

**ЖШС «Детский сад на
Джангильдина»** жауапкершілігі
шектүүлi серік
балабақшасының директоры
Таубалдиева Г.С.
29 тамыз, 2024 жыл



ТОО «ДЕТСКИЙ САД НА ДЖАНГИЛЬДИНА»

Тематическое планирование дополнительной программы «Английский язык для детей»



г. Алматы ,2024 год

Программа по изучению английского языка для детей в возрасте от 3 лет

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основании программы

«English for kids» Драгановой Н.П.

Раннее обучение дошкольников иноязычной речи на сегодняшний день является актуальным.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей.

По мнению И.А. Зимней, "Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром".

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а ее однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Учитывая это, нужно использовать разнообразные игры, соревнования, наглядный материал. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Английский язык стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении английскому языку является коммуникативно-познавательная деятельность детей.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Программа «Englishforkids», «направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Актуальность

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развивать и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

При разработке программы «Englishforkids» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

Цель обучения дошкольников английскому языку:

Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка..

Задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- учить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонематический слух;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

Принципы обучения дошкольников английскому языку

1. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.
2. Развивающий аспект обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности, как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроля.
3. Индивидуализация процесса обучения исходя из интересов детей, их общеинтеллектуальной и речевой подготовки, а также типологических и возрастных особенностей.
4. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а так же использования в обучении современных компьютерных технологий, например, обучающие компьютерные программы.
5. Необходимость широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную
6. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников и представлений на английском языке.

Формы работы:

1. Работа над произношением.
 - а) сказка "Живой язычок"
 - б) скороговорки
 - в) рифмовки
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
 - б) игра "Что исчезло"
 - в) найди картинку
4. Разучивание и декламация стихов.
5. Разучивание песен.
6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.
7. Подвижные игры.
8. Релаксационные игры.
9. Творческие игры.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

Примерная структура занятия

Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

I этап - подготовительный

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

II этап - основной

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

III этап - заключительный

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Занятие посещают дети в возрасте 3-6 лет, 1 и 2 раза в неделю в зависимости от возраста детей.

Курс обучения английскому языку по программе «English for kids» рассчитан на 3 года

3-4 года - 1 час в неделю, что составляет 36 занятий в год

4-5 лет - 2 часа в неделю, что составляет 72 занятий в год.

5-6 лет - 1 час в неделю, что составляет 36 занятия в год.

Ожидаемый результат.

К концу обучения во 2 младшей группе дети должны:

уметь называть названия некоторых предметов ближайшего окружения (овощи и фрукты, игрушки, мебель, посуда), некоторых животных и выполнять по просьбе учителя простые действия.

Знать: рифмовки "Семья", "Игрушки", "Овощи и фрукты", "Животные", "Цифры", "Посуда", "Мебель", "Цвета", "Части тела", "Транспорт", "Еда", "Профессии", "Времена года", "Глаголы".

К концу обучения в средней группе дети должны уметь:

понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; использовать активный словарь в речи, рассказывать стихи, строить краткие диалоги, петь песенки.

Стихи "Good morning", "This is daddy", "1,2,3,4,5", песни "Hello", "Bye, bye", "Look and listen", "Hands up", "Rain, rain", "If you are happy", "Clap your hands", "Teddy-bear, teddy-bear" и др., считалки "1,2 who are you?", особенности произношения специфических звуков английского языка [h], [θ], [ʃ], [u:], [δ], [m], [b], [s], [z].

К концу обучения в старшей группе дети должны знать и уметь:

воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, использовать активный словарь в речи.

Знать: стихи "Father, mother", "Ladybird", "My face", "Colors", "Rain", считалки "I like coffee", песни "Clap your hands", "What is your name?", "Twinkle, twinkle little star", "Head, shoulders, knees and toes", "Family", "Jingle bells", "Baa baa black sheep", особенности произношения специфических звуков английского языка [æ], [g], [au], [ʌ], [t], [d], [m], [k], [e]

Автор программы Жамалова Венера Варисовна

Учебно-тематический план
Средняя группа(1 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Приветствие	2
2	Знакомство	2
3	Детский сад	2
4	Игрушки	2
5	Счет от 1 до 3	2
6	Цвета	2
7	Семья	3
8	Домашние животные	2
9	Дикие животные	2
10	Овощи и фрукты	3
11	Продукты	2
12	Части тела	2
13	Одежда	2
14	Мой дом	2
15	Мебель	3
16	Времена года	3
	Итого:	36

