

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алешов Дастан

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 4.12.19

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аскеров Юна

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 11.08.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кахарман Алихан

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 14.05.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтығали Амира

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 08.08.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахим Адия

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 11.08.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аблиязова Таир

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 20.10.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ахмолаев Амир

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 7.11.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дараев Низам

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 3.10.19

Білім беру ұйымы: Дегекіс сад На Жаңгильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байрамова Дефне

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 09.0920

Білім беру ұйымы: Детекний сад На Жангильдина

Күзиреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еременко Лера

Төп Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 16.05.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Иванова Маша

Том Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 14.11.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Исламұлы Алихан

Тоң Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 14.11.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Маликова Айлин

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 12.01.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Ханшайым

Тоң Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 04.04.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сейтқали Аклима

Төп Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 22.02.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Обухова Лиза

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 21.07.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Файзулла Айқун

Төп Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 22.04.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Юсуф

Төп Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 09.07.20

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.			Төмен

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сырлыбай Айсана

Топ Балдырған

Баланың туған жылы, күні: 16.10.19

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Алишер Айсултан*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.14.04*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Өрмешу жетілу-лерін үйрету.</i>	<i>Бәе тараптан әр уақытта естелі шарттарға үйрету.</i>	<i>Спортпен айналысуға тәлім-тәрбиелік жұмыстар жүргізу.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Танымал бейнелермен әңгіме құруға қабілетін дамыту.</i>		<i>Тәлім мақсатына үйрету, бейнелермен тәрбиелік жұмыстар жүргізу.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>1 мен 10 сандарын тура-кери жазуға үйрету.</i>	<i>+, -, = таңбаларды ажыратып білуге баулу.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Танымал бейнелермен ажыратып білуге үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қоршаған ортаға қызығушылық танытуға баулу.</i>	<i>Баланың өзін-өзі танытуға баулу.</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Аджиев Заир*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019. 6.10*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сол түзеу жеттіңдері ұнамады.</i>		<i>Жеттіңдері толық келіп білері</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сурет бойынша жұмыс жасау үйрету.</i>	<i>Сөздерді толық көпте жеткізуге баулу, үйрету.</i>	<i>Ойына толық келіп жасау, үйрету.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Ойына орнына түре кері жасауға қатысады.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндер жасау тәрізін үйрету</i>		<i>Көкөңілдері мүсінден үйрету.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бөлек мүсіндерін кетуге баулу</i>		<i>Бөлекте беретін жасау жеттеу</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Ахмеджан Ахмеджан*

Топ «Аққу»

Баланың туган жылы, күні: *2019. 17.07*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Салта тұры, келу, келу ерекшеліктері есеп салтау.</i>	<i>Өрмелеу, секіру, нәтижелерін есепталау.</i>	<i>Нәтижелер ерекшеліктері толық мектепте.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бағдарлау нәтижелерін дұрыс және жүйелі, таза нәтижелерін есепталау.</i>		<i>Сөздік қоры, ойын толық жеткізуге баулу.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Суреттер арқылы сандарды орналастыру нәтижелерін ұйырту.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түзетуі- ажырату білуге ұйырту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамдар түрлерін толық ерекшеліктері есеп салтау.</i>		<i>Бездоремалы түзетуі ажыратуға қабілетін дамыту.</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Азаматжан Рухайа*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.13.06*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Салта жүру, жүгіру ерешесін үйрету, есік салтауға баулу</i>		<i>Жалтандар ере- кесін ауқымды орындауға үйрету.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттерге таңырық, қол өтірік, жүйелілік дотдотандыру.</i>	<i>Әдемі нұсқа бастыруға үйрету.</i>	<i>Сөзін, көрсетісін, мәліметін.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Суреттер орындау сандарын табу орындауға үйрету</i>	<i>Сандарды әдемі нұсқа баулу.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Еркін таңырық сурет салуға үйрету.</i>		<i>Табияқты сурет салуға дотдотан- дыру.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Бақылау барысында таңырық есік шарт- тау.</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Батдаулет Медина*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.19.04*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тазалық деңгейі мен келісімімен ұлғайту</i>	.	<i>Өрнектер ерекше сіз үйрету тәжірибесі.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өзілері тиісінше тілмен сөйлеуге қабілетті</i>	<i>Сөздік қорларын молайту. Айналысқан сөздерді қайталау.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жаңа сөздерді білетін, есте сақтауға баулу</i>	<i>Жаңа сөздерді білетін, есте сақтау.</i>	<i>Түрлері -көрінісін және дағдыларын.</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Еркін темпте сурет салу.</i>	<i>Анада сурет салу ерекшеліктері үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жауапкершілік және еңбекті үйрету</i>		<i>Түрлері мен ерекшеліктері мен еңбекті сақтауға баулу</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Бұралибаева Тамаша*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2018.18.12*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джаугильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сон түзеу жөт- тіңуелері үйрету.</i>	<i>Өршелеу жөттіңу елері түейіңіңу</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сурет байыныша неуелі төсейтін бөулу</i>	<i>Сөздің көрелері мәселіңу</i>	<i>Ертелі келің- керлерің ете сәйтуға бөулу.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сәндәрдің түре- неке кері сәйту түейің беру</i>	<i>Бір өршідің сәндәрдің ете сәйтуға.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түсіңерің аңсөро- туға үйрету</i>		<i>Ертің төмеліңге сурет салу.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Неке ереліңің мәңгілі ете сәй- туға бөулу</i>	<i>Бөлім түздерің күтіңті үйрету</i>		

