

"БЕКІТЕМІН"



**ЖШС «ДЕТСКИЙ САД НА ДЖАНГИЛЬДИНА» балабақшасы
«АККУ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
циклаграммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 01-02 шіркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өкізілетін іс- шарамен ықпалда таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата- аналарды балабақша ішкі жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым- қатынасқа шақыру. (қоршаған орта)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар аярау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Құс мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
				№1	№2
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әйне-әй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сәз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық әйне-әй қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, әйне-әй қызмет ету

					дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен				№1	№2
Серуеннен оралу				Сурет салу Серуен кезіндегі бағылаудан кейін - ағаштың бұтақтары, ұй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру (көкем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№1	№2
Бесін ас				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын

				«Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Көпшісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен оқуды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Айсұлтанға сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Құршаған ортамен таныстыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Құршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) таңырыбына жеке әдімелер өкізу.
Серуен				№1	№2
Серуеннен оралу	Балалардың қиімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 05-09 ыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Аңран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әдіме жүргізу. Қа байрақтың кескінін	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қю.	Бақда ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Құршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге

	жапсыру. Жапсыру	Құршаған ортамен таныстыру		жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңіме: Ата-аналарға балаларын ертенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол ұлпында сөзсіз қабилеті жақсы қолының сездіріңіз.	Ата-аналармен әңіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Құршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы әдеттерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар әрекеттерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көкем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық қаралар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қаралдарын, майлы қаралды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қаралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-сі ызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті , кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын ұғдыналау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызынушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай ыбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын ұғдыналау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ылыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-сі ызымет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қю)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қю. Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ылыптастыру.	«Бата айтып», «Ас ыитаруды» ұрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат қрастыруға үйрету. Қрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Құршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың сақбөліктерін орналастыра алады. Қрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды қрастыру үшін формаларды дайындау. Қрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық қаржыларды қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) таңырығына жеке әдімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың қажеттіліктері туралы әдімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Ақпан айту. Еліміздің рәміздері жайлы ақіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қыршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қыршаған ортамен таныстыру	Ақпан айту. Балалармен ақімелесу Қаз мезгілінде қандай қабылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен ақімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен ақіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен ақімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен ақіме: Ата- аналарға балаларын тануға тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен ақіме: Балалардың қазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен ақіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен ақіме: Ата – аналарға керекті қарал – жабдықтарды желуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу	«Көңілді көліктер» Көліктің бөлігін орналастыру (қсақұл мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қыршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді баяу. Балаларға қарындашты оңолмен қтай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (қсақұл моторика- сына арналған ойындар).

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№8	№9	№10	№11	№12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көктем сөзін қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қарағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай ыбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (құршаған ортамен танысу)
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қарағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды ұғарға, сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арыңуы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ғорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ғалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру,

	балалардың назарын тағамға аудару.				балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Құршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу	«Ө үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Ө орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Құңырау» Сыңырлайды құңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын ықпал әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұяны ұлақсыз қыян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытып-ытып жүірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) құдыр Мырза Әли Мақсаты: Құдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыңда тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Құнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімдер өткізу.

	ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап өю. Құршаған ортамен таныстыру		
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың ішіміз ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың өйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әран айту. «Күнніңәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайың» сөдерініңмағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Құршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушыныңрөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынныңмақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таңқолым» - алаңанды сипаймыз. «Оянамыз көдерім!»- шапалақаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдыңсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әкімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әкіме: Ата-аналарға балалардыңқияну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әкіме: Бексултанныңата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әкіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әкіме: Аруананыңата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардыңдербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттыңпішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылағаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Қрастыру «Ойыншықдомбыра» Мақсаты: Домбыра қрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөліктерін ажырата алуға және әдерініңіс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Меніңсүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардыңсуретіне қарап әкіме қрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,қыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Әдіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№13	№14	№15	№16	№17
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қатаңдау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қатаңдау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін

	айталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру		қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық Денге саулық Тамақберген апайға көп-көп рахмет! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қалдарын, майлықтарды үстелге қю) «Ас – адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ғ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас ғайтаруды» үйрету. (Көкем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қы» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ө орнынды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әемдікке, әемілікке баулу. (Жапсыру) Айбек, Айлин	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның қрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме қрайды. Математика негіздері Анар, Жандос	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойынның «Шаршы қарастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат қарастыруға үйрету. (қарастыру) Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әемдікке, әемілікке баулу. Аружан, Аяулым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Әіне-әі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту таңырыбына жеке әңгімелер өкізу.

