

**2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алешов Дастан

Төр Балдырыған

Баланың тұған жылы, күні: 4.12.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джантильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорыттының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортының (баланың даму деңгейі сایкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүреді,	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі атайды;	кейір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен карапайым күрылыштарды күрастыра алады;	ересектердің көмегімен карапайым күрылыштарды күрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аскеров Юна

Топ Балдырган

Баланың туган жылы, күні: 11.08.20

Білім беру үйімі: Детский сад № 1 Джангильдина

Құралғандағы Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шешбек бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі атайды;	кейір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұралтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ақыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кахарман Алихан

Төн Балдырыған

Баланың туган жылы, күni: 14.05.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дагдыларына ие;	ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	карапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтығали Амира

Топ Балдырган

\*Баланың тұған жылы, күні: 08.08.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайесе келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен карапайым күрілістарды күрастыра алады;	ересектердің көмегімен карапайым күрілістарды күрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахим Адия

Топ Балдырған

Баланың тұған жылы, күні: 11.08.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму дәңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейір жануарлар мен олардың қымылдарын біледі атайды;	кейір жануарлар мен олардың қымылдарын біледі	карапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аблязова Таир

Топ Балдырган

Баланың тұған жылы, күні: 20.10.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпап- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынға белсene араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұраптарға жауап береді	кейір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым күрылыштарды Кұрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ахмолов Амир

Топ Балдырыған

Баланың тұған жылы, күні: 7.11.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттыгуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынга белсene арасады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұраптарға жауап береді	кеібір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым күрілістарды курастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дараев Низам

Топ Балдырган

Баланың тұган жылы, күні: 3.10.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	ҚорытЫнды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттыгуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынга белсene арасады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым күрілістарды курастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байрамова Дефне

Топ Балдырган

Баланың туған жылы, күні: 09.09.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынға белсene араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым күрілістарды күрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еременко Лера

Топ Балдыргай

Баланың тұган жылы, күні: 16.05.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттыгуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынга белсene араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	қаралайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің комегімен қаралайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Иванова Мария

Төи Балдырған

Баланың тұган жылы, күні: 14.11.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Көрітінды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Көрітінды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттыгуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынга белсенді араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	қарапайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен қарапайым күрілістарды күрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Исламұлы Алихан

Төс Балдырган

Баланың тұған жылы, күні: 14.11.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттыгуларын жасайды	Шенбер бойынша жүрелі	Ойынга белсенді араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тіл анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	карапайым сұралтарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометрі пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Тұстерді ақыратады	Төмен
Әлеуметтік-әммоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Маликова Айлини

Төи Балдырған

Баланың тұған жылы, күні: 12.01.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Корыттының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортының (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей- «сқогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынга белснен араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Создік коры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Ханишайым

Тоқ Балдырган

Баланың тұган жылы, күні: 04.04.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынга белсene араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тіл анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сейтқали Аклима

Тоғ Балдырған

Баланың тұган жылы, күні: 22.02.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынға белсенді араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың күмылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым құрылымдарды құрастыра алады;		Орташа
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Обухова Лиза

Төр Балдырган

Баланың тұған жылы, күni: 21.07.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынга белсene арасады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тіл анық емес	кейбір жануарлар мен олардың құмылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің комегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Файзулла Айкун

Төн Балдырған

Баланың тұған жылы, күni: 22.04.20

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шеңбер бойынша жүреді	Ойынға белсene араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	карапайым сұраптарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометрі пішіндерді атайды	ересектердің комегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		Орташа

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Юсуф

Төн Балдырган

Баланың тұған жылы, күni: 09.07.20

Білім беру үйімі: Детский сад № Джангильдина

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ж.д.ж жаттығуларын жасайды	Шенбер бойынша жүреді	Ойынга белсене араласады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық емес	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұралктарға жауап береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді атайды	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іc-әрекеттің дамуы			Түстерді ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Сөздік коры жаксы дамыған.			Төмен

2023- 2024 оку-жылына арналған балайың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сырлыбай Айсана

Топ Балдырган

Баланың тұган жылы, күні: 16.10.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Көріткінді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дагдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі	карапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;		«Жоғары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.		«Жоғары»

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Анкүр Абсулетов*

Топ «Акқу»