Балаңыз Т.А.Ә.: Еркін Әбділ

Баланың туған жылы, күні: 2017.24.11

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттерi	Өз киiмдерiн дұрыс киiуге үйрету.	.	Спортивтiк ережелiн мөлшiн мектепке бiлген	
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттерге танып- тану ойын- ойындарын жүргiзуге қабiлеттi болу.	Ойын толық жеткiзуге бoлу.	Тану, көрiсiс, көрiсiс бoлу	
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Сөздер сипаттарын айтып үйрену тiрiс	Ойын ойындары сөздердi дұрыс оқып жеткiзуге бoлу	Тану, көрiсiс, көрiсiс танып- тану	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Тану, көрiсiс, көрiсiс ойын, бoлу.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қызығушылық таныту			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ералиева Адина

Топ «Аққу»

Баланың туган жылы, күні: 2018.22.03

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Айтпағар орманда ой-ойыстарын кеңейту.		Ерекшеліктері толық меңсере білсе	
Коммуникативтік дағдылары	Тәртіптілікке көрсетілу баулу	Тәртіптілік, нәрмен айтпа білсе үйрету.	Айтпа толық жеткізуге баулу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгілерден естелі шарттармен баулу	Дұрыс санауға үйрету, дұрыс таңдауға нәтижелі	Санауды дұрыс санауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлерін сипаттауға үйрету		Еркін таңдауға сұрауға баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға нәтижелі таныту үйрету	Толық түрлеріне нәтижелі көрсету		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Ермолыұлы Аман*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.22.03*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ерекшелері топик шешер біледі</i>	<i>Спортпен ерекшелі дүрне пайдалану білуге үйрету</i>	<i>Ерекшелері топик шешер- ген</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздікпен қорша молалыту, дүрне өкіс қолдан меткізуге үйрету</i>	<i>Жермен пайдалану баулу</i>	<i>Сөздік пен қорша молалыту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Сандармен дүрне орналастыру</i>	<i>Математикамен үлгілермен орналастыру</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстермен ерекшелі білуге үйрету</i>		<i>Мүсінмен ерекше- лік есептеу түсіну.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бөлімше үлгілерін орналастыру үйрету</i>	<i>Жермен ерекшелі білуге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортаға пайдалану тиісін баулу</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Мұрат Касым*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2018.24.06*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Физиканың қасиеттерін танып- біліп, өзін-өзі дамыту.</i>		<i>Салт-дәстүрлері мен ерекшеліктерін біліп- білетін болу.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейлестіріп, сөйлеуге дайын болу.</i>	<i>Ертеректен бастап отырып келіп- кетіп отыру.</i>	<i>Бейлестіріп, сөйлеуге дайын болу.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлер, келіп- кетіп отыру.</i>	<i>Бір өрнекпен сөйлеу.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлердің атын, келіп- кетіп отыру.</i>		<i>Ертеректен бастап сөйлеу.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Же- шешімді өткізіп- білетін болу.</i>	<i>Же- шешімді өткізіп- білетін болу.</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Мұратова Аяна*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2018. 15.03*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ис жүзінде, қимылдары еркін ете сәйкестікте баулу</i>		<i>Әрқашан қимылдары еркін ете сәйкестікте баулу</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстарды сәйкестікте дамыту</i>	<i>Суретке қарап жүйе сәйкестікте баулу.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сәйкестікте дамыту орналасуында дамыту</i>		<i>Жаңашыл ойларды өткізіп, білімдерін қолдану</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Мүсіндеу ерекшеліктеріне сәйкестікте баулу</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өз-өзі менің тәуелсіздігімді қалыптастыру</i>			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Сейтәлі Медина*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2018.12.09*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Еңбектеу, өрмелеу ереңіні үйрету, бақылауда алу</i>		<i>Спорт ережелерін есеп санауда дағдыландыру</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әйелдерден дұрыс атауда дағдыландыру</i>		<i>Сурет бойынша жгіме айтуға дағдыландыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Сандарды түрлері санауда үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Суретке көрсетілген баян үйрену</i>		<i>Жүзетерді әкпиреде білуге үйрету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Жиындарды тәртіпке айтуға дағдыландыру</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Шохижолбай*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2018.11.08*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Өзін-өзіне қозғалыс көрсетуге үйрету</i>	<i>Сәтатот ерекшеліктері, мұқият орындауға баулу</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнесипатрмен сөйлеуге баулу.