

2024 - 2025 оқу жылына арналған Балайың жеке даму қартасы

Баланың аты-жөні: Бижомарт Мүсілім

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джагильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей-«төмен») *»
Физикалық қасиеттері		Барлық тапсырманы орындауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры молайған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Геомет пішіндерді көрсетеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму қарташы

Баланың аты жөні Марат Өміре

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Жангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен») *
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы орындауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздері анық емес	Сөздік қоры молайған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен көрсетуге тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді көрсетеді	Геомет пішіндерді көрсетеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жылдам	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Манат Айару

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей-«төмен») *
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Шефер Кирилл
 Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021
 Білім беру ұйымы: «Детский сад на Жангильдина»
 Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен») *»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму қартасы

Баланың аты жөні Хусайнова Селина
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021
 Білім беру ұйымы: « Детский сад на Джангильдина»
 Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен») **
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Кизерова Регина

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен») *
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Капарчук Даниил
 Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021
 Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»
 Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Жылдам		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыртады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейд		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму қартасы

Баланың аты жөні Васильева Даша

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен») *»
Физикалық қасиеттері		Қимылы дамыған		
Коммуникативтік дағдылары		Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Г	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму қартасы

Баланың аты-жөні: Маликова Аягөз

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Жангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Баяу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті орташа		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті орташа		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Қасымбек Жәнібек

Баланың туған жылы, күні: 23.09.21

Білім беру ұйымы: « Детский сад на Джангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей–«төмен») *»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Баяу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті орташа		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жаксы сөйлейд		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті орташа		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму қарғасы

Баланың аты-жөні: Мамаева Алсу

Баланың туған жылы, күні: 08.08.21.

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Жангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Баяу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті орташа		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жаксы сөйлейд		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті орташа		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму қартасы

Баланың аты-жөні: Мамутова Аминат
 Баланың туған жылы, күні: 24.04.21
 Білім беру ұйымы: «Детский сад на Жангильдина»
 Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Баяу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті орташа		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті орташа		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Омерзакова Зарема

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен») **
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Жылдам		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Сейітқали Тайман

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»

Топ: Органғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Жылдам		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Гемомет пішіндерді біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған орташа	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму қарғасы

Баланың аты-жөні: Мильковская София

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей-«төмен») *
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Баяу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады көрсетеді	Гемомет пішіндерді біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған орташа	Есте сақтау қабілеті жақсы		

Баланың аты жөні Алмаскызы Сафиялп аты жөні Алмаскызы Сафиялп аты жөні Алмаскызы Сафиялп аты жөні
 Баланың туған жылы, күні: 4.10.2021
 Білім беру ұйымы: « Детский сад на Джангильдина»
 Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей— «орташа»; І деңгей-«төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыртады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейд		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму қартасы

Баланың аты жөні: Ақан Айлин

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021

Білім беру ұйымы: «Детский сад на Жангильдина»

Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен») *
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыртады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

Топ: Ортаңғы Балдырған

Білім беру ұйымы: «Детский сад на (жан ильдина)» Топ: Ортаңғы Балдырған				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПІдеңгей «жоғары»; ПІдеңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен») ,»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

Баланың аты жөні Ноженко Ангелина
 Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021
 Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина»
 Топ: Ортаңғы Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Ідеңгей – «орташа»; Ідеңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырманы бесенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрақтарға белсенді жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гемомет пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады санайды	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мухомедов Жосуп

Баланың туған жылы, күні: 2020. 29. 02

Білім беру ұйымы: Жаңа дала 103

Топ: Ақсу тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сен түзеу жетістігі норми жасау есте сеніңде боуы.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыңи қалып жеткізуге боуы.	Сөздік қорыңи жасау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды көрсете отырып, сөйлеу үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Еркін таңдаумен сурет салуға боуы.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бәріне икемді күмің бәріңде боуы.			

Баланың Т.А.Ө. Рахон АйяБаланың туған жылы, күні: 2020.11.08Білім беру ұйымы: Жаңа Зеландия 103Топ: Алғашқы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Төрағалық ұнамсыз молың кеңестері мен төмендету			
Коммуникативтік дағдылары	Ойын молы жеткізуге целірету	Ертегі кейіпкер- лерін атап целірету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандардың атау- ларын дұрыс айтуға даярлан- дыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Баяу түсінік анықтауға білуге целірету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиелік ортада қарым-қатынас белгісі.			