Учебно-тематический план
Старшая группа(2 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с флагами Казахстана и Великобритании	2
2	Приветствие	2
3	Знакомство	2
4	Что я умею?	2
5	Игрушки	2
6	Счет от 1 до 5	2
7	Цвета	3
8	Семья	3
9	Домашние животные	3
10	Дикие животные	3
11	Мои питомцы	2
12	Овощи и фрукты	3
13	Продукты	3
14	Рождество и новый год	2
15	Посуда	3
16	День рождения	2
17	Мебель	4
18	Части тела	4
19	Одежда	3
20	Транспорт	3
21	Профессии	3
22	Дни недели	4
23	Погода	4
25	Времена года	4
26	Повторение	4
	Итого:	72

Учебно-тематический план
Подготовительная группа (3 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с флагом Казахстана и США	1
2	Приветствие	1
3	Знакомство	2
4	Игрушки	1
5	Счет от 1 до 10	1
6	Цвета	1
7	Семья	2
8	Времена года. Осень Овощи и фрукты Ягоды	3
9	Домашние животные	1
10	Дикие животные	1
11	Времена года. Зима	1
12	Рождество. Новый год	1
13	Продукты	2
14	Посуда	1
15	Мой дом	2
16	Мебель	2
17	Природа	2
18	Времена года. Весна. Цветы .	1
19	Части тела	1
20	Одежда	1
21	Транспорт	1
22	Профессии	1
23	Мой город	1
24	Моя улица	1
25	Дни недели	1
26	Моя Родина - Казахстан	1
27	Времена года. Лето	1
	Итого:	36

**Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в средней группе
(первый год обучения).**

№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика, фразы	Фонетика
1-2	Приветствие.	научить детей здороваться и прощаться на английском языке; повторение лексики по теме "Приветствие", закрепить знания детей.	hello, hi, good-bye. Good morning, good afternoon, good night.	[h], [i-i], [d-d]
3-4	Знакомство	научить детей представляться на английском языке; Повторение лексики по теме, тренировка в аудировании слов-команд .	my name is.... a girl, a boy. Stand up, sit down, jump, run, turn around, sleep, wake up.	[ai]
5-6	Детский сад	познакомить детей с новыми лексическими единицами по теме "Детский сад"; закрепить знания детей по теме.	kindergarten, baby, educator,	[k], [ei]
7-8	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке; Повторение лексики по теме "Игрушки".	ball, doll, car, Teddy bear, train who is this?	[o], [a:]
9-10	Счет от 1 до 3	научить детей счету от 1 до 3 и обратно; закрепить знания детей .	one, two, three	[t],[θ]
11-12	Цвета	научить детей определять и называть цвета; повторить с детьми цвета.	red, yellow, green, white, blue, black. what color is it?	[r]
13-15	Семья	научить детей называть членов семьи; продолжать пополнять словарный	family, mother, father, sister, brother who is this?	[ʌ], [ð]
				[ʌ]

		запас детей новыми словами по теме "Семья"; Закрепить знания детей по теме "Семья".		
16-17	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи. Повторить лексику по теме и закрепить знания детей.	cow, horse, dog, cat, pig, goat. What is it?	[au]
18-19	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи. Повторить лексику по теме и закрепить знания детей.	fox, wolf, tiger, lion, elephant. What is it?	[f], [w]
20-22	Овощи и фрукты	научить называть овощи на английском языке;	vegetables, carrot, tomato, cucumber What is it?	[əe]
		обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Фрукты"; закрепить знания детей.	fruits, apple, banana, orange. What is it?	[æ]
23-24	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов и научить употреблять их в устной речи; повторить лексику по теме и закрепить знания детей.	milk, bread, butter cheese, sausage What is it?	[i], [ʌ]
25-26	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их; повторить лексику по теме и закрепить знания детей.	body, head, leg arm, eye, nose, ear, mouse	[l] [a:], [ai]

27-28	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда"; закрепить знания детей.	dress, shirt, coat, skirt, shoes.	[ð]
29-30	Мой дом	познакомить детей с новыми словами по теме "Мой дом"; расширить знания детей по теме "Мой дом".	house, door, window, floor	[au]
31-33	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель"; расширить знания детей по теме "Мебель"; закрепить знания детей.	table, chair, bed bed, sofa, lamp	[tʃ]
34-36	Времена года	познакомить детей с временами года; обогащать словарный запас детей новыми словами ; закрепить знания детей по теме "Времена года".	spring, summer, fall, winter,	[s]

**Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в старшей группе
(второй год обучения).**

№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика, фразы	Фонетика
1-2	Знакомство с флагом Казахстана и Великобритании.	познакомить с флагами Казахстана и Великобритании. Закрепить знания о флагах этих стран.	Winnie-the-Pooh, Piglet, good. map, kangaroo, Australia, England (Great Britain)	[u:]
3-4	Приветствие.	научить детей здороваться в любое время суток.	good morning, good afternoon, good night. "Hello!", "Good-bye!" "Yes.", "No.", "Stand up!", "Sit down!", "Bend left!", "Bend right!", "Hop!";	[g]
5-6	Знакомство	научить детей представляться на английском языке, знакомиться на английском языке, Уметь отвечать на вопрос: Как тебя зовут? Формировать умения и навыки диалогической речи.	What is your name? my name is....	[ai]
7-8	Что я умею?	Научить выполнять команды; понимать на слух выражения; отвечать на вопросы ;	Clap your hands!, Stamp your feet!, Nod your head!, Dance a dance!, "Jump", "Turn around", "Sit down", "Stand up".	[r], [ʌ], [k], [dʒ], [p], [i:], [d], [z], [a:]
9-10	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	toy, ball, doll, car, balloon, brick, teddy-bear	[o], [a:]

11-12	Счет от 1 до 5	научить детей счету от 1 до 5 и обратно	one, two, three, four, five, number.	[t],[θ]
13-15	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour,red, yellow, green, pink what color is it?	[r]
16-18	Семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	father, mother, family,sister, brother “Who is this?”	[ʌ], [ð]
19-21	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm,cow, horse ,dog, cat, pig, mouse, rabbit	[f]
22-24	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных научить употреблять их в устной речи.	zoo, fox, wolf, tiger, elephant. bear, hare, zebra.	[ai], [w]
25-26	Мои питомцы	формирование лексических навыков у детей по теме «Питомцы»; Закрепить знания детей по теме.	Squirrel, cat, parrot, fish, rabbit, hamster, dog What is this?	
27-29	Овощи и фрукты	научить называть овощи на английском языке	vegetables, carrot, tomato, cucumber onion, cabbage, fruit, apple, banana, orange.	[ə] [ʌ]
30-32	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов научить употреблять их в устной речи.	food, milk, bread, food, milk, bread.	[i],
33-34	Рождество. Новый год.	познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	Santa Clause, Father Frost, Merry Christmas New Year, Christmas tree, Christmas stocking, presents, star	[i], [k]

35-37	Посуда	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	dish, cup, plate, knife	[n]
38-39	День рождения	развитие навыков монологической речи; закрепление лексики по темам «Еда», «Игрушки» практика в говорении; активизация лексики.	Happy birthday, surprise, present, candle, cake, sweets	
40-43	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	table, chair, armchair, bed, sofa, lamp	[tʃ]
44-47	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	body, head, leg, arm, eye, mouth, face, neck, shoulders, hand, ear.	[a:]
48-50	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	clothes, dress, shirt, cap, coat, skirt, shoes, hat, sock	[ð]
51-53	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	bus, train, car, plane, motorcycle, tram	[t]
54-56	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, cook, nanny, musician	[d]
57-60	Дни недели	познакомить детей с названиями дней в английском языке, краткой историей их происхождения, особенностями произношения; отработать произношения дней недели с использованием музыкальной презентации.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Today is...	[d]
61-64	Погода	Познакомить детей с природными явлениями .	Sunny, rainy, snowy, windy, cloudy What weather like for today?	

65-68	Времена года	познакомить детей с временами года; продолжать учить детей употреблять ранее усвоенные лексические единицы по теме: «Времена года»	season, spring, summer, fall, winter what season is it now?	[s]
69-72	Повторение	Повторение и закрепление пройденных тем.		

**Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком подготовительной группе детского сада
(третий год обучения).**

№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
1	Знакомство с флагами Казахстана и США	познакомить детей с флагом США через знакомство со сказочными персонажами, живущих в этой стране.	Mickey Mouse, Chip	[tʃ]
2	Приветствие	научить детей использовать различные типовые фразы в речи.	hello, hi, good morning, good afternoon, good night, have a good day, see you later, bye-bye.	[h]
3	Знакомство	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Знакомство"	my name is I am what is your name?	[ai]
4		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Знакомство "	how are you? I am fine, thanks. I am OK, so-so, all right.	[ou]
5	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	brick, skipping-rope, , plane, bucket, shovel What is it? It is I have ...	[t]
6	Счет	закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 10). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten How many? Count! Sing with me! Stand up! Sit down!	[s]
7	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour, brown, orange pink, violet, grey dark, light, light blue, light green	[r] [v] [d]