Баланың тұған жылы, күni: *2019.14.04*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орындау пісеттің -лерден үйрету.</i>	<i>Бое тегін тоғы зор уақытта етсең шығармашауда үйрету.</i>	<i>Спортиздардан толык мемлекеттің үйрету.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілшірлеу болған -ша жүйіне оғтууда үйрелгендерге.</i>		<i>Денсау мәдениеттің үйрету, белгесше тұр соғыну жөнде салы наласкасатру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>1 мес 10 соңдарға +, -, = төнбағдарды түре-көрініштің аныктасу білуге үйрету.</i>	<i>+,-,= төнбағдарды аныктасу білуге беру.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Тілшірде аныктасу білуге үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>Користілген орталық қызынан тәсессүде мәдени елде салынуда</i>	<i>Болашақ береде</i>		

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Адсанов Емир*

Топ «Акқү»

Баланың туган жылы, күні: *2019. 6.10*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сол түрдеу шеттікү- лерни ұтасидору.</i>		<i>Жетті түрдеу төміншілдерге білсірі</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сурет белгішін жүгішкеңдеу чіргету.</i>	<i>Сөздерді шешіп көпшіл шектілдік баулуу чіргету.</i>	<i>Ойлоған тағыл шешілділдік баулуу, чіргету.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Ойлоған орыннан түре көрініштегі намисілдейору.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	<i>Мүсіндеу жиын- терни ұтасидору</i>		<i>Көзөністерді мүсіндел чіргету.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпитастыру	<i>Болашақтардың көтүлгө баулуу</i>		<i>Болашақтарды жаңы шектегу</i>	

2023- 2024 оқу-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Анурбай Айгер*

Топ «Аққү»

Баланың туган жылы, күні: *2019.17.07*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джантильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Солтүрк, көркүн, пүшірді ерекшеліктерінде солтүрк.	Өрнекшілік, сепірлеуден тура күштілдіктерінде солтүрк.	Негізгі тұрғыдан жағдайлардағы тоғызынан мөлдөрдегі солтүрк.	
Коммуникативтік дағдылары	Бағыттардағы жаңы мәдениеттердің әсерінде көркүн, көзіндеңде, тоғызындағы мәдениеттерде солтүрк.		Сөздік, көрініш, сәйкес келген мәдениеттерде солтүрк.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сүреттер орындаудағы солдердегі орталасу тұрғындағы мәдениеттерде солтүрк.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Листері-әкпараттың білдірілгенде солтүрк.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Адамдар түрлерінде мәдениеттерде солтүрк.		Бездермен шығармашылық деңгейде солтүрк.	

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Алшурдаға Рұлайға*

Топ «Аққү»

Баланың туган жылы, күні: *2019.13.06*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құріреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорыттының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Солта шеруда, науруда ергенесін үйрету, еёгө солғауда- боуду.</i>		<i>Жетіншідер ере- неліс жүнгілі орнадағы үйрету.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттерде таңурағы негі отройи, жігішкеуде жеке дағындару.</i>	<i>Дзенеің менде бастауруде үйрету.</i>	<i>Сөздік, көрекөң жеке дағыншы.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Суреттер ертінші сөздарды табу орнаштапта үйрету</i>	<i>Сандардың дзенеі менде бастау.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Еркін тақорынде сурет салууда үйрету.</i>		<i>Пәнніңде сурет салууда жеке дағын- дару.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<i>Бағыннан берілген негізде ешкіңшілдер- шалу.</i>		

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Бағадаш Медіне*

Топ «Аққү»

Баланың туған жылы, күні: *2019.19.04*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ганағатын десендеу - лонг көмілі емешін ұтинаудау</i>	.	<i>Орнелеген ереже сін үйрету түсіндіруду.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ойларни тиесіндеу ты емшін шектіру - жә нағұтаудау</i>	<i>Сөздік норлогорч шолғайту. Ойлар көйтіп шектізде басу.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жици сөздардан өткізу, есіле сөздеуде басу.</i>	<i>Донделен сөздорди өткізу шектізу.</i>	<i>Түркес - көрісқау жә деңгелесидіру.</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Еркін тәжірибе сурет салу.</i>	<i>Аудио суреттің еремшесін үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпастыру	<i>Жүзгеудің жетіле ситтүде үйрету</i>		<i>Түркөтін шеке-таб жә есіле сөздеуде басу.</i>	

2023-2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Бұрашбаева Глашина*

Топ «Аккү»