Баланың Т.А.Ө. Жулият Аралхан
 Баланың туған жылы, күні: 2020. 8. 10.
 Білім беру ұйымы: Жаңа Зеландия 103
 Топ: Алғашқы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру еркінсің толық меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары		Айлар толық нәтиже жеткізуге бастау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	+, -, ұғымдарын таныту	Сандарды сұрақ орналастыруға бастау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Заттарға нәтиже сұрақ салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Басшыға берер нәтиже толық білуге үйрету.		

Баланың Т.А.Ө. Бахромов Амиран
 Баланың туған жылы, күні: 2020.14.05
 Білім беру ұйымы: Ә.Майгелдыке 103
 Топ: Аққу тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сақта тұру ерекшелігі толық, иықтарын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша жинақ айтуды үйрету	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 сандарға түрлі нәрсі санауды баулу.	Сандарға сипаттама беру, сұраққа жауап беру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлері, анықтама беру баулу	Суреттерге нәрсі сурет санауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Төмендегідей толық білуі үйрету,			

Баланың Т.А.Ә. Ә. Юсубов Маулен

Баланың туған жылы, күні: 2020.7.09

Білім беру ұйымы: Ә. Мамышевден 103

Топ: Ақсу төбө

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ұрпақ сәйкесу дәйімі қалып төсіп жүрген Үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұрпақ келіп келері толық нәтижелерге баулу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Болау тәжірибесін толық меңгеру Үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Болашақта бәрі толық толық еңбек сәтінде баулу			

Баланың Т.А.Ә. Бақтығали Ақсұра

Баланың туған жылы, күні: 2020. 8. 08

Білім беру ұйымы: Әмірхандық 103

Топ: Ақсу тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тіпекті қимыл түрлерінің кеңей- лерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Әріптермен қимыл айтуда үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тіпекті оқулармен толық меңгеру үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Кішігірім оқулармен оқу суретін салыстыра бақылау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәртіпсіздік ереже- лерін қимыл түсініру			

Баланың Т.А.Ә. Жузов ТомирБаланың туған жылы, күні: 2020.10.10Білім беру ұйымы: Әкіметшілік №03Топ: Алғашқы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сәлмен келу ерекшелігі үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Әріптермен ойнау ойындары үйрету.	Әріптермен ойнау ойындары үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Әріптермен ойнау ойындары үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндер ерекшелігі толық түсіндіру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Білім орындарындағы іс әрекеттерін үйрету		

Баланың Т.А.Ә. Батабаев Асан
 Баланың туған жылы, күні: 2020.21.01
 Білім беру ұйымы: Әмір Темір мектебі №103
 Топ: Ақпандық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тіп-жақын жинау - сипаттама беру үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары		Айтып тоқтау, көрсету жасау үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіп-жақын дұрыс атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі заттарға дұрыс атаулар беру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әр түрлі заттарға атау беру үйрету.		

Баланың Т.А.Ә. Еркін Айбол
 Баланың туған жылы, күні: 2010.13.10
 Білім беру ұйымы: Ә.Молышев мектебі 103
 Топ: Ақпанда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңілдікпен ойнауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойын кезінде, талаш кестіріуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлерін атауға, ролі толық меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сипаттармен сурет баяндауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлерін және мәнін меңгертуге талаш меңгерту.			

Баланың Т.А.Ә. Амуров Мухамед
 Баланың туган жылы, күні: 2020. 7. 07
 Білім беру ұйымы: Жеңілдетілген 103
 Топ: Ақсу төбесі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен жүріп жатқандықтарын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлеу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңулы бөліктерін таңулы және оқуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мәселелердің суретін салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың Т.А.Ә. Байрамова Дегже
 Баланың туған жылы, күні: 2020.9.09
 Білім беру ұйымы: Әкімшілікке 103
 Топ: Аққу табы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жесттің ерекшелігін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары		Алтын тоқпал жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тікелейдері ең оңай білуге баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Баулу түрлерін ең оңай білуге үйрету.	Бұл икемдерді тоқпал үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың Т.А.Ә. Рүсәнов ҒиырБаланың туған жылы, күні: 2020.Білім беру ұйымы: Әмірхандия 103Топ: Ақу тоба.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әріппен түзуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойын дүрме кестісіне бағыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көптең ұғымдар- ды ұғымдары		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Бақылауды дүрме кестісіне үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәсімдерді тануға оқытуға үйрету			