</i>		<i>Сөзін қорғауға баулу</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлі бөлшектерін ажырата білуге баулу</i>	<i>1ден 10ға дейінгі сандардың ретін білуге қарама-қарсы</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Әртүрлі емес заттармен сурет салуға үйрету</i>		<i>Түрлерді ажырата білуге үйрету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жаңа ерекшеліктерге ерте сапалық үйрету, баулу</i>			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Неламбет Самира*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2018.28.09*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Менің бастапқы дүние орнында ұйрету</i>		<i>Ерекшеліктері толық меңгере алса да</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бастапқы нұсқаларында ұйрету</i>	<i>Зерік, таңа нұсқада ұйрету</i>	<i>Сөздік нұсқада ұйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сөздерді дұрыс атау, нұсқада ұйрету</i>		<i>Сөздерді атау - нұсқада ұйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу ерекшеліктерін ұйрету</i>	<i>Әртүрлі тәсілдер сурет салуда ұйрету</i>	<i>Түрлері әртүрлі білуге ұйрету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жұ-үрлерді нұсқада ұйрету</i>	<i>Ата-аналарымен от-нұсқада білуге ұйрету</i>	<i>Мен ерекшеліктері мен ерекшеліктері</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Қарабей Амира*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019. 1. 10*

Білім беру ұйымы: Детекний сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әрекет етудің орнына балалардың әй- әрісіне келесіту</i>		<i>Сабақта спорттың ережелері мен ережелерін орындауға дағдыландыру.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттер арқылы жазып келгендерге үйрету</i>	<i>Жазып келгендерге отырып, әйелі толық жеткізуге баулу</i>	<i>Әйелімен танып жеткізуге баулу</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жаңа, оқу үлгілерін дұрыс үйрету</i>		<i>Сурет арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуды</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бауу тәсілдерін көрсетілеу</i>	<i>Еркін таңдаумен сурет салуға баулу</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Болжамдар берер бол.</i>		<i>Жаңа ережелерін ескеріп іс атқаруға үйрету</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Жаубек Жүкәр*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.12.10*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Өз-келімің дұрыс киіуге үйрету</i>		<i>Түрлі ойындар арқылы дәлсіздікті реттеу.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суретке отыра отырып әңгі- мелеу</i>	<i>Сөздің қор- ларын молдету</i>	<i>Әдемі, көркем таңуға үйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Фигураларды дұрыс атауға үйрету</i>	<i>Ойын арқылы сөздерді дұрыс атауға баулу</i>	<i>Суреттер арқылы есімдер құрастыру және дотдәлестіру</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жаңа қиындар, мүсіндерді үйрету</i>		<i>Бояу түстерін сипаттауға дотдәлестіру</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпитастыру	<i>Болшама бәріне қолдан түсінісіз</i>	<i>Болшама бәріне қолдан білу</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Жарасымов Даша*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019. 16.06*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тұрақты - денсаулық, келісі екінің ұстауы</i>	<i>Спорд ойындарын дұрыс ойынуға даярлау</i>	<i>Допты иртіп алу ережесін үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ертегіні тыңдап отырып, нәтижесін айту даярлау</i>	<i>Сөзін иртіп алуға дайын</i>	<i>Допты иртіп алуға даярлау</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Келісі сандарын дұрыс орналастыруға дайын</i>		<i>Сандарын ойып алып дұрыс айтуға дайын</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеу ережесін үйрету</i>	<i>Мүсіндерді мүсіндеу ережесін түсініп алу</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мен білемін, білім күшейтін</i>	<i>Басшыға барар маған кеткен шарт-мау.</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Мерәтжол Анпейі*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.30.03*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеңілдерін дұрыс киіну, дұрыс киюге даярлау - бару</i>	<i>Таңдап жаттығу ережелерін дұрыс орындауға баулу</i>	<i>Дене шынықтыру ережелерін мұқият орындауға баулу</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Төселерін тауу нұсқауларын пайдалану</i>	<i>Жерде тауу ережелерін қалыптастыру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Айтындар арқылы санау ережелерін қалыптастыру</i>		<i>Түрлер, кері санау ережелерін еске шығаруға пайдалану</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Еркін таңдаумен сурет салуға үйрету</i>	<i>Түстерді анықтауға бірге үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жиындарда таңдау ережелерін үйрету</i>		<i>Негізгі ережелерін есте сақтауға баулу</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Жәйткөздер А*