Баланың туган жылы, күні: *2018.18.12*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сол түрдеги жоғ-тұтуоропи үйрету.</i>	<i>Орындауда жеткілік берни түсіндіргү</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттегі әдебиесе пәннен пәннен бөлінген</i>	<i>Соудік норологияның мәдениетін</i>	<i>Ертегі көзін-көрсегін елең салғауда беру.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сандарды түре-пешке көрінешеңдер</i>	<i>Бір орындан соңдарды елең солғау.</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пәннен көрсегін-тұта үйрету</i>		<i>Ернің тәжірибелі сурет салу.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жоғары ережелік мәдениетте сол-тәсде беру</i>	<i>Болашақтарда күтіліп үйрету</i>		

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркін Абдес

Топ «Акқү»

Баланың туған жылы, күні: 2017.24.11

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Оз күйіндерде зурде неінде чырту.	.	Спортивтік ерекшелік иелік шаралар білдір.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге тоғырып көз отырып жүйелі нұрдауда жетекшілікке жеткізу.	Ойни тоғын шешкінде басуу.	Тәсelli, көркес жүйеле басуу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздер синтаксисі оінші чындаға тыру	Ойни орындан сөздердің зурде орициелеп руха басуу	Түрле, көрінеше жидерде намысталыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Түщегерде, ошиткеб отырып, болу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальястастыру	Коршатып орталда коюмен бердеге чырту			

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерланғоз Адиге

Топ «Аккү»

Баланың тұган жылы, күні: 2018.22.03

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдиниа

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ойнадор орында оған орындарды кеңейту.	.	Ерепессері точка шекере білсе	
Коммуникативтік дағдылары	Желілікке көркес мәселеле бөлеу	Жиілікті, шаршыла сілте білуге чірету.	Дәлел тоғын шектізуға бөлеу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чемелдерди есеп шығармауда бөлеу	Дүрде салынуда чірету, дүрде мәселе негезделу	Салынды дүрде столде чірету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Лічебердің оқырған білуге чірету		Ерпің толырлана сүрті салынуда бөлеу	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптасыру	Коршотан ортал пәндердің тиізде чірету	Пәндең тиізде пәндердің нөрсету		

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Ералғысұлт Алишер*

Топ «Акку»

Баланың тұған жылы, күні: *2019. 22. 03*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құралғандағы әлеуметтік-психолого-педагогикалық мүнәсабаттар	Бастапқы бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ережелердегі тәсіл шешімдері білелері</i>	<i>Спорттың ережелері дүрнеле пайдаланып білуде үйрету</i>	<i>Ережелердегі тәсіл шешімдері- зес</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздің негізгі мәселеңі, дүрнеле общис көзін шектізуде үйрету</i>	<i>Көркем пісуге безулу</i>	<i>Сөздің нор- лердің мәселеңі</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Сөздердің дүрнеле ориаластару</i>	<i>Мәдениеттік мәдениеттік чыншыларды нашиттөөрү</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пісугелердегі сипаттауда білуде үйрету-</i>		<i>Мүсіндеу ережесі- сти есептерді түсіну.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>Бағынан ғылдардің негіздеуле үйрету</i>	<i>Негіздеу ережесін білу, үйрету</i>	<i>Нориштасын орталда пайдаланып тиізу е безулу</i>	

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Мурат Касым*

Төп «Аккү»

Баланың тұған жылы, күні: *2018.24.06*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Доңғолаңғыру ниң үлгісінде түрле жағдай чырту.</i>		<i>Солтоти ережелі шүшілті орнадауда дағылаңғору</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнесістірмегі сайлеуде дағылаңғору</i>	<i>Ерігерінің түзеді отриғы көліктер лердің отауда чырту</i>	<i>Бейнесістірмегі сайлеуде чырту дағылаң- ғору</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Лілуре, көрі сенімді ұнишерінің наличностегінде</i>	<i>Бір орнында саудар- ду есепе сенімді нарағаласу</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	<i>Лістегендің ашының көшінің ерекшеліктерін анализлауда</i>			<i>Еркін тәжірибелі сурет салу дағылаң- ғору</i>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Же-шешениң ән-песниң тонын бләскеде чырту</i>	<i>Жаңа ережелестер шүшілті солтота важуу</i>		

2023- 2024 оку-жылына ариалған балаңың жеке даму картасы

Балаңың Т.А.Ә.: *Мұрастова Айда*

Топ «Аккү»