Баланың Т.А.Ә. Сейтқали АхмедБаланың туған жылы, күні: 2020. 22.02Білім беру ұйымы: Ә.Мейсіндік 103Топ: Ақпан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Солға қолмен ернеулерін ете сәттеу бақылау.			
Коммуникативтік дағдылары	Әріптерді дұрыс атауға үйрену.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды сәттеу бақылау үйрену.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Ою - әріптерді дұрыс атауға үйрену.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымдық ернеулерін ете сәттеу бақылау үйрену.			

Баланың Т.А.Ө. Сүлей Бибарне
 Баланың туған жылы, күні: 2020.15.03
 Білім беру ұйымы: Жаңақорған 103
 Топ: Алтын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тіптілігі деңгейі мен келісімі ескеріліп отырып		
Коммуникативтік дағдылары	Тіптілігі мен өмір сүруіне бағытталған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеңілдікте сурет салуға бағытталған			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаңа ережелерге ерте сенуге бағытталған		

Баланың Т.А.Ө. Тю Сергей

Баланың туған жылы, күні: 2020.

Білім беру ұйымы: Джон Гельдинг 103

Топ: Ақпун тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қауіптілікке заттарда іс-шару ережелерін ұйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ету орналы ертелігі жүзімделу дәстүрлері.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жеңістік батылтарын ашықтау ұйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеңістерді мекендеу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсіміңдерге қажеттілік тәрбиелік тәрбиелік	Ауа-райы ашықтау ұйрету.		

Баланың Т.А.Ә. Алишер АйсүлейБаланың туған жылы, күні: 2019Білім беру ұйымы: Әкімшілік 103Топ: Алғашқы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз - өзіне ирмектестіруге деңгейлендіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорларын модаификациялау, кеңейтуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ғылыми тәжірибе, есеп, біліктілігіне сәйкестендіруге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелерді дара бейне дүрбеле орналастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бетік көрсеткіштерін пайдалану	Табалық және үлгілерді бақылауға үйрету		

Баланың Т.А.Ө. Ахметов АмирБаланың туған жылы, күні: 2020. 7. 11Білім беру ұйымы: Әжекемнен 103Топ: Ақыл тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белімі тапсырма ларды толық орындауға қырмет			
Коммуникативтік дағдылары		Жарнама ортамын қорғау – ға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жою, біреу ұстама- раш туралы түсініктерін нақтылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қызығушылығын тарихи орындар		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімі мен нере от жасын атауға қырмет.	Серуендегі шетелді ға ерекшеліктерді салыстыра бағалау жасау		

Баланың Т.А.Ә. Жайықов Рәхмә

Баланың туған жылы, күні: 2019 16.08

Білім беру ұйымы: Әкімшілік №103

Топ: Ақсу тоба

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әрқашан шынықтыру ережелерін толық меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын толық оқыта біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Мәңгілік еңбек жолдарын толық меңгеруге тиіс.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлерді толық ажыратып біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың Т.А.Ө. *Бабакеримова Лилия*

Баланың туған жылы, күні: *2010. 7. 09*

Білім беру ұйымы: *Диалог* 103

Топ: *Ақсу тобы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларда еркін - еркін тасала алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттер бойынша сөзіншілер күресі, орында.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Жаңа кезеңдерде ерте толық мәдениет беру.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	<i>Сурет бояуларын өзіңізге білуге басқару</i>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Дүкенге бару моделі, толық түсіндіру</i>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қармбек Жүмә
 Баланың туған жылы, күні: 2019.10.01
 Білім беру ұйымы: Әміттегіш N103.
 Топ: Алғашқы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру түрлерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары		Сурет бойынша бөлемісін үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандардың түрлерін санауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бақылау арқылы анықтай білуге баулу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мекен жайын танып білуге үйрету.		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму қартасы

Баланың Т.А.Ә. Маратқұл Аппей
 Баланың туған жылы, күні: 2019.30.03
 Білім беру ұйымы: Жаңаөңір №103
 Топ: Жеміс тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі темп- та мен нұсқа істеуге баулу.	Сеніру, икемді түрлерін меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары		Жараша орташа нұсқа үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чисел, кіші үлкені және тестіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Жаңа үлкен үйрету және мәңгілік		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрақты мен нақты тәжіри меңгерту.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарыбай Амира

Баланың туған жылы, күні: 2019.10.01

Білім беру ұйымы: _____

Топ: Ақсу тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өте нашар қозғалады біледі			
Коммуникативтік дағдылары		Өте сәл қозғалады дамы- ту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өте нашар			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеуге қатынасы жоқ артистер	Шығармашылық іс әрекеттері өте нашар		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ұятын толты- рып ұйықтау.			