			алып шығуға дайындап күю.		
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Балалардыңкіміін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Балалардыңжасы 4-5 жас

Жоспардыңұрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Ақпан айту. Еліміздіңрәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың	Бақпа ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Ақпан айту. Балалармен әңгімелесу	Баланыңбүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы

	Балабақша туралы сұрақтар юю. Сөйлеуді дамыту	кескінін жапсыру. Құршаған ортамен таныстыру	Құршаған ортамен таныстыру	Құз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көп күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Құн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәуіртенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды жеткізуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көпді құлам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көпді көліктер» Көліктің дәлелігін орналастыру (ұсаққол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Құршаған ортамен таныстыру	«Көпді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оңқолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсаққол моторикасына арналған ойындар).
Тәуіртенгі жаттығу	Тәуіртенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18	№19	№20	№21	№22
Тамақ ас	Тамақ ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-сі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сәуірланду мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өмір-сі ызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті , кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (құршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, саппа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарың адалдық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға құл созамыз.	Бастарың амандық берсін!	майлықарды үстелге жүю) «Ас – адамның арыңуы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	білу, құлды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18	№19	№20	№21	№22
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Құршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Әйелін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Әйелін тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Саусақжаттығуы: «Қырау» Сыңырлайды қырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әімбаев Әеңжолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әдіме қрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақжаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұын ұлақсұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) қыдыр Мырза Әи Мақсаты: Қрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылыққа сөсете алуға көмектесу, өзара сыйластыңа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда саңна Санап көшкі кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құннан түрлі қырылыстарды қрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю. (Құршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Әіне-әі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімелер өкізу.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, әіне-әі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың іріне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 03-07 маусым 2022 жыл

Күн тәртібінің илгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әуран айту. Еліміздің әміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың ескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Құршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Құршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Қимылды ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Құршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы әдерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар әрекеттерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиышының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері

тағы басқа іс- әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№26	№27
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызыңшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қатаңалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызыңшылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызыңшылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (жұршаан ортамен танысу)
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қатаңалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған жерлерін	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	шкафтарына орналастыру.			суретте бейнелеу. (сурет салу)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдандыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана қралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдандыру.	«Бата айтып», «Ас ғайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқы отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Құршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың сақбөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттықтар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге ғаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі қырыстарды қрастыру үшін формаларды дайындау. Қрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге ызығшылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық қарелелерді қайталау	Әіне-әі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) таңырыбына жеке әдімелер өкізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, әіне-әі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың әіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әдімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қю. Сөйлеуді дамыту	Ауран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әдіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Құршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Құршаған ортамен таныстыру	Ауран айту. Балалармен әдімелесу Құз мезгілінде қандай қабылыстар болатынын балалардан сұрау. Көктем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әкімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әкіме: Балалардың көп күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әкімелесу. Ата – аналармен ғарым – ғатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әкіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әкіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды жеткізуіне.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар аярау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көпді құлам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көпді көліктер» Көліктің бөлігін орналастыру (ұсақұл мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Құраған ортамен таныстыру	«Көпді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға ғарындашты оңқолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген ызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көкем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақұл моторика-сына арналған ойындар).
Тәртіпті жаттығу	Тәртіпті жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сабақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№28	№29	№30	№31	№32
Тамақ ас	Тамақ ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-сі ызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ғ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көкем сә қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ғ орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-сі ызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (жұршаған ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппе тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, саппе тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

	ңымын жерге тастамауға үйрету.			«Ас – адамның арыңуы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Ас ңйыру Дастарының береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ңы	Балалардың тыныш ңықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ңықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ңықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка	Балалардың тыныш ңықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ңыдан ояту, сауықтыру шаралары	№28	№29	№30	№31	№32
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ңыптастыру.	«Бата айтып», «Ас ңйттаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Әйелін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Әйелін тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау ңбілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ қаттыңуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау,	(Көркем әдебиет)	Саусақ қаттыңуы: «Қыңының ұлағы» Ұын ұлақсұр қың,	Сөйлеуді дамыту	Саусақ қойыны: Саусақымда саңна Санап көші кәеки

	Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Менің ойыншықтарым» М.Әімбаев Әеңжолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әдіме қрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	«Екі дос» (әтең) қдыр Мырза Әи Мақсаты: Қрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылыққа сөсете алуға көмектесу, өзара сыйластыңа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қылыстарды қрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю. (Құршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Әіне-әі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімелер өкізу.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, әіне-әі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әдімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көңекке тығылайың» сөдерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Құршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қызырлы таңғалым» - алаңды сипаймыз. «Оянамыз көдерім!» - шапалақаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың сақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың қиіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтаннан ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сурет салу «Тостаған»	Қрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Менің үйікті ойыншығым»	«Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары – өмен,	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Әдіктерінен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Домбыра қрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және әдерінің – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әдіме қрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	биік-аласа ұымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	рәл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Тәуіртенгі жаттығу	Тәуіртенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№33	№34	№35	№36	№37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көкем сә қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұымның кестесі бойынша ұымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қарағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай

					қбылыстары жайлы әдіме жүргізу. (Құршаған ортамен танысу)
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппе тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, саппе тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық Денге саулық Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек етектері (ас ішу қолдарын, майлықтарды үстелге қю) «Ас – адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№33	№34	№35	№36	№37
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас ұйтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адамның цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың сәйкестігін дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдімілеп жүруге үйрету. Шаш өсудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әдемілікке, әдімділікке баулу. Жапсыру	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойынның «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдімілеп жүруге үйрету. Шаш өсудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әдемілікке, әдімділікке баулу. Аружан, Аяулым

	Айбек, Айлин	Математика негіздері Анар, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жү. Құршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жү. Құршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Әйне-әй ығызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімелер өкізу.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, әйне-әй ығызмет ету) іске асырылады				
Балалардың өйне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әдімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Аңран айту. Еліміздіңрәміздері жайлы әдіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Құршаған ортамен танысу	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Құршаған ортамен таныстыру	Аңран айту. Балалармен әдімелесу Құз мезгілінде қандай қабылыстар болатынын балалардан сұрау. Көктем әдебиет	Баланыңбүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әдімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әдіме: Балалардыңкөңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әдімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әдіме: Ата-аналарға балаларын тәуіртенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әдіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әдіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әдіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды жетілуін өтіну.
Балалардыңдербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу	«Көңілді көліктер» Көліктіңөңделегін орналастыру (ұсаққұл мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Құршаған орта	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оңқолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көктем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсаққұл моторика-сына арналған ойындар).
Тәуіртенгі жаттығу	Тәуіртенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№38	№39	№40	№41	№42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналықшараларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңөңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлылықтарды үстелге қою) Гигиеналықшаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалыныңорнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көктем сәуірденану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тамаға құл созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналықшараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардыңстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардыңдербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай қабылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (құршаған ортамен танысу)
Серуен	№38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Құлдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр»	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				Мақсаты: Балаларды өзінше, сапалы түрде көрсету.	
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қалдарын, майлықтарды үстелге қю) «Ас – адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№38	№39	№40	№41	№42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге өқыптастыру.	«Бата айтып», «Ас өйтруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны	«Ә үйін тап» ойыны	«Ә орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»

Серуен	№38	№39	№40	№41	№42
Серуеннен оралу	Балалардың ішінен ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әуран айту. Еліміздің азаматтары жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрағын кескінін жапсыру. Құршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауаткерліктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әуран айту. Балалармен әңгімелесу Қаз мезгілінде қандай қызықты болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

Ата-аналармен әкімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әкіме: Балалардың көп күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әкімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әкіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әкіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дәделек» Мақсаты: Шығармашылық деген ұғымды-лықтарын дамыту; тұрғын және оның әсіресе туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Құраған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру. Құраған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әкімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Тәртіптілік жаттығу	Тәртіптілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-сі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ағарамалыны орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ағар орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен белгісіз, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ұйымдастырылуы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өмір-сі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын үйрету, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді үйрету. қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке кітәрмен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) «Ас – адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қыру Дастарыңның береке берсін! Бастарың мереке берсін!

				жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Әмин
Күндізгі ұйғы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйғыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге ықыпастыру.	«Бата айтып», «Ас ықтаруды» ырету. (Көркем әдебиет)	Ас мәрімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан ықдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпаламды пайдалана отырып затты безендіруді ырету. Сурет салу	«Ө ық тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным- ызақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Құңырау» Сыңырлайды құңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ырыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Құанның ұлағы» Ұын ұлақсұр құян, Естіп ылып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) ыдыр Мырза Әли Мақсаты: құдастарымен ырым-	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі ұш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

		Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәтен тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылыққа сөзге алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімдер өткізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың қырылу кезеңі 07-11 қыраша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әран айту. Еліміздің әріміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әран айту. Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай қылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Қырастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тануға қызығу үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұрғын қамыр және оның әсіеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру. Қыраған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

			дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызыңшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызыңшылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызыңшылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұйыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұйыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұйыпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қолдарын, майлықтарды үстелге қю) «Ас – адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарыңның береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықыпастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятынын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Өзен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Ұзын қлақсұр қың, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) жыр Мырза Әли Мақсаты: Құдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көпші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімдер өткізу.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		алып шығуға дайындап жүю.		
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өміне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 14-18 қыраша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін	Әуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрағын кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әуран айту. Балалармен әңгімелесу Қаз мезгілінде қандай қыбылдар болатынын балалардан сұрау. « Қай аспап жоқ? » Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып

	және саусақбұшықетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Жапсыру			орналастыра білуге үйрету. Қрастыру
Ата-аналармен әңімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңіме: Балалардың көп күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңіме: Ата-аналарға балаларын тәуіртенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дәделек» Мақсаты: Шығармашылық деген қызығушылықтарын дамыту; тұрғын және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру. Құршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Тәуіртенгі жаттығу	Тәуіртенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көктем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өмір-сі ызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті , кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алмамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әкімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әкіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әкіме жүргізу. «Ұыпты бала» әкімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қаралау. қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықарды үстелге қю) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, аорамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қйыру Дастарыңның береке берсін!

				жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Бастарыңа мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге ықыпастыру.	«Бата айтып», «Ас ықтаруды» үрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан ықдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету. Сурет салу	«Әйіп тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным- ызақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Әеңжолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Қыңыңылағы» Ұын қлақсұр қян, Естіп ылып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) ыдыр Мырза Әи Мақсаты: құдастарымен ырым-	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көші кәнеки 1,2,3 Бір, екі ұш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

		Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәтен тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қырым-қатынаста сыпайылыққа сөзге алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қырылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімдер өткізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қырау 2022 жыл

Күн тәртібінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Ақпан айту. Еліміздің тарихы жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрағын кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Ақпан айту. Балалармен әңгімелесу Қазақ мезгілінде қандай қыбылыстар болатынын балалардан сұрау. « Қай аспап жоқ? » Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Қырастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың азыналы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дәделек» Мақсаты: Шығармашылық деген ұғымды-лықтарын дамыту; тұрғы қымыр және оның әсіеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; құршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру. Құршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ағ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көктем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ағ орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қарағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қарағалау. қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) «Ас – адамның арыңуы» Мақаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ғ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ғалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған	«Тостаған» Мақаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Әйін тап» ойыны	«Күзгі жапырақтар» Мақаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

	көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәтен тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Ұяны ұлақсыз ұяң, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) жаздыр Мырза Әли Мақсаты: Құдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда саңна Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге ызығашылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімдер өкізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қа байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Қырастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін

	әдімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	үлгертіп алып келулерін ескерту.			орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дәделек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұрды қамыр және оның әсіеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру		«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әдімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қатаң алау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығашылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығашылықтарын арттыру.		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай жағдайы жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қатаң алау. Қолдарын жууға үйрету.		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңда мәңгі болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғанын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарыңның береке берсін! Бастарың мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка		Музыка		
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдтастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Өзен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәтен тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Ұын құлаққа қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла		Саусақ ойыны: Саусағымда саңна Санап көшкі кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қылыстарды қастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.		Әіне-әі ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімелер әкізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Серуеннен оралу	Балалардыңкіімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, әіне-әі ызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әдімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Топ ересек тобы

Балалардыңжасы 4-5 жас

Жоспардыңжылыу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Құн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Ауран айту. Еліміздіңрәміздері жайлы әдіме жүргізу. Көк байрақтың	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.	Суретпен жұмыс «Меніңқазақстаным»	Баланыңбүгінгі көңіл күйі, оны не ызығтыратыны туралы сұрау, баланы

