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді «Ертегіні жалғастыр». Фатима мен Кәусарға байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Ойын: «Жасырынбақ» Нартай, Ақжан Тимурға ойын барысында санауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; «Сатушы» Айлин мен Томириске олардың құралдары мен жұмыстары туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа- райын бақылау.
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Кім жылдам?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы ұқыптылық,тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Қайшымен жұмыстануға үйде қандай ойындар ұйымдастыруға болатыны бойынша	Түстерді айыру бойынша қандай ойындар қолдануға болады.Кеңес беру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйде үйретуде қандай тәсілдер тиімді екенін айтып, кеңес беру.	Өлеңдер мен тапқартарды қайталау,екі күн демалыста жаңа ертегі оқуды

		кеңес беру.			ұсыну.
--	--	-------------	--	--	--------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж.	Сейсенбі 20.02.2024ж.	Сәрсенбі 21.02.2024ж.	Бейсенбі 22. 02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел үсті ойыны «Пазлы», «Домино» Мақсаты: балалар суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әртүрлі заттарды жарты сыңарын тауып қосуға үйрету. «Анашым» әнін айту	Еркін ойын: «Кім епті». Мақсаты: балалар түрлі-түсті доптарды орындарына дұрыс орналастыруға үйрету. Жаңылтпаш	Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: балаларды әртүрлі пішіндердің ішінен біреуін таңдап, сол арқылы секіріп шығуға үйрету. Мақал-мәтел айту.	Ойын: «Тез ,тауып айт» Мақсаты: балаларды қыстап қалған құстардың атауын дұрыс атауға үйрету. Би қимылын қайталау Музыка*

әрекеттер)	Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Музыка*	Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі*	Қазақ тілі*	
Танертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктер туралы жұмбақтар шешу.	Қардың пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелесу.	Мамандық иелері туралы кітапшалар қарау, олар туралы тақпақ жаттау.	«Ойыншықтар неден жасалады» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Қыстап қалған құстар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, кұрастыру). Балаларға жұмбақ жасыру: Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; -биіктікке секіру; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім	Қазақ тілі. (пән мұғалімі жоспары бойынша) Дене шынықтыру I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып,жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ;	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша Кіріктірілген үіә. (математика негіздері кұрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу). Балаларға ойыншықтарды санату,қандай ойыншық қандай пішінге ұқсайды. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды:Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез

Бұл не? «Автобус» туралы тақпақ жаттау. Балалар көліктердің қандай пайдасы бар? сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір». Балалар қандай көлік теміржолда жүреді? Тас жолда қандай көліктер жүреді. Жарайсындар балалар. Балалар қәне мына тұрған көліктердің дөңгелектерін санайық, түстерін атайық. Құрастырғыш құралдардан әртүрлі көліктер құрастыру. Сурет салу. Үлгіге қарап жеңіл көліктің суретін салып, майлы бояумен бояту. «Түсін тап» ойынын	шапшаң" Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). «Қардың пайдасы» туралы видеоролик көрсету. «Аппақ, аппақ қар» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Сәйкес суретті тап» балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Қар кесектерін санату, оларды бояту, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қарды мақтадан құрастырып, ермексаздан мүсіндеп, қар жауып тұрған суретті салып, қыс бейнесін қағаздан қиып	Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Допты ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). "Аспаз"өлеңін жаттау, сурет бойынша мамандық иелері туралы әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгімесін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет». Балалар мамандық иелеріне тиісті затты тауып қосады. «1-5» дейін санап шық, санына сәйкес дөңгелектер сал, боя. Заттардың түрін, түсін,	Балалар әртүрлі ойыншықтардың суреттерін салады, ойыншықтарды қағаздан құрастырады. Машина мен қуыршақты ермеказдан мүсіндеу, Допты түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы ойыншықтардың неден жасалатын көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» ойыншықтардың неден жасалғанын тауып, сызықпен қосу.	жет». Кіріктірілген үйә. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Жемсауытта қанша құс отыр, санап шық, сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Балалар қыстап қалған құстардың аттарын атап, құстар туралы жұмбақтар шешеді Қарғаның суретін салады. Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Торғайды қатты картоннан қағаздан
---	--	--	--	---

	ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан ұшақ мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру. «Қар ұшқындары» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	жапсыру.	көлемін анықтау. Құрлысшыға қажетті заттарды тауып, үйді құрастыру құралдарымен құрастырады.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалар үлгіге қарап дәрігердің суретін майлы бояумен салады, ермексаздан аспазшыға керекті құрал ожауды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан шаштараз маман иесіне керекті тарақтың бейнесін қиып алып жапсырады.		құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, кішкентай торғайды түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№4	№10	№12	№13	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.

Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар заттарды көлеміне қарай орналастырады.	«Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды. «Біздің атай » әнін айту. Музыка*	«Жаңылмай жаңылпаштар айтайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Ерсұлтан, Нартай	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Д.Томирис, Амина	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Ерәлі ,Тимур	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған. Нұрайым, Сезім	Жеке бас гигиенасын сақтайды. Амір, Томирис
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты

	сақтап дұрыс киіну.				қарау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау:«Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	«Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Музыкалық би қимылдар Серіппе би қимылын қайталау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02. – 01.03.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24ж.	Сейсенбі 27.02.24ж.	Сәрсенбі 28.02.24ж.	Бейсенбі 29.02.24ж.	Жұма 01.03.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- аналармен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Д/ ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытып, көмектеседі. «Әжетайым» әнін айту.	Д/ ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Жануарларды суреттерге қарап топтастырады. Жануарлардың атауларын дұрыс атау.	Дойын: «Жануарлар немен коректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі.	Д/ ойын: «Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Сурет бойынша

іс -әрекеттер)	Санамақ жаттау Қазақ тілі*	Музыка*	Қазақ тілі*	Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	әңгімелесу Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»	«Қазақ үй» тақырыбында сурет салу.	«Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесу.	Дидактикалық ойын:«Салыстыр», «Ғажайып қоржын»,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка / саз жетекшінің жоспары бойынша/«Ақ тиін» әңін қайталау. Кіріктілген үіә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,	Денешынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққасозып,жыланша	Қазақ тілі пәнінің жетекшілігінің жоспар бойынша. Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үіә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Бөлме өсімдіктерін	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: -4–5 сызықтан аттап (сызықтардың

көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) 1-5-ке дейін тура және кері санау «Пішіндерді орналастыр». Ойын: «Көлік құралдары» Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Тілдік жаттығуларды орындау. Көлік құралдарының суретін салып құрастыру Мүсіндеу, жапсыру. Гүлдердің суретін қиып бөлек жасыл бетке ретімен жапсырады, құралдарды ермексазбен мүсіндейді.	жүгіру; -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойын: «Кім шапшаң». Кіріктілген үйә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлейді. «Сандар» Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атайды; нешінші? сұрағына жауап береді. Д/ойын: «Қай құстың құйрығы?» Құстардың	2. Негізгі бөлім: - допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). - жүруді жүгірумен алмастырып жүру; 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. «Кім епті»қимылды ойын. Кіріктілген үйә: Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,құрастыру. «Реттік сана» 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Кімге не қажет?» Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. «Жаңылтпаш»	суғару" . Құмырады қанша түп гүл өсіп тұрғаның,және гүлдің пішін,түстерің ажыратып санау. сұрақ-жауап.«Гүл» әңгемелеу,гүл туралы өлен, жаңылпаштар айту,сурет бойынша құмарадағы гүл туралы әңгемелесу, сұрақтарға жауап беру.Гүлдер туралы бейнетеспадан тамашалап қарау. Балалардың жауабы: Балалар не көріп тұрсындар? - Гүл . -Гүлдер қайда өседі?Ендеше гүл туралы, оның пайдасы туралы,әр баланың алдына сызбаға түсірілген сурет ұсыну. Олар осы суретті пайдаланып, құмырадағы гүлді майлы бояумен бояп, сурет салады. Мүсіндеу, жапсыру. құрастыру. Құмырадағы гүлді ермексазбен мүсіндеу, арқылы түрлі түсті қағазбен бөлме гүлдерін құрастырып, жапсыру.	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; - допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кегілді құлату» Кіріктілген үйә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Математикалық жұмбақтар арқылы ойларын отбасымызда қанша адам бар?Бір үйде біз нешеуіміз? Бас бармағым-атам. Балан үйрек-әжем. Орган терек-әкем. Шылдыр шүмек – анам . Кішкентай бөбек-
---	---	---	---	--

		құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру. Киіз үй бөліктерін ермексаздан бөлшектерді бір-бірімен жалғап, қосылған жерін тегістей отырып жасау. Киіз үйді суреттеп майлы бояумен сурет салу, түрлі түсті қағаздармен . Қиып жапсырады, Конструктормен құрастырады.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Берілген заттарды өз бетінше құрастыру Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу. Балалар үлгіге қарап, жүйрік аттың бет бейнесін түрлі түсті суреттің майлы бояумен,сурет салу,тұзды қамырмен созу арқылы мүсіндейді. Жылқыны қағаздан қиып жапсырамыз.		мен. «Менің отбасым» Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу.Әли мен Айяның отбасында кіммен тұратынын жұмбақ арқылы білейік. Жұмбақ : Дегенімді жасайтын, Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп айтатын. Ол кім?(Әже) -Оны қалай білдіңдер балалар? (балалар әжелерін әңгімелеп береді) «Жеті лақ» сахналау ертегісіндегі суретке қарай отырып, әңгімелеп айту.Ата-әже,әке отбасынын майлы бояу арқылы суретін салады. Дидактикалық ойын: «Бөлік және бүтін». Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. «Ақылды лақ»ертегісінің кейіпкерлерін
--	--	--	---	--	---

					қағаздан құрастырып, ермексазбен мүсіндейді, түрлі түсті қағаздан лақты қиып жапсырады.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №13
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап пайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян»	Баяу музыка тыңдау	«Ақсақ құлан»	Аудио ертегі.	Музыка тыңдау.

	ертегісі(оқып беру)		(қазақ аңызы) оқып беру	«Қарлығаш пен дәуіт»	«Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: асық арқылы балалармен ойынды орындап ойнату. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Күлтелі гүл» Мақсаты:тілдік-шығармашылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Наурыздың белгілері қандай болады?» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы айту.	«Жыл басына таласқан хайуанттар» ертегісі Мақсаты: ертегі бойынша сұрақтармен жыл басын айту. «Көктем келді» әнін айту. Музыка*	«Күн мен түн теңелді» Мақсаты: балаларға наурыз айының қасиеттерің айту. «Анашым» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Денсаулық түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Ойын:«Кім жылдам».Айлин, Азизханға ойын арқылы шапшандыққа үйрету.	Денсаулық қимылды ойындардың ережелерін орындайды; Ойын: «Доп» Ерсұлтан мен Амірге допты шеңберге қозғалыспен домалатып салады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді «Ертегіні жалғастыр». Амина, Сардана байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Ойын: «Жасырынбақ» Азиз,Фатима ойын барысында санауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; «Сатушы» Ерәлі, Тимур олардың құралдары мен жұмыстары туралы әңгімелесу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа-райын бақылау.
Серуен	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді Тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	

	киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		топтық ережелерді қайталау.	алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі 18-19 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка			

	Көркем әдебиет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 43	№ 44			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	№ 43	№ 44			
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44			
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Жақсы мен жаман » Мақсаты: Өдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері			
Балалармен жеке жұмыс	« Қақпақты ашып жап » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	« Сәйкес ұяшыққа орналастыр » дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас			

	ту. Айнұр, Жандос				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.			
Серуен	№ 43	№ 44			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға	«Сиқырлы қораптар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тең бөліктері»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	дағдыландыру.				
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ортамен таныстыру	Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	үйрету. Жапсыру	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру	түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		жеке әңгімелесу.		жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка

	тыңдату. Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 29.04. -03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка		«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

және тағы басқа іс-әрекеттер)	қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру		Жапсыру	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 20	№ 21		№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 20	№ 21		№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21		№ 22	№ 23
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу				Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 20	№ 21		№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет

	қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	түсіре білуге үйрету Сурет салу	таныстыру		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28

Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

	табу. Математика негіздері	Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	негіздері		Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

				негіздері	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	музыка Музыка	музыка Музыка	Көркем әдебиет	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп бігтім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	«Алайқай көктем келді!»	«Бүтін және бөлік»		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Бір уыс мақта»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Жақсы мен жаман » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Су торғайы » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	« Қақпақты ашып жап » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	« Танып атын ата » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	« Үй жасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	« Қызықты ойыншықтар » ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	« Сәйкес ұяшыққа орналастыр » дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

	Айнұр, Жандос				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				