8	Моя семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи	family, mummy, daddy, child I have got	[m]
9		научить детей называть членов семьи.продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Семья".	children, son, daughter. I have/haven't got grandfather, grandmother Have you got...?	[o:] [g]
10	Времена года. Осень	активизировать лексико - грамматические структуры по данной теме "Времена года. Осень"	season, summer , autumn, winter, spring, leaves, tree, fall what season is it now? It is	[s] [l]
11	Овощи	Научить детей называть овощи на английском языке	carrot, tomato, cucumber, onion, cabbage potato, pepper, garlic what is it? It is	[ju:], [ʌ] [p]
12	Фрукты и ягоды	Научить детей называть фрукты и ягоды на английском языке	fruit, apple, banana, orange, kiwi pear, apricot, grape, lemon, plum. cherry, watermelon, melon what is it? It is what is your favorite fruit?	[p] [e]
13	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm, cow, horse , dog, cat, pig, goat, sheep Who is it? It is ... “I can see a (bear)”	[f]
14	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	zoo, fox, wolf, tiger, elephant. lion, snake, crocodile, giraffe Bear, hare, zebra, monkey, deer, squirrel, camel	[ai], [w]

15	Времена года. Зима	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Зима".	winter, snowflakes, fall, snowman, cold, white What season is it? It is ...	[ou]
16	Рождество. Новый год	познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	Santa Clause, Father Frost, Merry Christmas New Year, Christmas tree, Christmas stocking, presents, star	[i], [k]
17	Продукты . Еда .	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	fish, chicken, sweets, candy, an egg, to drink, milk, to eat. What is it? It is ...	[e]
18		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	cake, bread, sausage, ice-cream, cheese, Jam, tea, coffee /	[ai], [o]
19	Посуда	познакомить с лексикой, обозначающей посуду. Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды.	A spoon, a fork, a knife, a plate, a cup. Lay the table, put a plate	[n]
	День рождения.	развитие навыков монологической речи; закрепление лексики по темам «Еда», «Игрушки» практика в говорении; активизация лексики.	Happy birthday, surprise, present, candle, cake, sweets	
20	Мой дом	расширить знания детей по теме "Мой дом"	house, flat, door, window, floor What is it? It is ...	[əe]
21		продолжать обогащать словарный	kitchen, room, bedroom, living-room	[η]

		запас детей новыми словами по теме "Мой дом "	What is it? It is	
22	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	furniture, armchair, TV-set	[ə:]
23		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель "	computer, fridge, washing machine	[f]
24	Природа	сформировать у ребенка представление по теме "Природа"	tree, flower, bush, grass, leaf, branch. What is it? It is	[f]
25		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Природа"	sun, water, rain, snow	[r]
26	Времена года Весна. Цветы	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года. Весна".	shine, stream, run, warm, cold, a tree, flower, grass, a bird, a cloud, the sun.	[o:], [au]
27	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	Body, hand, tongue, nose, eye, mouth ear, arm, finger, teeth, cheek, lashes elbow, face, brows, leg, foot, toe	[b], [z] [au] [i:]
28	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	clothes, hat, blouse, jacket cap, tie she has got... He has got... I have got ...	[ð] [k]
29		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Одежда".	sock, boot scarf, mittens, trousers	
30	Транспорт	научить детей называть по-английски	transport, bicycle, tram, taxi	[o:]

		различные виды транспорта.		
31	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, nanny, musician	[ju:]
32	Мой город	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Мой город"	city, beautiful, road, shop Kindergarten, cinema, theatre I live in	
33	Моя улица	расширить знания детей по теме " Моя улица"	street, car, road road sign, traffic lights, monument	[r] [ai]
34	Дни недели	познакомить детей с днями недели	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. what day is it today? It is	[i]
35	Моя Родина - Казахстан	познакомить с новой лексикой по теме «Мой Казахстан» Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?	city, street, children I am from Kazakhstan. Where are you from?	[t], [r]
36	Времена года. Лето	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Лето".	summer, sun, hot, warm sunny, weather, sky. The sun is in the sky	[s], [ʌ] [w], [ð]

Список литературы

1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
- 2.Т.А.Лешкова «Английский в подарок».
3. Н.Д.Гальскова,З.Н.Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
4. Л.И.Логинова «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
5. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
6. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
8. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .
9. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
11. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
12. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
- 13.М.С. Шарипбаева Изучаем английский язык для детей 5-6 лет Методическое пособие, Алматыкітап баспасы, 2008.
14. М.С. Шарипбаева Изучаем английский язык. Азбука-тетрадь, Алматыкітап баспасы, 2012.