Топ «Аққу»

Баланың туған жылы, күні: *2019.16.03*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Спортивтік ойындар ермен ой-өрістерін орынтру</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Төстөрмен жазу жүйелерін үйіңдетіру.</i>	<i>Сөзесті жазуға дотдәлдеңдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сөздерді сұрау атоу, жазуға үйрету</i>	<i>1-ден 10-ға дейінгі сөздерді жазуға белгіше түсіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүлкіндеу жеміс тері</i>	<i>Ерменсөз түстерін ашыраға білуге үйрету.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мен ерменің есім мен формам</i>			

Баланың Т.А.Ә.: Аманжол

Топ «Бұлбұл» мектеп алды дәрісхана

Баланың туған жылы, күні: 19.01.18

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге үйрету	Сеніруді мақтандыруға үйрету	Жаттығу ережелерін үйрету	I
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын байыту	диалог құрастыруға үйрету	Диалог құрастыруға дайындыққа үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлшектерін атауды үйрету	Пішіндерді атауды үйрету	Заттарды салыстыруға үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Бояу тәсілдерін салыстыруға үйрету	Кемістікте сурет салуды үйрету	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайыңсіздік еңбегін таныту	Қазақстан Республикасының ұранын үйрету	Мол еңбектерің есте сақтауды үйрету	III

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Азизов Рамизес*

Топ «Бұлбұл» *Мектеп аузы даерлік*

Баланың туған жылы, күні: *17.06.19*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Маттизү ерешелерін сақтауға үйрету</i>	<i>менбер бойымен аяқ үйітпелі түрде үйрету</i>	<i>Нұсқамен сәйкес секіруді үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынмен мейгерту</i>	<i>Сөздік қорына жаңа сөздермен байыту</i>	<i>Ойын тәсілдерін қалыптастыруға үйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың сәйкестіруді үйрету</i>	<i>Пішініндегі дұрыс атауға үйрету</i>	<i>Тәуелдік бөліктерін танытуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бояу түрлерін білуге үйрету</i>	<i>Мүсіндегі ерешелерін танытыру</i>	<i>Қазақ халқының ба қимылына үйрету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мол ерешелерімен есте сақтауды мейгерту</i>	<i>Аяқ рашымын таныта отырып анықтауға үйрету</i>	<i>Есту арқылы танытуға қалыптастыру</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Васильев Саша*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *22.01.19*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Салта нұру ережелерін сақтауға үйрету</i>	<i>нәтиже ережелерін үйрету</i>	<i>Ойға салға айналуға үйрету</i>	<i>II</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қітаптарға қызығушылығын ояту</i>	<i>Әулис сөйлеу қарнының меңгертуі</i>	<i>Сөздік қорын дамыту</i>	<i>II</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың салыстыруды үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді атауға үйрету</i>	<i>Тәжік бәйкелерін тануға үйрету</i>	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Көкейістермен меністердің суретін салуға үйрету</i>	<i>Көздікте сурет салуға дағдыландыру</i>	<i>Мүсіндер тәсілдерін қолдануға үйрету</i>	<i>II</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Моя ережелерін есте</i>	<i>Қауіпсіздік ережелерін</i>	<i>Есту арқылы тануды қалыптастыру</i>	<i>III</i>