Баланың Т.А.Ә. Алимов Дастан

Баланың туған жылы, күні: 4.12.19

Білім беру ұйымы: Бетекский сад на Фрунзенском

Топ: «Бүбүл» мектепіндегі 2-жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауларға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету	Ойға сәйкес айналуды, бұрыштарды анықтатуды үйрету		I
Коммуникативтік дағдылары	Өзгіше құрастырып, дүние сөйлеу, қарым-қатынас	Сөздік қорын, мағына сөздермен дамыту		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометрияның нәтижелерін таңдап, түсініп, атауға үйрету	Ұзындықтан, биіктігі бойынша заттарды салыстыруды үйрету		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көрсеткішпен нәтижелерді суретін салуды үйрету	Қараңғы халықтардың бақылауына қарай үйрету		IV
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қараңғыдан Ресей-Украина басып алған, мемлекеттік рәміздерді таңдап, түсініп	Қараңғыдан Ресей-Украина басып алған, мемлекеттік рәміздерді таңдап, түсініп		V

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азизов Рауан

Баланың туған жылы, күні: 7.06.19

Білім беру ұйымы: «Детский сад № 20 «Мамул»

Топ: «Бүбүл» мектепке дейінгі бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салмақ бір-бірімен екеуден (күннен күнне) үйрену	Заттардың оң және сол қолмен ұстауы (25-30 см) үйрену		III
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз дыбыстардың және дауысты дыбыстардың айырмашылығын білдіру	Қысқартылған сөздерді білдіру		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәуелсіз бөліктерін таңуға және атауға үйрену	Заттардың сәйкестендіруін үйрену (үлгімен, білік, тізім бойынша)		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қолмен жасауға үйрену	Мүсіндерді тастауға және құрауға үйрену		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райына, мезгілге, айналасына үйрену	Қолмен құрауға үйрену		III

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ісмаилов Ісмаил

Баланың туған жылы, күні: 06.10.191

Білім беру ұйымы: Детский сад № 8 Жангелдына

Топ: Бүбүл" мектеп алды формасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен жүру ережесін үйрету	Жаттығу ережелерін есте сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Тірі жәндіктерді табиғатта ілескендерін бақылау бағамдастыра сөйлеу	Дұрыс сөйлеу қарқынды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нішіндерді дұрыс атап аныратын үйрету	Заттардың салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеу ережесін түсіндіру	Баулу турлерін атап атап баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есту арқылы танып қанаан тастыру			

Баланың Т.А.Ә. Бахтиеров ЗаирБаланың туған жылы, күні: 30.12.19Білім беру ұйымы: "Детский сад по Фрунзенскому району"Топ: "Бүбүл" Мектептегі балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру ережелерін есте сақтауға баулу	Жаттығу ережелерін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Кімшантарға қызығушылықты ояту	Оқиға толғаққа қызығушылықты үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің таңуға және атауға үйрету	Пішініндегі ашықта білу, атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	3-4 түрлі заттардың суретін салуға баулу	Кейістікте сурет салуға баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	3-4 ұранды жатқа айтуға баулу	Жал ережелерін есте сақтауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бұранбалбо Тапшы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.18

Білім беру ұйымы: «Демеккей сағ на Әнәлгеу»

Топ: «Бұлабыл» лектеп алдн дәлрлеу

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін есте сақтау	Сапта жұмыс ережелерін есте сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғатта бағыт-бағыт үйрету	Ойын талпын-нысқа үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға, анықтауға үйрету	Пішіндерді дүрне анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көзге көрінетін сурет салуға дағдыландыру	Дүрнедегі ережелерін түсіндіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережелерін есте сақтауға үйрету	Есту арқылы тануға қалыптастыруға үйрету		