Балаңың туган жылы, күні: *2018. 15.03*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастаңы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (балаңың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Нұрлұ, пісірір жүлдегерін еле солтүрде болуу</i>		<i>Дөле шипшын, түрлөрдеп көзөөртін, әр деңгейде солтүрде болуу</i>	
Коммуникативтік дағылары	<i>Байланыстырып сөйлемдердөн солтүрде болуу</i>	<i>Сүрекле нараң жиіле сөйтүүде болуу.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағылары	<i>Сөздөрдө дүрсөл орналасқындарын иштөөлиңиң жаңынан</i>		<i>Зерттеудөң ойынын ойнап отрын, белгілердің жаңынан</i>	
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы			<i>Мүсіндеу ережелесін елеңнен шығарылуу</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру	<i>Өз-өзің менің тоғын білүүн үзделділік</i>			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Сейтбай Медең*

Топ «Акку»

Баланың тұган жылы, күні: *2018.12.09*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ендептеу, орындау ерепінің чіргету болжауда алу</i>	.	<i>Спорғерекшелердің еңде солғауда жогарылайындару</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дөйөмдердегі дүрде ойнуда жогарылайындару</i>	.	<i>Сурет өткізумен жілінде ойнуда жогарылайындару</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Сандардан түре, көр сенесуде чіргету</i>	.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Суретке көрек богы чіргендеу</i>		<i>Жүстегі емдеуде білдірілгенде чіргету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калиптастыру		<i>Ди үрсесди пейнде ойнуда жогарылайындару</i>		

2023-2024 оқу-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Шоихеорбай*

Топ «Аккү»

Баланың тұган жылы, күні: *2018.11.08*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Одін-өріне үзгешең персегде үйретуду</i>	<i>Соғытот жердеңесерді шүцилгі ерніндеу</i> <i>бөзүш</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бойласындырыс сөйлемде бөзүш.</i>		<i>Сөзін норсарай шешілту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тіздеік балқерде спортта өткізу бөзүш</i>	<i>1 деңгей 10 жәншілдік сандардан көрініс білділе деңгөнендер</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Достүргіл емде жүйесінде сурет салуда үйретуду</i>		<i>Тізбектердің оқындау білділе үйретуду</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>Негіз ерепесінде есте солтоңда үйрету, бөзүш</i>			

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Аманбет Салымов*

Топ «Аккү»

Баланың тұган жылы, күні: *2018, 28.09*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеке бое тегіндеңдік дүрде орнадауда чыртту</i>	.	<i>Ережелерді төзіп иелдерге ақсод</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бағдарланауда шыншыророли нездесілген</i>	<i>Зделі, төз мозжеле жоғаласиды</i>	<i>Сүздік иесін шыншырду</i>	
Танымдық зияткерлік дағдылары	<i>Сөздөрдің дүрде әттөле, мозжеле затынаныңдару</i>		<i>Сөздөрдин отау- серасының білсегі</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сүрет салу ережелесін нездесілген.</i>	<i>Жұттурлі тәсілдер сүрет салуда чыртту</i>	<i>Түщілдердің экспериметтік білсуге чыртту</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>Жи-уралдан жайын сыйниғу.</i>	<i>Ата-анасынан от-посынан білсуге чыртту</i>	<i>Жаңа ережелесін шыншырдау</i>	

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Кордобай Айнур*

Топ «Аққү»

Баланың тұган жылы, күні: *2019. 1. 10*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Фокт жолтарду орнолы базалердин ай-өрісін көздейту</i>		<i>Сабакта спортын ережелерді шунда орнизауде жатысаңдару.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттер орнолы жүйелі күрсегінде чыртту</i>	<i>Жүйелі нұрат өткізу, оған тәсіл жеткізуге баян</i>	<i>Ойнорған тәсіл жеткізу же баян</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жеке, ол үчилесін ұтурған үчіндердің чыртту</i>		<i>Сурет орнолы салып жеткісін на енделеңдеру</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бағыт тәсілдерің негізделеу</i>	<i>Еркін тәжірибелі сурет салынған баян</i>		
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бағыттардың негіздеу</i>		<i>Жаңа ережелесті елден шығарылу чыртту</i>	

2023- 2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Жаудек Жакер*

Топ «Аккү»

Баланың тұган жылы, күні: *2019.12.10*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Өз-кеңістік дүрде күйде чыртту</i>		<i>Дүрлі очивесдер орнолап жасаудың реттеу.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суретте отынде отроли жиғі- шесу</i>	<i>Сөздің нор- мерни шоғасиду</i>	<i>Желсі, көрнекі негізде чыртту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Фигуралердо дүрде отауда чыртту</i>	<i>Ойлаған орнолап сөндерден дүрде отауда бағыт</i>	<i>Суреттер орнола сөндерлер нұрасынан де жазылады</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Көп деңгестерді шығарып чыртту</i>		<i>Бау тустиерің әптердегі жазылғандар</i>	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптасыру	<i>Болшеве берең шоға түсінірді</i>	<i>Болшеве берең шоға білік</i>		