2023-2024 оқу жылына арналған бастанғы жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Воробыла Маргарита*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *19.08.18*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ойға сола айналуға үйрету</i>	<i>Сапта иуру ережелерін сақтауға үйрету</i>	<i>Маттау ережелерін сақтауға үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тірі және өлі табиғат нысандарын бағшылауға үйрету</i>	<i>Дүние сөздер қарнықты меңгерту</i>	<i>Сөздік қорын байыту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәжірике байқатерін танытуға үйрету</i>	<i>Пікіріндерді атап, анықтауға үйрету</i>	<i>Ұзындығын биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндер тәсілдерін үйрету</i>	<i>Түтас қабатта бейнелі орналастыруға үйрету</i>	<i>Кеңістікте сурет салуға дағдыландыру</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ауа райының мағданыш анықтауға үйрету</i>	<i>Мал ережелерін есте сақтауға меңгерту</i>	<i>Есту арқылы таныту қалыптастыру</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Вихрова Ева

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 1.09.17

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маттау ережелерін үйрету	Санта турға үйрету	Ойға-саға айналуға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	Дүгіме іс қрастируға үйрету	Дүгіме сөйлеу қарап, иппа менгерту	Ойын толық жетіктуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді анықтауды үйрету	Біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Заттардың сәйкестіруге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністердің жемістердің суретін салуды үйрету	Мүсидеу тәсілдерін үйрету	Тәулік бөліктерін таңуға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аңа ранықын жолдауын анықтауға үйрету		Жол ережелерін есте сақтауды үйрету	

Баланың Т.А.Ә.: *Трапезова Рамина*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *3.07.19*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Солға бір-бірден жүруді үйрету</i>	<i>Тағалым деңсауының келісі екенін ұғындыру</i>	<i>Маттың ерешелерін сақтауға үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әріс сөмек қарпонон меңсертү</i>		<i>Омон төмде некезге үйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәуік бәліктерін таныта үйрету</i>	<i>Пішіндерді атауды үйрету</i>	<i>Заттардың салыстыруды үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеу Тәсілдерін үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Есту арқымен таныуды қалыптастыру</i>		<i>Қауіпсіздік ерешелерін түсіндіру</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Дюсенбай Ибраһим*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *20.09.18*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «соғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Күшқадірлерге сәйкес еңіс- түзгі үйрету</i>		<i>Жаттығу ережелерін сақтауды үйрету</i>	<i>III</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Сөздік қорын бағыту</i>		<i>II</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ресурстармен- ның пішінін зеруі атауды</i>			<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Мүсіндер тәсілдерін үйрету</i>		<i>II</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Қасиетсіздік ережелерін түсіндіру</i>	<i>III</i>

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерменко Степан

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 18.01.18

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта нұсқау үзінді		Қос аяқпен сегіруді үзінді	
Коммуникативтік дағдылары	Футбол сөйлеу қарқынды мекендеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұзындық букеті бойынша жаңа заттарды сәйкестіруді үзінді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қауіпсіздік еремелерін түсіндіру	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерофеев Максим

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 19.06.19

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сөйлеуді елестіруді үйрету	Исқауларға сәйкес сөйлеуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің қорын байыту		Әңгіме ісқраструды меңгеру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды таптастыру	Пішіндерді атауды үйрету	Заттарды сәйкестіруді үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндер тәркiндерiн үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен ерiмiн селiтiп есiтiп сәйкестiрудi үйрету			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зодов Ермис

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 4.05.19.