Баланың туған жылы, күні: 22.01.19

Білім беру ұйымы: "Детский садик Джангильдина" балабақшасы

Топ: "Бұлбұл" Мектеп алды дәрісхана тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тағамды дұрыс жейді, іші-назарын ұстау	Салт-жүріс ережелерін есте сақтауға дайын		
Коммуникативтік дағдылары	Ойын талпынғымен белгілі бір қырымен	Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сәйкестігін табуға үйрету	Тәуелсіз бөліктерін табуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жемістердің суретін салуға үйрету	Мүсіндер, тәсілдерін қалыптастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайық құрамындағы атауға және ережелерін есте сақтауға	Қайық құрамындағы ережелерін түсіндіру		

Баланың Т.А.Ә. Валида СаунаБаланың туған жылы, күні: 22.01.19Білім беру ұйымы: «Детский сад на Джангильдина» балабақшасыТоп: «Бұлбұл» мектеп алды дәрісхана тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тағамның денсаулық келісіміне кінә уәдіндіру	Сақта нұсқа ережелерін есте сақтауға баулу		
Коммуникативтік дағдылары	Ойын талпын жеткізуге үйрету	Сөздік қорын маңа сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сална тұрғыға үйрету	Тәуірлік бөліктерін таңуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мәмістердің суретін салуға үйрету	Мүсіндер тәсілдерін қалдануды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайық нұсқада рин атауға мол ережелерін есте сақтауға	Қайыңсіздік ережелерін түсіндіру		

Баланың Т.А.Ә. Воробьева МаргаритаБаланың туған жылы, күні: 29.08.18Білім беру ұйымы: "Детский сад № 20 «Алтын жұлдыз»"Топ: "Бүбүл" Мектепке дейінгі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Импульс ережелерін есте сақтауға үйрету	Қос аяқпен биікке және ұзындығына секіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сығымға құрастырып дүріс сөйлеу қарнын меңгеру	Ойын толық қалыптасуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Біртекті заттарды топтастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды үйрету	Тұтақ қағаз бетіне бейнелі орналастыруды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	"Дүріс" "дүріс емес" әрекеттер туралы түсініктер	Қауіпсіздік ережелерін		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еродрев Максим

Баланың туған жылы, күні: 19.06.18

Білім беру ұйымы: Детский сад на Дмоямлодике

Топ: "Бұлбұл" Мектеп алды даірімі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оңға, сәйеа айналуға бұртмистарға ашыратуға үйрету	Нүекарма сәйкес секіруде, лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дүріе сөйлеу қарғыынан мекерту	Ойын толық қатты мет-іздеу үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға салыстыруға үйрету	Пішеіндерде дүріе аныратып, атауда үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қадаң хаекике ба қамалдағын үйрету	Зр түрмеі заттарға мұсімдеге баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Мол ережелерін есте сақтау	Қазақстан Республикасының ұранын		

Баланың Т.А.Ә. Серкенова Телмеша

Баланың туған жылы, күні: 11.06.19

Білім беру ұйымы: Детский сад № 20 "Мамонтёнок"

Топ: "Буду" Мектеп алды бағдары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың оң және сол қолмен лақтыруға үйрету	Салта бір-бірімен екеуден жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылықты ояту	Оқит берген шыршамен кітаптардан үзінді аятуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сәлестіруге үйрету	Тәулік бөліктерін таңуға, атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінгеу тәсілдерін қолдануға үйрету	Тұтақ қалау, бейне бейнелі орнамастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Мол суреттерін сәтестіру	Суреттің мағынасын анықтауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә Зотова Златослава

Баланың туған жылы, күні: 07.02.19

Білім беру ұйымы: "Әтешесей сәг на Әнсангильдино"

Топ: "Бұлбұл" Мектеп алды дайындау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мұқияттықпен сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету	Жаппар ережелерін есте сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын кеңейту, сөздермен байланысты	Дүние сөздерін қарастырып, меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыт-тарап анықтауға үйрету	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі бағыт-терін тануға, атауға үйрету	Қазақ өлең-терін қайталап, салуға баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	Қазақстан Республикасының бас қаламен рәміздерін тануға үйрету		

Баланың Т.А.Ә. Исламбай Саппера 2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.19

Білім беру ұйымы: "Демекееей сарна Динамизмдича"