	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	жеке пікірін білдіруге тарту. Ұстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көп күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Құн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәуіртенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәуіртенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Құн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, өлім сүюге тәрбиелеу. Құрама ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Ұстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Құрама ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Тәуіртенгі жаттығу	Тәуіртенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды ұстелге қю)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ә орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сә қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ә орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай қыбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалыптастыру. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарыңда мәді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ә орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту

	таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.				және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әмин
Күндізгі ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Қаз бетіне бағдарлау » Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	« Менің Отаным- Қазақстан » Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Қрастыру «Ою өнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өнек туралы түсінік беру. Қрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме қрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұын қлақсұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Саусақ ойыны: Саусағымда саңна Санап көші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қырылыстарды қрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге ызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әдімелер өкізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әдімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрағын кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	

	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру		дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көктем сәтін қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызығашылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызығашылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызығашылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызығашылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықыпастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүруге тәрбиелеу.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана	«Өз ұйын тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	

	Құршаған ортамен таныстыру	отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең-жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәтен тұратын ғысқа әдіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақжаттынуы: «Қыяның ұлағы» Ұын ұлақсұр қыян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақжаттынуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	
Серуенге дайындық	Серуенге ызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қырылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге ызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің иегері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қымылды ойын «Асың» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қарастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқайшылығын дамыту. Қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғартушылық жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғартушылық жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен

тағы басқа іс- әрекеттер)	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру		фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру		таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ғырлауды ермексайдан мүсіндеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әңіме жүргізу. «Ұыпты бала» әңімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылаңдамды пайдалана	«Өз ұйып тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	Сөйлеуді дамыту	отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	Құршаған ортамен таныстыру	тиянақтылықпен ұқыптылықпен тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұын құлаққа қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап өю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап өю.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
----------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың қырылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қа байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асың» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Құрама ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; құрама ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түпкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түпкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақа пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ағ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ағ орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықыпастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	Қрастыру «Ою өнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өнек туралы түсінік беру. Қрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме қрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұын қлақсұр қян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі қырылыстарды қрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу , эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 04-06 аңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық қойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық қойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық қойын: «Оюды қрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен

тағы басқа іс- әрекеттер)			фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; құршаған ортамен таныстыру		таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ғырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапық тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ө орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағы қол созамыз) Тамақтану (ө орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.

Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұйыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары			№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұйыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс			Саусаққаттыңуы: «Юяныңұлағы» Ұын ұлақсұр юян, Естіп ұлып сыбдырды Ойлы-ұырлы жерлермен Ытұп-ытұп жүірді. Мақсаты: Ұақұл моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусаққаттыңуы: «Юңырау» Сыңырлайды юңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұақұл моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардыңкіміін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асың» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғартуға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғартуға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қиялмен тәрбиелеу. Математика негіздері	Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; құршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. құршаған ортамен таныстыру	түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

				туызу, балалармен жеке әдімелесу.	
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. қлдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ылыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердіңбасқа	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылыққабілетін	«Ө ұйын тап» ойыны	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанныңадам еңбегімен келетінін,оған	«Ажарлы ыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып

	заттармен ұжастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	түсіндіру. Суреттер бойынша әдімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әдімді құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұын ұлақсыр қыян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге ызығашылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге ызығашылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың ішкі қызығушылығы	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қызығушылық кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің иесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгіме айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрағын кескінін жапсыру. Қызығушылық ойыны: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қарастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту. Қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қызығушылық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.	«Түпкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түпкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен

тағы басқа іс- әрекеттер)	үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қамқорлықта тәрбиелеу. Математика негіздері		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру	таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ғырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әңіме жүргізу. «Ұыпты бала» әңімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылаңдамды пайдалана	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.

		отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	Құршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәріздерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәттен тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұяны құлаққа қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асың» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша

	қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қамқорлықта тәрбиелеу. Математика негіздері		дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру	Құршаған ортамен таныстыру	пішінге келтіріп, бұрыштарын ғырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қлдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ылыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердіңбасқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылыққабілетін дамыту, заттыңпішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықлқаламды пайдалана	«Ө ұйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанныңадам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы ыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әдімелеу. Сөйлеуді дамыту

		отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқаушылығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәтен тұратын ысқақ әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұын құлаққа қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге ызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің иегері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрағының кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асың» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қарастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқайшылығын дамыту. Қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен

тағы басқа іс- әрекеттер)	ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қамқорлықта тәрбиелеу. Математика негіздері		фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Құршаған ортамен таныстыру	Құршаған ортамен таныстыру	таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ғырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қлдарын жууға ұйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға ұйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана	«Ө ұйын тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы ғыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әдімелеу.

		отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	Құршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәріздерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сәттен тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қыяның ұлағы» Ұяны құлаққа қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің иелігісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асың» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ө туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды қрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғарту жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғарту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	әдімелесу. Ата – аналармен ырым – ғатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	үлгертіп алып келулерін ескерту.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ырау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қиялдарында тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қыршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қыршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ырғауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сәз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдестіру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалдамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы ыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әдімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәріздерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын ысқа әдімелеу қрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ қаттыңуы: «Қыяның ұлағы» Ұын ұлақсұр қыян, Естіп ылып сыбдырды Ойлы-ырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ қаттыңуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Қрастыру «Ою өнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өнек туралы түсінік беру. Қрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.

Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардыңкімі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, өмір-сіңізімдік ету) іске асырылады				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Балалардыңжасы 4-5 жас

Жоспардыңжарылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдықойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әуран айту. Еліміздіңрәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қазақ байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асың» Мақсаты: Ұлттықойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалықойын: «Өтуінды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалықойын: «Оюды қрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқайыштығын дамыту. Қрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардыңкөңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиеленділік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардыңтағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәрбиеленділік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардыңтағалығы жөнінде кеңес беру.

	әдімелесу. Ата – аналармен ырым – ғатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	үлгертіп алып келулерін ескерту.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ырау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қиялдарында тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қыршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қыршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ырғауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем ас қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қатаңдау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қатаңдау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдестіру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалдамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы ыс» ертегі Мақсаты: Таңырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әдімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәңдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын ысқа әдімеле құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ қаттыңуы: «Қыяның ұлағы» Ұын ұлақсұр қыян, Естіп ылып сыбдырды Ойлы-ырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүірді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ қаттыңуы: «Қыңырау» Сыңырлайды қыңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсаққол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.

Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардыңкімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, өмір-сіңізімдері, қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Балалардыңжасы 4-5 жас

Жоспардыңжарылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардыңойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қырастыру	Дидактикалықойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Қыстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қырауға, қымқыршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалықойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қыраған ортамен таныстыру	Дидактикалықойын: «Оюды қырастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту. Қырастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланыңбүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланыңбүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланыңбүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әжімелесу.	әдептілік сәдерді үйретуін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кію тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын ғырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру	«Қарлынаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Аңылды лақ ертегісін балаларға қайталау. Көкем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық қаралар, өміне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қаралдарын, майлыңдарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сә қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қаралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін ағыс айту)				
Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс- әрекет					
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өмірі ғұмыр ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанныңқиғамын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандықберсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге ықпалдестыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қызықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызықты суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23

Серуеннен оралу	Балалардыңкіміні ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Топ «Аққу» ересек тобы

Балалардыңжасы 4-5 жас

Жоспардыңжарылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Қатар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтысу. Оларды қарауға, қараушы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қарастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қызығарлы ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды қарастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қарағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қыю тәжірибелерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп,	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, өлім сүйюге тәрбиелеу.	«Қызығарлы пен дәуір» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қатыпастыру. Аңылды лақа ертегісін балаларға қайталау.

			бұрыштарын ңырлауды ермексазdan мұсіндеуге үрету. Мұсіндеу	Құршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналықшараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ңызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналықшаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сә қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ңызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналықшараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ңызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ңызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ңызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ңызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ңызынушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанныңқиғиын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандықберсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	« Жақсы мен жаман » Мақсаты: Әдептілік жайында әдімелеу Көркем әдебиет	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылықәбілетін дамыту, заттыңішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпаламды	« Ө үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Су торғайы » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәбиелеу. Сөйлеуді дамыту	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

		пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу			Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қандағы ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұшында орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әдімі: "Туған өлке" Мақсаты: Өдері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өңделісін немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қырастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қыраған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қаралап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйені ермексизден мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құршаған ортамен таныстыру	«Қырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып қырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көкем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңімелесу.	Табиғат деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңімелесу.	Табиғат деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұпты қарау керектігі жайлы әңіме жүргізу. «Ұпты бала» әңімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұпты ілуді қарау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанныңқиғамын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандықберсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаңы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Әйел үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қызықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызықты суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың іріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың қырылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қырау		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қырау ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өң-сәнін немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алай қып келді!» Мақсаты: Қып мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Қыраудағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қыраудағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37