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Каралүлөв Дашиев*

Топ «Аккү»

Баланың тұған жылы, күні: *2019. 16.06*

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдица

Құралғандастырылған дағдылар	Бастапқы бақылау пәндердегі мәдени-әдеби- сәнсижесінен бастапқы бақылау пәндердегі мәдени-әдеби- сәнсижесінен	Аралық бақылау пәндердегі мәдени-әдеби- сәнсижесінен бастапқы бақылау пәндердегі мәдени-әдеби- сәнсижесінен	Корытынды бақылау пәндердегі мәдени-әдеби- сәнсижесінен бастапқы бақылау пәндердегі мәдени-әдеби- сәнсижесінен	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаудасын - десендерден көзінің екінші ұзақтарынан</i>	<i>Спорты ойнайдорын дүрде обиносте дегендесіндер</i>	<i>Доңғолаң жетіл алып өрнекшелік чыртту</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ертедешіліктерді отриму, изнесумен өзінің дегендесіндерге</i>	<i>Сөздің иерархиясын менестіту</i>	<i>Дәлдегендегі дүрде отаңда дегендесіндер</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңелде сөздерден дүрде орындастару білік негізінде</i>		<i>Сөздерден білік орында дүрде остану білік</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Мүсіндеу ережесін чыртту</i>	<i>Желесілердің мүсіндеу ережесін сұмынтысқын аныратту</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальыптастыру	<i>Негізделіліктердің білік негізінде</i>	<i>Болашақ дардар негізделілік шарттар- мен.</i>		

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Марғайтул Айнегіл*

Топ «Акку»

Баланың тұган жылы, күні: *2019.30.03*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдиниа

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жүйелдерін дурғаң жүйесүзде, дурғаң көзүгө дегендес- дару</i>	<i>Плаценталық еремшелерін дурғаң орнадауда басу</i>	<i>Денес ишшілердің еремшелесін шының орнадауда басу</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Болшопри міндетті жүйесінде орнадау</i>	<i>Жарнада міндетті еремшелесін намысшылай</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Однодар арнап сөздей ерекшелесін намысшылай</i>		<i>Түрле, көрі салыну еремшелесін есептес- шілтари міндетті намысшылай</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Еркін тәсілрінде сүріг салынуда чыртаду</i>	<i>Түсінірдің анықтаға- блығын чыртаду</i>		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптасыру	<i>Жиыннады міндетті еңбекке чыртаду</i>		<i>Негізгі ерекшелесін есептесінде салынуда басу</i>	

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. *Төгінгер* А.  
Топ «Акку»

Баланың тұган жылы, күні: *2019. 18.03*  
Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Спортық ойнайды орнисын сіб-орн- терін ортпруды</i>	.	.	.
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дегерлиниң шаруашылық жүйесінде орталық чынчалығынан жақынайтын.</i>	<i>Соудың шаруашылық жүйесінде орталық чынчалығынан жақынайтын.</i>	.	.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Соудардың шаруашылық жүйесінде орталық чынчалығынан жақынайтын.</i>	<i>1-дегі 10-та деңгейді соудардың шаруашылық жүйесінде орталық чынчалығынан жақынайтын.</i>	.	.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Шаруашылық жүйесінде орталық чынчалығынан жақынайтын.</i>	<i>Ернешесінде орталық чынчалығынан жақынайтын.</i>	.	.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасылуы	<i>Неге ерекшелік еңбек шаруашылық</i>			

Баланың Т.А.Ә.: *Аннотация*  
 Топ «Бұлбұл» мектептің аудир дағырылғыс  
 Баланың туған жылы, күні: 19.01.18  
 Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Санта шүрүгө үйрету</i>	<i>Сеніргеуді мекіншілді үйрету</i>	<i>Жатын еу ережелдерін үйрету</i>	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қоролы бағынту</i>	<i>Эңгізіле құрағыруға үйрету</i>	<i>Даунештің әдеби старты дауисенің әдеби старты анықтауда үйрету</i>	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Гәүдік бөліктердің атауды үйрету</i>	<i>Пішиңдерді атауды үйрету</i>	<i>Заттарды салыстыруға үйрету</i>	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеу және түсіндерін үйрету</i>	<i>Баев түстердің анықратуды үйрету</i>	<i>Көзістікте сурет салуды үйрету</i>	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қауіпсіздік емшелердің түсіндіру</i>	<i>Қауіпсіздік Рес. публикацияның жи урамын үйрету</i>	<i>Жол ережелерін есеп салғауды үйрету</i>	ІІІ