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Маттигу ережелерін есте сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту	Фурис сөйлеу қарқындылығын арттыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танытуға үйрету		Көздік бағыттарын анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ақпараттық тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мол ережелерін есте сақтауға үйрету			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Карлағали Дәлеше*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *17. 04. 19*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Санта бір- бірімен жүруге үйрету</i>	<i>Оққа сағға айналмауға бұрылмаларды ампулатуды үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарға қызығушылықты ояту</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Геометриялық пішіндерді атауды үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Көкөністермен таныстырудың суретін салуды үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Киес Максим*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *15.06.17*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Заттардан ой жасап қолмен жасауға үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Құрыс сөйлеу қарқынды меңгерту</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Пішіндерді атауға үйрету</i>	<i>Біртекті заттардан топтастыруды үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бояу түрлерін анықтауға дайындығын үйрету</i>		<i>Мүсіндер ермектерін үйрету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Қарындас ермектерін таныту</i>		

2023- 2024 оқу-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Ковтун Платон*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *4.09.17*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Санта ниң ережелерін есте сақтау- ғын үйрету</i>	<i>Ойға салға алмасуын үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарда қиғызғы- лықты оету</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Заттардың салыстыруға үйрету</i>	<i>Біртекті зат- тардың топ- тастыруын меңгерту</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Әр түрлі зат- тардың мүсіндеуін үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ауа райының маусымға сәйкестігіне үйрету</i>		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Кашекина Нася*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *12.09.18*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Сапта жүру ережелерді үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түгелге қырастырмай тұрып сәйкес қарқын менсереу</i>		<i>Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық пішіндерді атауды үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қараңғы халқының би қимыштарын үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Қауіпсіздік ережелерін есте сақтауды үйрету</i>	<i>«Мәңгілік ел» жиналысындағы тәртіптің тәртіпін үйрету</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Лотанова Милана*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *16.12.18*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Салта бір-бірімен екеуден неғұрға қиретү</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарға қызығушылығы ти олетү</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Заттардың сәйкестіруде қиретү</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			<i>Мүсіндер тәсілдерін қолдануды үйр</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мен ерменілерін естелік қолдануды қиретү</i>			

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Мамеунаевсемсе Д*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *24.04.18*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Секіруді дамытуды үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Фурте сөйлеу қармақпен меңгерту</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Ніссіндерді атап анықтауды үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндер тәсілдерін қолдануды үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Марковска Мариса*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *26.05.19*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Таралып демсауымыз кеңіле екенің ұзындығы</i>			
Коммуникативтік дағдылары		<i>Әулие сөйлеу іс-араларының мәңгерту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың сәйкестірудің үзінді</i>		<i>Тәжік бөлімдерінің атауды үзінді</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бөлек түрлері іс-араларының үзінді</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Есту арқылы тануды қалыптастыру</i>		

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Ноненко Степан*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *14.08.14*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Нұсқауларға сәйкес сенімді ұйрету</i>	<i>Ойға сәйкес бұйымдарды сипротуды ұйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарға назар аударып, сөйлеуін ұйрету</i>		<i>Ойын толық, жеткізуді ұйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Ніштердегі атауды ұйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Мүсіндерді тәсілдерін ұйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Қараң халық-ның би қимыларын</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Саматдинова Валерия*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *14.04.19*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Самта бір-бірімен танысуға үйрету</i>			
Коммуникативтік дағдылары		<i>Кітаптарға ізімдік жасауға ти ояту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары			<i>Заттармен салыстыруға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түтас қозға бетіне бейнесі орналастыруды меңгерту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Мәл ережелерін есте сақтауды үйрету</i>		

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: *Самтобай Ардана*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *3.04.18*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Маттау ережелерін үйрету</i>		<i>Секіру ережелерін үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таңғала құрастыруға үйрету</i>		<i>Сөздік қорын кеңейту сөздермен байланы</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың сәйкестіруін үйрету</i>	<i>Түрлік бөлшектерін атауды үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Пішіндерді атауды үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</i>			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Гербаниев Азизхан*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *23.05.17*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Жангильдина

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта нұсқасы үйрету</i>		<i>Оңға, солға, асықпен үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары		<i>Кітаптарға құрылымды оету</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Пішінілерді дүрліс анықтау білуді үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Әр түрлі заттарды пішінілерді үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ауа райының маусымдық анықтауға үйрету</i>		<i>Жол ережелерін есте сақтауды үйрету</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Цаценко Ульяна

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 4. 11. 19

Білім беру ұйымы: Дегский сад На Жангильдина

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін сақтауға үйрету	Сапталу тәртібін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		Әулие сөзін қарқынды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сәйкестіруін үйрету		Тәуелді болу тәртібін атауға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішкі тәртіпті заттардың әуелігіне үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарқынды ережелерін түсіндіру		