Таңы ас	Таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ә орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ә орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың серуенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызынушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,		Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.	Тағамға құл созамыз.		Тағамға құл созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қызықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

	ту. Айнұр, Жандос				
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың қажеттіліктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Әңгімелері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, ақаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылығын, ептілікке, ұқыптылығын тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиырлы құраптар» Мақсаты: Сиырлы құраптар туралы түсінік беру. Қрастыруға қатыластыру. Қуыпсіздік шараларымен таныстыру. Қрастыру	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімкіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қаралау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	Сөйлеуді дамыту				
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдестыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, әйне-әй ғызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің иелісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қараалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиырлы құраптар» Мақсаты: Сиырлы құраптар туралы түсінік беру. Қырастыруға қалыптастыру.				«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

	Қуіпсіздік шараларымен таныстыру. Қрастыру				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 43				№ 44
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ағ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ағ орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.				Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	«Ұпты бала» әңімесі Сөйлеуді дамыту				
Түскі ас	Астарыңдәді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанныңқымын жерге тастамауға үйрету.				Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандықберсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43				№ 44
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарын тағамға аудару.				Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос				«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық қаржыларды қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың қырылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің илгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяшыңда орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың сәйкесін анықтауға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, аумағын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қараалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Менің елімнің салт-дәстүрі»	«Сиырлы құраптар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»	«Қырағандағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тең бөліктері»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қыршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Сиырлы құраптар туралы түсінік беру. Қрастыруға қылыптастыру. Қуіпсіздік шараларымен таныстыру. Қрастыру	Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қыршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып қымырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Мақсаты: Балаларға бүгін, бәлік ұымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қылыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ғызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұымның кестесі бойынша ұымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қыдағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әдімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ғызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әдімелесу.	Табиғатқа деген ғызынушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қадалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әдімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Ө үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.

		жетілдіру, ықпалды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	« Қандағы ашып жап » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	« Танып атын ата » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	« Үй жасаймыз » қыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	« Қызықты ойыншықтар » ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	« Сәйкес ұяшық орналастыр » дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Әңгімелері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, ақаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	« Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әңгімесін ақ ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қаралап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Құршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы құраптар» Мақсаты: Сиқырлы құраптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыластыру. Құпиясыздық шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Тәуелсіздік жаттығу	Тәуелсіздік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапар, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық қаралдар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көкем сә қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қалдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұымның кестесі бойынша ұымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өіне-өі ызмет ету дадылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қалдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әдімелесу.	Табиғатқа деген ызынушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әдімелесу.	Табиғатқа деген ызынушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұпты қарау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұпты ілуді қалалау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уағытында балаларға тамағы таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!

	нанның қымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдтастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Жақсы мен жаман » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Су торғайы » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	« Қыңғыр ашып жап » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	« Танып атын ата » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	« Үй жасаймыз » қыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	« Қызықты ойыншықтар » ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	« Сәйкес ұяшық орналастыр » дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, ақаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	« Ұяшыққа орналастыр » дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арнайысын ақаласына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка

	ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.				
Ата-аналармен әңімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңімелесу. Үйде баланың киініп, әй шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңімелесу. Әдептілік сәдерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Құраған ортамен таныстыру	«Сиқырлы құраптар» Мақсаты: Сиқырлы құраптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қуыпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құраған ортамен таныстыру	«Қырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық қаралар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қаралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, а орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қаралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өмір-сі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген ызығашылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығашылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығашылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығашылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге ықыпастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаңы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көкем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Ө ұйын тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қызықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге ызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге ызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.

Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардыңкіміін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардыңдербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктері туралы әңімелесу, ата-аналардыңбалаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Балалардыңжасы 4-5 жас

Жоспардыңжарылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге құмқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңіме: "Туған өлке" Мақсаты: Әңгімелері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, ақаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әңгімелесуін ақаласына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қараалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің өлімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Құраған ортамен таныстыру	«Сиқырлы құраптар» Мақсаты: Сиқырлы құраптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыпастыру. Құрыпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құраған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық қаралар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қаралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ақ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көктем ақ қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (а орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналықшараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-әі ызмет ету дадылары, еңбек әрекеті , кезекшілік) Тамақтану (балалардыңстел басында дұрыс отыруын қдағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қралдарын дайындау.	Балалалардыңсеруенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әдімелесу.	Табиғатға деген ызынушылықтарын арттыру.	Балалалардыңсеруенге деген ызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әдімелесу.	Табиғатға деген ызынушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұыпты қрау керектігі жайлы әдіме жүргізу. «Ұыпты бала» әдімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұыпты ілуді қдағалау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дадыландыру.
Түскі ас	Астарындәмді болсын! Ас уағытында балаларға тамағы таусып жеуге, нанныңқұймын	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандықберсін!

	жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қызықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» қызықты суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұшында орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге ызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Аққу» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың қырылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің иелігісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайың» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тыңдап, (төс) көрсетіп, дыбысын салға үйрету. Құанышты көңіл-күй сыйлау.	«Аяшың орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың құрамын анықтауға орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, құл қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

	және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Құршаған ортамен таныстыру		Музыка		
Ата-аналармен әңімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңімелесу. Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Құршаған ортамен таныстыру	«Сиырлы құраптар» Мақсаты: Сиырлы құраптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құршаған ортамен таныстыру	«Қырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық қад-қадилар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардыңсеруенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанныңқиғамын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдықберсін! Бастарың амандықберсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге ықпалдтастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Ө ұйын тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қыңғыр ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қыңғыр суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге ыңығашылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға	Серуенге ыңығашылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жү.

	қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		алып шығуға дайындап өю.		
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуда үйрету. Құанышты көңіл-күй сыйлау.	«Аяшыңа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз аяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

			Музыка		
Ата-аналармен әкімелесу, кеңес беру		Баланың бүінгі жетістігі туралы әкімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баланың бүінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әкімелесу.	Баланың бүінгі жетістігі туралы әкімелесу. Әдептілік сәдерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Сиырлы қораптар» Мақсаты: Сиырлы қораптар туралы түсінік беру. Қорастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Қорастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық қаралар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу қаралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қаралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңы ас	2-ші таңы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміріне-сі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қатаңдау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғат деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғат деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қатаңдау. қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Өз үйін тап» ойыны	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»

		туралы білімдерін жетілдіру, ғылымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» қысқаша суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің иегісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай құтім жасау керек туралы әңгімелесу. Құршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Құанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	« Ұяшық орналастыр » дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арнайысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сәдерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	« Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.	« Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қараз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	« Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құршаған ортамен таныстыру	« Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	« Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет

	Құршаған ортамен таныстыру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұлпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұлпты ілуді қаралау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және көңілді бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамаң айту Бөлік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөлік тіктім, Әр деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Ә- Ә- Ә, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Қолда жоқ қос. Ә-Ә-Ә. Әегелі болып Ә. Ұрпты боп Ә. Ағаш тез- тез Ә. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қю.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың қырылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Құршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	« Ұяшыққа орналастыр » дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың қанышысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сәдерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	« Қыстар- біздің досымыз .Торай» Мақсаты:Балаларға дала қыстары туралы түсінік беріп, оның ішінде тораймен жақын таныстыру. Қыстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.	« Қызылшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қарап бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өкенді қайталау.	« Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құршаған ортамен таныстыру Өкенді қайталау.	« Қымырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қымырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өкенді қайталау.	« Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өкенді қайталау.

	Құршаған ортамен таныстыру Әкенді қайталау.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қю) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ағ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (ағ орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақшкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық өміне-өзі ғызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қаралау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген ызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген ызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қаралау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-іруді қаралау.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қаралау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-іруді қаралау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-іруді қаралау.

	қлдарын жууға үрету.	екіден жүруге дадыландыру.	қлдарын жууға үрету.	екіден жүруге дадыландыру.	
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қл жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қл созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамаң айту Бөлік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал ұкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөлік тіктім, Әр деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Ө ұйын тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Ә- Ә- Ә, Тігіп алдым қс, Екіге екіні қс. Қолда жоқ қс. Ә-Ә-Ә. Әегелі болып Ә. Ұрпты боп Ә. Ағаш тез- тез Ә. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшық орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек қралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап жүю.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				