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Азизов Рамизес

Топ «Бұлбұл» Мектеп ауди даермек

Баланың тұған жылы, күні: 17.06.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құріпеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін сақтаудың чырету	шешібер дойыл- мек аек үшіншіңиң шүррүді чырету	Күсімшесаръя сәйкес екіншінің дүрді чырету	
Коммуникативтік дагдылары	Дүрлес соғыну қарқынды мемлекетті	Сөздік корни маца соғудер мек байту	Ойын тоғындағының мәткізүгін чырету	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттардың салыстырууды чырету	Пішіндердің дүрлес атауда чырету	Тәсілдік балқыттардың танууды чырету	
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағыт, түрлілік ділүүгө чырету	Мүсіндеу ережелерімен таныстыру	Кағаң халықаралық да қызындардан танууды чырету	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды кальптастыру	Мол ережелерінен есте сақтаудың мемлекетті	Ауди рапсодияның таңдағысын анықтауда чырету	Есту арқында тануудың қызын тастыру	

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Валеев Сабина*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 22.01.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Санта науру ережелерін салғатында үйрету</i>	<i>Жатысқы ережелерін үйрету</i>	<i>Оңға салға анықтауды үйрету</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарда қызығушылықты оғету</i>	<i>Рұмыс сөзде қарыншылық мемлекеттің</i>	<i>Софія Корни бланту</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттарды салынтыруды үйрету</i>	<i>Геометриемен ишіндердің атауға үйрету</i>	<i>Гәчілік боліктердің тамызға үйрету</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Көкөністірлемеги меншіктегідің суреттің салынуда үйрету</i>	<i>Кезіктікеге сүрет салуда дағылаандыру</i>	<i>Мұсіндеу тәсілдердің іздеуден үйрету</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Моң әреже-лерін есте</i>	<i>Кағансіздік ережелерін түсінілдік</i>	<i>Есту арқылы тамызға қалыптастыру</i>	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Воробьева Маргарита*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұған жылы, күні: 19.08.18

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Озға солда анықтаудың үйрету</i>	<i>Солта шұрға ерепшелердің салғастауға үйрету</i>	<i>Жаттығу ерепшелердің салғастаудың үйрету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тірі миес болғандағы табадал жаңа дағдылардың дақылдаудың үйрету</i>	<i>Рұмыс соңында қарыншы мемлекеттің үйрету</i>	<i>Союзің қоролың дағылғындағы үйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәрделік белгілігердің танытуға үйрету</i>	<i>Піссеңдердің атап, анықратудың үйрету</i>	<i>Чындықтың белгілігердің танытуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Мүсіндеу және тәсілдердің үйрету</i>	<i>Тұтас қалоңда бейнесінде орналасып жүргізу</i>	<i>Көңілкіле сурет салуудың дағдыларындағы үйрету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ачу нағынаның погданының анықтауға үйрету</i>	<i>Мол үчешердің есте салғастаудың мемлекеттік</i>	<i>Естудардың мемлекеттік танытуға қалыптастыру</i>	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Виктория Ева*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұған жылы, күні: 1.09.17

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «көгары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығу ерпемшелерін чырмету</i>	<i>Санта шүрхе чырмету</i>	<i>Оңға-саға аесілеуді чырмету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дүзінде іш ұрастыруға чырмету</i>	<i>Рұмыс сөзінен ізаралап ишіп менгерту</i>	<i>Оғеви толық метқұралу чырмету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Географиялық шілдіңдерді аннотациянан чырмету</i>	<i>Біртекті жет- тарды тоңтасст руди чырмету</i>	<i>Заттарды сөзістіруға чырмету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Коқосшылардың шешімдердің сүннегін солушын чырмету</i>	<i>Мүснідегү тәсілдердің чырмету</i>	<i>Тәсілдік болік- тердің тануға чырмету</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Аудио роликов показайтын сипаттауда чырмету</i>		<i>Неге ережел- лерді есте сақтауды чырмету</i>	

Баланың Т.А.Ә.: *Проект Рамзана*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 3.07.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Көрткінді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Солтү бір-бір- дең шүрхуды чирету	Тағасенің депсауынан көпілі екенін ұғындыру	Маттың еремшесерінан салтауда чирету	
Коммуникативтік дағдылары	Фурмас сошын қарногиши мендерту		Ошың гоемді жетекшүрүл чирету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсірік болып теріп таптауда чирету	Приладерді атасуды чирету	Затторну сөйлесіруді чирету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндең тәсілдердің чирету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есту арқымен таптауды қалыптастыру		Кауіпсіздік еремшесерін түсіндіру	

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Доссөндай Ибраһим*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: 20.09.18

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «когары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Нұсқаударта сүйкес есікі- мұғұ үшрету</i>		<i>Маттың еремшесерін сақтауды үшрету</i>	<i>(ІІ) -</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Сөздік шорба басыту</i>		<i>ІІ</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Гео-географиялық негізгі пәндердің береуі атасын</i>			<i>(ІІ) -</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Мүсіндеу тәсілдердің үшрету</i>		<i>ІІ -</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Кошурғандағы еремшесердің түсіндірү</i>	<i>ІІ -</i>

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермекеев Степан

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұған жылы, күні: 18.01.18

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салта нұр мурзі чүретч		Кое еңбекшел сөзірүүді чүретч	
Коммуникативтік дағдылары	Фұмыс сөйлеу каржының меншерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Чүндиңгіл биктігі болған- шо заттардуң сөзестірудің чүретч		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Каудісіздік специалистің түсінігірү	

2023-2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерофеев Максим

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұған жылы, күні: 19.06.19

Білім беру ұйымы: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сесін руді солғыштырудың чи烈ту	Ческаулердең сыйхес сесін рудің чи烈ту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорының байланы		Жиғисең құрасынудың мешгеру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті жеттарғын таптастыру	Пәннегіндең атаудың чи烈ту	Заттардағы сөйкеснірудың чи烈ту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Мурзіндең тәрілдедегін чи烈ту		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру	Мол ережелердің еселең сөйкеснірудың чи烈ту			

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Затоба Ерміс

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұған жылы, күні: 4.05.19.

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Маттық ережелердің есте салтасуға чырету		
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік жорғы дашоту	Фурис сәй- леу қарқыны менгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді тасууда чырету		Көзістік болжаударды амынтауда чырету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Листидерді тәсіндердің шолдашуды чы- рету		
Элеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мол ереже- лерін есте салтасуды мендеру			

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Каремахан Дашиев*

Топ «Бұлбұз»

Баланың тұган жылы, күні: *17. 04. 19*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазаи- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Санта бір-дірден жи- руға чиреді</i>	<i>Оңға соға ақсақалға бүрілмесінде атврагатуды чиреді</i>		
Коммуникативтік дагдылары	<i>Кітаптағы 190 изгүйнен мәдени одағы</i>			
Танымдық және зияткерлік дагдылары		<i>Геометрия- лық, пішеги- дерді атауды чиреді</i>		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Көкөністірлем пешістегердің суретін башуы</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру			<i>Кауіпсіздік ерлешмегерін түсініп тұру</i>	

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Киес Максат*

Топ «Бұлбұз»

Баланың тұған жылы, күні: *15.06.17*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Заттарды он жиіл сол қолмен шактируға чүретү</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Рұрос сөй- леу қарқынан менгерту</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Пісіндерді атауды чүретү</i>	<i>Біртексті заттарды тогтастыруды чүретү</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Болес түрел- рін аныра- та білу үнділүп</i>		<i>Мүсіндерд ежепшелерді чүрүтү</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Кауіпсіздік ернешмелердін түсінділү</i>		

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Көбтүн Платон*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұган жылы, күні: *4. 09. 17*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған мәдениеттік деңгейлер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Санта шүрү ережелерін есте салғау- ди үйрету</i>	<i>Онда солға ақшамын үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарда бүзінші- мысты оету</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Заттарнан сөзистіруга үйрету</i>	<i>Бірнектізат- тарды ғол- гаспидерді мендербұз</i>	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Әр түрлі зат- тарды мүсіндеуді үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальшастыру		<i>Ауди мәселеңдер пәндерді анықтауда үйрету</i>		