Топ: "Бұлбұл" Мектеп алды дайымы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен екеуден тұрғы уйрету	Маттау ережелерін есте сақтауға уйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дүние сөйлеу қарқындылығын меңгерту	Сөздік қорын таза сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға, атауға уйрету	Заттардың геометрияға уйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарап, халықтың да қилымдарын уйрету	Мүсіндерің қолдануды уйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аға районын маңсамои анықтауға уйрету	Есту арқымен тануды 192-миптастыруды		

Баланың Т.А.Ә. Шешенов Мария

Баланың туған жылы, күні: 14.11.19

Білім беру ұйымы: Әетесі сәд па Әманшылдича

Топ: Бүбүл "Мектептен даярлау"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маттық ережелерін есте сақтауға үйрету	Сапта жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылықпен оету	Әурис сөзге қарқынды жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сәйкестігін үйрету	Пікіріндерді дұрыс атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндер ережелерін түсіндіру	Төбе түрлерін анықтау білуге баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есту арқылы таңуға қатынасты тастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Кармазиди Даниел

Баланың туған жылы, күні: 17.04.19

Білім беру ұйымы: Детский сад № 4 Магистральная

Топ: Бүбүл мектептегі дәрісхана

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың оң-сол қолмен анықтауға үйрету	Нұсқауларға сәйкес секіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ойын толық нақты жеткізуге үйрету	Сөздік қорын нақты сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен, бай-тігі бойынша заттардың салыстыруға үйрету	Біртекті заттардың топтастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қараң ой-өріктерін салуға баулу	Мүсіндер, тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аша районының мағамаларын анықтауға үйрету	Мол ерте-мелерін есте сақтауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кудесова Алия

Баланың туған жылы, күні: 19.03.19.

Білім беру ұйымы: «Демский сад на Димашевская»

Топ: «Бұдыл» мектеп алды дайындау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маттың ережелерін есте сақтауға үйрету	Қос аяқпен биіктікке ұзындыққа секіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқындылығын меңгерту	Сөздің қорын мағына сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңуға, атауға үйрету	Заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Эртүрлі заттардың мүсіндеуге үйрету	Түтас қарап бетіне белгілері орналастыруды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қауіпсіздік ережелерін	Есту арқылы таңуға		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Казанцева Катерина

Баланың туған жылы, күні: 02.11.19

Білім беру ұйымы: "Детский сад по Динамическому"

Топ: "Буду" Мектеп алды дәрісхана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; Ідеңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты шырдау	Нұсқаарға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Кітаптарда қызығушылықта болу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пікірлерді танып, зерттеу әдістерін үйрету	Заттардың сәйкестірін үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көкөністердің, жемістердің суретін салуға үйрету	Бояу түрлерін анықтауға білетіндігі үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін үйрету	Есту арқылы танып, тастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кросноярская Валерия

Баланың туған жылы, күні: 31.07.18

Білім беру ұйымы: Детский сад на Жанжоловской

Топ: «Бүлбүл» Мектеп алды дағдарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойынша аяқ, ұстамай тұрып жүзуді үйрету	Маттау ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Құрғақ сөйлеу қарнағанды меңгерту	Қыташтарға қызығушылықты ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сапаларын ажырату	Тәулік дәліктерін атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бауып турлерін анықтау және атауды үйрету	Мүсіндер ережелерін түсіндіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының аумағын атауды	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурцева Ярославна

Баланың туған жылы, күні: 30.11.19

Білім беру ұйымы: «Детский сад № 20 «Маминский сад»

Топ: «Буду» Мектеп алды даярлау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойға, санаға адамның қырылуы	Санаға нұсқа ерекшеліктерін есте сақтауға қырылуы		
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылықты білдіру	Дұрыс сөйлеу қарқындылығын білдірту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні дегенді дұрыс анықтау, атауға қырылуы	Заттардың сәйкестірілуіне қырылуы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әр түрлі заттардың мүсіндеуіне қырылуы	Түрлі бөліктерінің таңуына қырылуы		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің ерекшелігімді есте сақтауға қырылуы	Ауа райының маңдайымен аңықтауға қырылуы		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сауындымова Валерия

Баланың туған жылы, күні: 17.04.19

Білім беру ұйымы: "Детский сад № 20 "Алтыншықұша"