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Калесина Настя*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұган жылы, күні: *12.09.18*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Санта шұрға ережелерді үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дүниесе құрастырып дүрнис сабактарын үзарқын иелендеру</i>		<i>Сөздік формалың наңа сөздермен байланыту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геологияның негізгілерді атауды үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Кауыл, халықаралық мәдениеттерді үйрету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпитастыру		<i>Кауылсіздік ережелердің есте сағауда ғылыми-практикалық түсіндірүчілік</i>	<i>"малын", "малесем", "зәңсілдер" түрлі түсініктегі дамниту</i>	

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Добров Мешана*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұган жылы, күні: 16.12.18

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (ақпан- соуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Салта бір- бірден есебудан неүрүш үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарга қызығушылықты оғету</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Заттердің соломструуды үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			<i>Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды үйре</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мол ережелердің есте сактасуды үйрету</i>			

2023-2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму қартасы

Баланың Т.А.Ә.: *Малесериновасөлле* ♂

Топ «Бұлбұ»

Баланың тұған жылы, күні: 24.04.18

Білім беру үйімі: Детский сад На Джантильдина

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: III деңгей- «скогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Секіруді жоғалруды үзретү</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дүнис соғысқындағы мемлекеттің</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Негізгілердең атап аныратуды үзретү</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мисіндең түсілдегің көзделіштің үзретү</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Кауіпсіздік ережелердің түсінірінү</i>	

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Марковкина Маруся*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұган жылы, күні: *26.05.17*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құралғандастырылған Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «скогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тауелсіз, десендерінде көп ет екенін үчүндірілу</i>			
Коммуникативтік дәғдилары		<i>Рұмыс сөзмен қарыншама менгерту</i>		
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	<i>Зерттарғы салыстыруди үйрету</i>		<i>Түрлік белшебердің атауды үйрету</i>	
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Болеву түрле- рін нақдала- нуды үйрету</i>			
Элеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру		<i>Еслу арқылы тануды қамтитастыру</i>		

2023-2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Номченко Степан*

Топ «Бұлбұл»

Баланың туған жылы, күні: *19. 08. 14*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құріреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Мұсқасшылар- да оның секірууді үйрету</i>	<i>Оңжы соғада бүтінліктар- ды анықтоту үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптарға ізін шешті- емчы м.</i>		<i>Ойнап толыктай- ты, шектізүү үйрету</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Міншідерді атауға үйрету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Мұстидеу тәсілдерін үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру			<i>Каражүхамасын- шағындықтың үйрету</i>	

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Салымбеков Валерий*

Топ «Бұлбұл»

Баланың тұган жылы, күні: 14.04.19

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Салыға бір-бірнеде шүршуге шабынегү</i>			
Коммуникативтік дағдылары		<i>Кітаптарға існазынан ты оғыту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары			<i>Зерттегілу саесіншүрүгө үшінегү</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Тұтас ғозау беттіле бейнелей орналасптрүү мәңгерту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Мол време- лери есте одистанды нине</i>		

2023-2024 оку-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Салтогабай Аргаса*

Топ «Бұлбұй»

Баланың тұған жылы, күні: 3.04.18

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «скогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттыну ергемешелерін чырету</i>		<i>Секірүүчі жеке жыныстар чырету</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түгінше күраспіруға чырету</i>		<i>Сөздік іздердің жоға сөздер мен бай болту</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттарды самоектіруді чырету</i>	<i>Түгілік белгі- терді атауды чырету</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		<i>Пишиңдерді атауды чырету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кауіп сілтүрді ергемешелерін түсіп қіру</i>			

2023-2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гербапов Айнурхан

Топ «Бұлбұл»

Баланың туган жылы, күні: 23.05.17

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Құріппеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Кортинды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Санта ишилді үйрету		Оңдо, соңда асынаңдау үйрету	
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптарда ишилділік- мығы олту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішегіндерді үйріп аны- қата білу ді- нилді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дұрыс жетекшілік жүргізу		
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аудио районның менеджеры анология үйрету		Жыл өзенде мерінест сақтау орын үйрету	

2023- 2024 оку-жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: *Чабеніс Ульяна*

Топ «Бұлбұз»

Баланың тұган жылы, күні: *4. 11. 19*

Білім беру үйімі: Детский сад На Джангильдина

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Маттығы еремешелерін сөзгастауда чырмету</i>	<i>Салто түшүнді чырмету</i>		
Коммуникативтік дағдылары		<i>Фурмис сөзлеу қарташының меншерту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттарды сақшырубы чырмету</i>		<i>Тұзелік байқыстарид атасуды чырмету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Зерттегі зат- геруди шүсін- дейре чырмету</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Карап сізге еремешелік түсінілу</i>		