Топ: "Бұланды" Мектеп алды дайындау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Солға жүру ережелерін есте сақтауға үйрету	Оңға, солға айналуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік, қорғау жаңа сөздермен бағыт	Әріптер сөйлеу қарқын менгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дүріс атауды үйрету	Тәулік дәліктерін таңуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мусік дәуіс тәсілдерін қолдануды үйрету	Қарақ ойнау теріс қанталам салуға баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайыңсіздік ережелерін есте сақтауға үйрету	Есту арқымен таңуға қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәңіс

Баланың туған жылы, күні: 22.03.19

Білім беру ұйымы: "Демексіз сағна Әділетшілік"

Топ: Бүбү - Мектептегі оқушы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күсқауларға сәйкес секіруді оқыту, түзету	Маттич ермендерін сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дүние құрас- тыру, дүние сәйкес қарны мен білету	Сөздік қоры жаңа сөздер мен білету		
Танымдық және өзіндік дағдылары	Ұғымдар, биік- тігі бойынша заттардың сәйкес- тігі білету үйрету	Геометриялық, нәзіктерді таңу, атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, өзіндік іс-араларының дамуы	Қазақ халқының би кештерін үйрету	Әр түрлі зат- тардың мүсіндеу ге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының атауға үйрету	Қазақ халқының ермендерін түсіндіру		

Баланың Т.А.Ә. Темнишов Иван

Баланың туған жылы, күні: 08.06.20

Білім беру ұйымы: "Демекпей сағ не Финалшевден"

Топ: "Бүбүл" Мектеп-ақсауы даярлау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру ережелерін үйрету	Ойға соға айналуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын маңа сөздермен байыту	Кітаптарға ізгілікпен тиісету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Німісдерді анықтап атауды үйрету	Заттарды сипаттауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тәжік бөліктерін атауды үйрету	Мүсіндер тәжіктерін қолдауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райының нәзіктейін	Қауіпсіздік ережелерін есте сақтауды меңгеру		

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чербишева Аишана

Баланың туған жылы, күні: 04.11.19

Білім беру ұйымы: «Детский сад № 2 «Мамынық»

Топ: «Бүбү» лектеп алғы демеуші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқша сақта аспаптарды бұрыштардан анықтатуды үйрету	Қос аспап пен бұйымдарды сәйкестіріп жасау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	2 жасқа 144-растиярмен 94-рне сөйлеу қарнын жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таныу, атауды үйрету	Үзінді, бұйым, пішін бойынша заттармен сәйкестіруді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Эксперименттік заттарды жасауды үйрету	Тәулік бөліктерін атауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	Мол ерте-лерін есте сақтауға үйрету		

Баланың Т.А.Ә. Цапенко Ульяна 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.19

Білім беру ұйымы: Детский сад № 8 "Машенькина"

Топ: "Буду" Мектепке дейінгі бағдар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың өзінше сәйкестігімен ластыруға үйрету	Солта бір-бірімен, екеуден шыршаға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылықты ояту	Сөздік қорын маңа сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таныту, атауға үйрету	Заттардың салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Міркікерне тәсілдерін үйрету	Біртекті заттардың топтастыруға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен ермен-лерін есте сақтауды меңгеру	Заттардың танытуға қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсаннен Рахым

Баланың туған жылы, күні: 12.12.19

Білім беру ұйымы: Детский сад № 2 "Маршальская"

Топ: "Бүбү" Мектеп алды дәрісхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Санта жүреу ережелерін есте сақтауға үйрету	Маттау ережелерін сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылықта ояту	Ертегілерді тыңдауға, түсінуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің таңуға үйрету	Заттардың сәйкестіріуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндер ережелерін түсіндіру	Бояу кестелерін анаграмма білуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есту арқылы таңуға қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лобанова Милана

Баланың туған жылы, күні: 26.12.18

Білім беру ұйымы: Ремескии союз на Динамическая

Топ: «Бұлбұл» Мектепалды дайындау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таза айтқандықпен сөйлеу, келісімі менің ұғындыру	Құсқауларға сәйкес секіруге, лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ойын тартып, нәтижеге үйрету	Әріп сөйлеу қарпқыны мен, зерттеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді танып, атап атып, түсіндіру	Тәуелдік бөліктерін танып, атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қазақ халқының бақалықтарын үйрету	Мусіктерді танып, қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зерттеу арқылы танып, қалыптасуға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру		